

ABSTRAK

IRWANSAH PUTRA TARIGAN, 1505030157 “ Analisis Peran Guru Kelas Dalam Belajar Mandiri Siswa Kelas V SD Negeri 030439 Lau Meciho Kab. Dairi Tahun Ajaran 2018/2019”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat belajar mandiri siswa kelas V SD Negeri 030439 Lau Meciho Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui gambaran belajar mandiri siswa kelas V SD Negeri 030439 Lau Meciho Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui peran guru kelas dalam untuk belajar mandiri siswa di kelas V SD Negeri 030439 Lau Meciho Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sampel penelitian berjumlah 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yaitu angket Belajar Mandiri siswa dan angket peran guru dalam meningkatkan belajar mandiri siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Tingkat belajar mandiri siswa kelas V SD Negeri 030439 Lau Meciho Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berada pada kategori tinggi sebanyak 1 orang siswa (5,00%) dan 19 orang siswa (95,00%) berada pada kategori cukup. (2) Ditinjau dari indikator Belajar Mandiri siswa yaitu indikator percaya diri, Belajar Mandiri siswa cenderung cukup, Indikator disiplin cenderung tinggi, indikator inisiatif cenderung cukup dan indikator tanggung jawab cenderung cukup. (3) Sebanyak 17 orang siswa (85,00%) menilai peran guru dalam meningkatkan Belajar Mandiri berada pada kategori tinggi dan 3 orang siswa (15,00%) siswa menilai dengan kategori cukup.

Kata Kunci: Peran Guru Kelas, Belajar Mandiri Siswa

ABSTRACT

IRWANSAH PUTRA TARIGAN, 1505030157 “ Analysis Of The Role Classroom Teachers In Improving Self-Learning Of Students Class V SD Country 030439 Lau Meciho School Year 2018/2019”.

The purpose of This was to determine the level of independent learning for students of grade v to country 030439Lau Meciho the school year 2018/2019. To find out an overview of self-learning class V SD country 030439 Lau Meciho the school year 2018/2019. To find out role of class teachers in improving self-learning students in grade V SD country 030439 Lau Meciho school Year 2018/2019.

The research method used is descriptive qualitative. The research sample consisted of 20 students. Data collection techningues were conducted by using questionnaires, namely students self-study questionnaires and questionnaires on the role of teachers in improving student self-learning.

The results of this study are. (1) the level of self-learning of fifth grade students of SD Country 030439 school year 2018/2019 those in the high category were 1 student (5,00%) and 19 students (95,00%) were in the sufficient category.(2) In terms of indicators of students self- learning, namely indicators of self-confidence, self-learning of students tends to be sufficient, disciplinary indicators tend to be high, indicators of initiative tend to be sufficient and indicators of responsibility tend to be sufficient. (3) As many as 17 students (85,00%) assessed the role of the teacher in improving students (15,00%) students assessed with Sufficient categories.

Keywords : The Role of Class Teacher, Student Self-Learning