

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD
NEGERI 101796 PATUMBAK
T.P2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD
NEGERI 101796 PATUMBAK
T.P2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
MEY LISA BR SITEPU

NPM: 2205030111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD NEGERI 101796 Patumbak Tahun Pelajaran 2025/2026

Nama : MEY LISA BR SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

UNIVERSITAS

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality

Dekan FKIP
Universitas Quality

QUALITY

Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mey Lisa Br Sitepu

NPM 2205030111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi

yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 101796 PATUMBAK MEDAN T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang menyatakan



Mey Lisa Br Sitepu

NPM: 2205030111

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan kasih-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sd Negeri 101796 Patumbak"**. dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulisan Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terwujud berkat bantuan bimbingan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Rektor selaku Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penulisan skripsi.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhamad Daliani , S.Pd.,M.si selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penulisan skripsi.
6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas Quality.
7. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak Perjumpanta sitepu yang telah berkorban besar bagi penulis selama telah menjadi ayah sekaligus ibu untuk mendidik penulis, air mata dan pengorbanan yang ayah berikan telah berbuah hasil sampai akhir ini dan Alm.Ibu Samaria Br Sembiring meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis dari ketidakhadiran beliau penulis belajar arti ketangguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri demi mewujudkan keinginan beliau. dan selaku Ibu sambung saat ini Ibu Anna Br

Ginting mereka lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.

8. Ucapan terimakasih kepada keluarga yaitu Iting, Bayang, Bibik, Abang Kakak dan Adik adik penulis terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu kalian berikan kepada penulis sehingga penulis sampai pada tahap ini karena doa kalian.
9. Kepada Sekolah SD N 101796 Patumbak , beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepada Sahabat penulis dari sejak kecil Anastasya Br Ginting dan Riska Rehmaya Br ginting yang selalu memberikan penulis motivasi dan dukungan selama masa pertemanan dan perkuliahan.
11. Teristimewa kepada teman teman saya Liasna Ateta Br Pinem, Adinda Perbina Br Sembiring, yang mulai dari perkuliahan hingga saat ini telah menemani proses perkuliahan ini hingga sampai saat ini penulis sampai pada tahap ini dan kepada rekan rekan saya kelas 2A43 terimakasih sudah menjadi seperjuangan saya yang sangat berkesan buat saya.
12. Kepada seseorang yang pernah singgah selama perjalanan kuliah penulis meski namanya tak mungkin dituliskan. Namun penulis berterima kasih atas kisah yang begitu sakit dan memiliki kebersamaan serta pengalaman yang tinggal dalam setiap proses penulis sampai tahap akhir ini, ternyata pergi dan usainya anda mengajarkan penulis arti kedewasaan, kesabaran dan keikhlasan bahwasanya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya. Patah hati yang “SM” berikan memotivasi penulis kuat menjalani dan mengejar pendidikan sehingga sampai akhir tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, 30 Januari 2026

Mey Lisa Br Sitepu

NPM: 220503011



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	5
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.4 Pengertian Mengajar	6
2.1.5 Pengertian Pengaruh	7
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.6.1 Manfaat Model Pembelajaran	8
2.1.6.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	9
2.1.6.3 Jenis Jenis Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model Kooperatif Tipe Jigsaw	11
2.1.7.1 Langkah Langkah Model Kooperatif Tipe Jigsaw	12
2.1.7.2 Kelebihan Model kooperatif Tipe Jigsaw	14
2.1.7.3 Kekurangan Model kooperatif Tipe Jigsaw	15

2.1.8 Materi Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Defenisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Peneltian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.3.1 Jenis Penelitian	21
3.3.2 Desain Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	22
3.4.1 Variabel Bebas	22
3.4.2 Variabel Terikat	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	25
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.8 Analisis Data	29
3.8.1 Menghitung Rata-rata	30
3.8.2 Uji Normalitas	30
3.8.3 Uji Homogenitas	32
3.8.4 Uji Hipotesis Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest	35
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest	38
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	41

4.2.1.2 Uji Homogenitas Dan Hasil penelitian	43
4.2.3 Uji Hipotesis	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Persentase Data Nilai Hasil Ulangan Harian IPAS.....	2
3.1	Populasi Penelitian	20
3.2	Desain penelitian	22
3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	26
4.1	Hasil Rata-rata Pre Test Kelas V	35
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas IVA	36
4.3	Interval Dan Frekuensi Pre test Kelas IVB.....	37
4.4	Hasil Rata-rata Post Test Kelas V	39
4.5	Interval Dan Frekuensi Post test Kelas Eksperimen	39
4.6	Interval Dan Frekuensi Post test Kelas Kontrol.....	40
4.7	Hasil Uji Perhitungan Liliefors Pre Test.....	42
4.8	Hasil Uji Perhitungan Liliefors Post Test.....	42
4.9	Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	43
4.10	Hasil Uji Homogenitas Post test.....	43
4.11	Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	44



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	25
4.1	Diagram Pre Test Kelas IVA.....	37
4.2	Diagram Post Test Kelas IVB	38
4.3	Diagram Nilai Post test Kelas Eksperimen.....	41
4.4	Diagram Nilai Post test Kelas Kontrol	40



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	53
2.	Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....	58
3.	Surat izin Penelitian.....	62
4.	Surat Balasan Penelitian	63
5.	Uji Validasi Soal.....	64
6.	Lembar Soal Pre- Post Test	65
7.	Kunci Jawaban Pretest dan Posttest	66
8.	Hasil Nilai pre test Kelas IV A	67
9.	Hasil Nilai pre test Kelas IV B.....	68
10.	Hasil Nilai Post test kelas Eksperimen.....	69
11.	Hasil Nilai Post test kelas Kontrol	70
12.	Hasil Nilai Pretest kelas kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71
13.	Nilai Post test Kelas Kontrol dan kelas eksperimen	72
14.	Data hasil pre test dan post test kelas eksperimen.....	73
15.	Data hasil pre test dan post test Kelas Kontrol.....	74
16.	Tabel Perhitungan Normalitas pre test dan Post test Kelas Eksperimen	75
17.	Tabel Perhitungan Normalitas pre test dan Post test Kelas Kontrol.....	76
18.	Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test.....	77
19.	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	78
20.	Tabel Chi,Z,F,T Liliefors	79
21.	Sesudah Nilai L kritis.....	80
22.	Hasil Uji t	81
23.	Siswa mengerjakan Soal Pretest.....	82
24.	Siswa mengerjakan Soal Post test	83