

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., dkk. 2021. Kajian Tentang Keaktikan Belajar Siswa Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Alfiaturrohman, H., dkk. 2024. Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbantuan Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Wahana Pendidikan*.
- Amin, dkk. 2024. Pembelajaran Hybrid Pada Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*.
- Ardianti, dkk. 2021. Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*.
- Dahri, N. 2022. *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. Vol. 1. CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Darfin, dkk. 2025. Konsep Dasar Belajar Dan Hasil Belajar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*.
- Efendi, dkk. 2024. Keefektifan Model PBL Berbantuan Media *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 di SDN Bugangan 02. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Endrianto, Tarmizi. 2021. Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Kecamatan Kalidoni Kota Palembang. *Jurnal Studia Administrasi*.
- Erviana, Y. dkk. 2022. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta: K-Media.
- Farhan, Muhammad., dkk. 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Fauziyah, L. dkk 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*.
- Hasibuan, Abrizal. 2025. Analisis Integrasi Materi IPAS Dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan Sistematis Terhadap Strategi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

- Hidayatullah, A., dkk. 2023. Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Jufriadi, A., dkk. 2022. Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kamilah, Zahra, and Linda Astriani. 2024. Upaya Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Siswa Kelas 5A SDN."
- Kemendikbudristek. 2022. *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab*.
- Khoiri, dkk. 2024. Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*.
- Mallu, S., dkk. 2024. *Problem-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Preview*. PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Motoh, T., dkk. 2022. Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*.
- Okta, dkk. 2024. Model Problem-Based-Learning (Pbl) Solusi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*.
- Pramesti, Tessa, and Nur Azmi Alwi. 2024. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Putri, dkk. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Melalui Model PBL Berbantuan Media TTS Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Batang Gasan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*.
- Riyadi, Rachman. 2025. Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4. *Jurnal Kependidikan*.
- Sari. M. dkk,. 2023. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*.
- Septiawati, A., dkk. 2025. Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*.
- Siagian, Nursaida., dkk. 2024. Pengembangan Media Teka-Teki Silang Bergambar Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Sihite, M., dkk. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Simbolon, R., dkk. 2024. “Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 105273 Helvetia T.a 2023 / 2024.” *Journal Curere*.
- Subiyantoro, S. 2025. *Problem & Project-Based Learning*. Penerbit Lakeisha.
- Sudirman, D., dkk. 2024. Penerapan Media Teka-Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sudirman, S. dkk. 2024. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple Intelligence”. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sudjana. 2024. *Metoda Penelitian*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukatin, S. Y., dkk. 2022. Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*.
- Syahid, L., dkk. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Barru.” *Pinisi Journal of Education*.
- Yandi, A., dkk. 2023. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*.
- Yanti, D., dkk. 2024. Pendidikan Di Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus Evaluasi Kurikulum Merdeka Di Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.