

**PENGARUH MEDIA *MYSTERY BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA PENDEK
SISWA KELAS IV SD NEGERI 020617
BINJAI SELATAN
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Mystery Box* terhadap kemampuan memahami cerita pendek siswa kelas IV SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Pembelajaran 2025/2026. Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami unsur cerita, seperti tokoh, alur, latar, dan amanat, disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional sehingga kurang menarik minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) menggunakan model *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 020617 Binjai Selatan yang berjumlah 36 siswa. Sampel penelitian terdiri atas kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan media *Mystery Box* dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan memahami cerita pendek. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-*t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 50 dan kelas kontrol sebesar 48. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 85,5 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai nilai rata-rata 60,5 dengan kategori sedang. Hasil uji-*t* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Mystery Box* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan memahami cerita pendek siswa kelas IV.

Kata kunci: *Mystery Box*, Memahami Cerita Pendek, Pembelajaran Bahasa Indonesia

**THE EFFECT OF MYSTERY BOX LEARNING MEDIA ON
FOURTH-GRADE STUDENTS' ABILITY TO UNDERSTAND
SHORT STORIES AT SD NEGERI 02061 BINJAI SELATAN,
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Mystery Box media on fourth-grade students' ability to understand short stories at SD Negeri 020617 Binjai Selatan in the 2025/2026 academic year. The low level of students' ability to understand story elements, such as characters, plot, setting, and moral message, is caused by the use of conventional learning media that are less effective in attracting students' learning interest. The research method employed was a quantitative approach using a quasi-experimental design (Quasi Experimental Design) with a pretest-posttest control group model. The population of this study consisted of all fourth-grade students of SD Negeri 020617 Binjai Selatan, totaling 36 students. The sample included class IV-A as the experimental group taught using Mystery Box media and class IV-B as the control group taught using conventional learning methods. Data were collected through a test of short story comprehension. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with a t-test. The results showed that the average pretest score of the experimental group was 50, while the control group scored 48. After the treatment, the average posttest score of the experimental group increased to 85.5, categorized as high, whereas the control group only reached an average score of 60.5, categorized as moderate. The t-test results indicated that $t_{value} > t_{tabel}$, so the alternative hypothesis was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of Mystery Box media has a significant effect on students' ability to understand short stories.

Keywords: Mystery Box, Short Story Comprehension, Indonesian Language Learning