

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, Nur, Ratna Purwati, casta, F. H. 2021. Optimalisasi Flashcard untuk Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan di Pendidikan Dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 232–251.
- Afkarina, M., & Hazawawi, M. 2025. Eksplorasi Teori Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 437–444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>
- Akbar, M. R. 2022. *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021. Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Leli Hasanah Lubis, Kalbi, Riska Yulianti, Mukarramah, Herinda Mardin, Muhammad Buchori Ibrahim, T. A. F., Holifah, L., & Purwati Zisca Diana. 2025. *EVALUASI HASIL BELAJAR*.
- Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, M. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. 2025. Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3233>
- Aulia, W., Martini, A., & Akbar, A. 2025. *Pengaruh model problem based learning berbantuan media flash card terhadap pemahaman konsep ipas pada materi kekayaan budaya indoneisa*. 4(2), 170–176.
- Bhakti, Y. B., Awaludin, A. A. R., Chusni, M. M., Zakwandi, R., Astuti, I. A. D., Mariasih, Dewi, S., Fitriani, A., Okyranida, I. Y., Haryadi, D., & Gumilar, E. B. 2022. *EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN*. CV. Bintang Semesta Media.
- FAJRIN, F., & LEONARDI, T. 2014. HUBUNGAN PERSEPSI IKLIM SEKOLAH DENGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 8, 69–79.
- Febrianti, A., Wijaya, M. N., Febiana, N., & Dinata, T. A. 2025. Menciptakan Generasi Emas Melalui Implementasi Pendidikan Pancasila Yang Efektif. *Jurnal Lentera Ilmu (JLI) Maret*, 1(1), 19–25.
- Gusnarib, W., & Rosnawati. 2021. *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. 2025. Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 215–222.

- Haliza, N. W., Nukhbatul Bidayati Haka, & Anisa Oktina Sari Pratama. 2025. MENGUKUR DAMPAK PENDEKATAN STEAM TERHADAP LITERASI SAINS: SEBUAH STUDI META-ANALISIS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 123–138.
- Harahap, M. H. M. D. T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. 2021. MEDIA PEMBELAJARAN. In *Gorga : Jurnal Seni Rupa*. Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. 2023. Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 5–10.
- Natalia, L., & Saingo, Y. A. 2023. Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 266–272.
- Novalina Indriyani, Yeni Erita, Mayrisa Undari, M. 2023. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI Volume 10, Nomor 2, Juni2023; p-ISSN: 2442-3661; e-ISSN: 2477-667X, 393-400 PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 393–400.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pahriah. 2021. *Teori Belajar*.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. 2023. *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (eds.); 1st ed.). YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Qaidatiningsih, S. P., & Widyasari, C. 2025. Peningkatan Penggunaan Alat Pembelajaran Flashcard dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 197–207.
- Qalit, M. I., Ihsan, A. M., & Gusmaneli, G. 2025. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 66–80.
- Rizki, D., Rahmawati, N., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Rifqi, A. 2023. PEMANFAATAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD NEGERI GISIKDRONO 02. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(05), 1812–1825.
- Setiani, F., Rondli, W. S., & Ermawati, D. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Melalui Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Media Question Box. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4), 989–1000.

- Setiawan, A. 2024. *STATISTIK UNTUK PENELITIAN* (H. Candra (ed.); Cetakan I.). Pusat Penerbitan STIE Ganesha.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. 2022. Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754–2761.
- Simbolon, R., Harahap, S. Z. H., & Damanik, A. Y. 2024. *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 105273 HELVETIA T.A 2023/2024*. 8(1), 182–191.
- Subiyantoro, S. 2025. *PROBLEM & PROJECT-BASED LEARNING*.
- Sudirman, Nasrianty, Kurniawati, N., Kartini, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Vonnisye, Safitri, P. T., Silka, Lisnasari, S. F., Amaliah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. 2023. *PROSES BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (S. Haryanti (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukardin, Hardian Reza Dharmayanda, & Sri Wahyu Hidayati. 2023. Pengaruh Aplikasi E_Lapor Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Kota Bima (Studi Kasus Dinas Pekerjaan Umum Dan Penataan Ruang Kota Bima). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(2), 994–1003.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Ni Wayan Ramini Santika, Y. O., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti., W. 2024. *Model-Model Pembelajaran* (A. Masruroh (ed.)).
- Wahyuni, S. 2020. Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9–16.
- Wulandhari, J., Wiratsiwi, W., & Ngunarti. 2025. Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 3A SDN Kebonsari 3 Tuban. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(3), 358–363.