

**PENGARUH MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SD
NEGERI 101796 PATUMBAK
T.P 2025/2026**



SKRIPSI

Oleh:

LIASNA ATETA BR PINEM

NPM:2205030130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SD
NEGERI 101796 PATUMBAK
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

LIASNA ATETA BR PINEM

NPM:2205030130



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK Tahun Pelajaran 2025/2026
Nama : LIASNA ATETA BR PINEM
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liasna Ateta br Pinem

NPM : 2205030130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK TAHUN PELAJARAN 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan



Liasna Ateta br Pinem

NPM 2205030130

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas program studi Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “pengaruh media roda putar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD NEGERI 101796 Patumbak” Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Skripsi.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Kepada kedua orang tua penulis Kasmin Pinem dan Rosmawati br Tarigan dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada abang pertama dan istri beserta keponakan saya yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa kepada saya menyelesaikan penyusunan Skripsi.
9. Kepada abang kedua saya yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa kepada saya menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada sahabat yang di kampus saya dan Rekan-rekan saya kelas 2A42 terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan saya yang sangat berkesan buat saya dan kawan-kawan lainnya.
11. Bapak/ibu guru SD NEGERI 101796 PATUMBAK yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
12. Kepada Teman teman sepelayanan yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu dan memotivasi saya dan memberikan doa sehingga saya menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata Bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

MEDAN, 30 Januari 2025

Liasna ateta br Pinem

NPM : 2205030130

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.5 Pengertian pengaruh	9
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.6.1 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.6.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.6.3 Jenis Media Pembelajaran	13
2.1.7 Pengertian Media Putar	14
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	17
2.2 Kerangka Berfikir	21
2.3 Defenisi Operasional.....	21

2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	24
3.3.1 Jenis Penelitian	24
3.3.2 Desain penelitian	24
3.4 Variabel Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8 Analisis Data	31
3.8.1 Menghitung Rata-rata	31
3.8.2 Uji Uji Normalitas	31
3.8.3 Uji Homogenitas	32
3.8.4 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest Kelas IV.....	36
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest Kelas IV	39
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	42
4.2.1.1 Uji Normalitas data Pre test	42
4.2.1.2 Uji Normalitas data Post test	42
4.2.2 Uji Homogenitas data Hasil Penelitian	43
4.2.2.1 Uji Homogenitas data Hasil Penelitian.....	43
4.2.2.2 Uji Homogenitas data Hasil Penelitian.....	43

4.2.3 Uji Hipotesa.....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran Matematika Kelas IVA dan IVB	2
3.1 Populasi.....	23
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Kisi-kisi Tes materi Pelajaran Siswa.....	29
4.1 Rata-rata Pre Test Kelas IV	36
4.2 Interval Dan Frekuensi Pre test Kelas IV A Eksperimen	36
4.3 Interval Dan Frekuensi Pre test Kelas IV B	38
4.4 Hasil Rata-rata Post Test Kelas IV	39
4.5 Interval Dan Frekuensi Post test Kelas IVA	39
4.6 Interval Dan Frekuensi Post test Kelas IVB	41
4.7 Hasil Uji perhitungan Lilifors Pretest	42
4.8 Hasil Uji perhitungan Lilifors Pretest	43
4.9 Hasil Data Uji Homogenitas Data Pretest	43
4.10 Hasil Data Uji Homogenitas Data Post test	44
4.11 Hipotesis uji T Hasil Belajar	44

DAFTAR GAMBAR

3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1 Diagram Nilai Pre Test Kelas IVA	37
4.2 Diagram Nilai Pre Test Kelas IVB.....	38
4.3 Diagram Post Test Kelas IVA.....	40
4.4 Diagram Post Test Kelas IVB.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin Penelitian	53
2. Surat Balasan Penelitian.....	54
3. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	55
4. Modul Ajar Kelas Kontrol	60
5. Uji Validasi	63
6. Lembar Soal Pre- Post Test.....	64
7. Hasil Nilai pre test dan Post test Kelas Eksperimen	65
8. Hasil Nilai pre test dan Post test Kelas Kontrol	66
9. Data Hasil Nilai pre test dan Post test Eksperimen	67
10. Data Hasil Nilai pre test dan Post test Kelas Kontrol	68
11. Tabel Perhitungan Uji Normalitas pre test dan Post test Eksperimen	69
12. Uji Homogenitas pre test dan Post test	70
13. Tabel Perhitungan Uji Normalitas pre test dan Post test Kontrol	71
14. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	72
15. Tabel Chi,Z,F,T Liliefors.....	73
16. Uji Homogenitas pre test dan Post test	74
17. Hasil uji t.....	75
18. Nilai tertinggi dan Terendah Soal Pretest	76
19. Siswa mengerjakan Soal Pretest.....	77
20. Siswa mengerjakan Soal Pretest.....	78
21. Tampilan Media	79
22. Siswa mengerjakan Soal Posttest.....	80