

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III  
SD SWASTA MARKUS MEDAN PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ANZELI NOVELIA SIAHAAN  
2205030095**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III  
SD SWASTA MARKUS MEDAN PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:  
ANZELI NOVELIA SIAHAAN  
2205030095**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anzeli Novelia Siahaan

Npm : 2205030095

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Metode *Show And Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Swasta Markus Medan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Anzeli Novelia Siahaan

NPM: 2205030095

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Keterampilan Berbicara  
Siswa Kelas III SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
Nama : ANZELI NOVELIA SIAHAAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd  
NIP.0126049801

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat kebaikan-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini dengan baik. Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah Pengaruh Metode *Show and Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Swasta Markus Medan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia T.A 2025/2026.

Keberhasilan penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kepada sumber segala kasih dan karunia, sumber pengetahuan, sumber inspirasi, sumber kekuatan, sumber sukacita selama proses penulisan artikel ilmiah ini. Dialah Sang Juruselamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
4. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

9. Kepada kedua orangtua tercinta Ayah Jendri Krismer Siahaan dan Ibu Sinta Manis Aritonang S.Pd yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Yang tidak ada hentinya memberikan penulis kasih sayang, perhatian, serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih atas semua doa dan dukungan ayah dan ibu sehingga penulis bisa dapat berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama, karena ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian penulis.
10. Kepada abang tercinta Serda Wahyu Johannes Siahaan, terimakasih atas kasih sayang dan kepeduliannya kepada penulis, terimakasih selalu menyemangati dan memberikan dukungan serta mendoakan penulis.
11. Kepada kedua adik tercinta Aditya P Harapan dan Yordan Prayer, yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan serta mendoakan penulis.
12. Kepada sahabat sekaligus saudari tak sedarah penulis yang tercinta Novita Febriyanti Br Tarigan yang selalu mendukung dan memberi semangat, waktu dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta telah menemani penulis suka dan duka di setiap waktu penulis.

Medan, Januari 2026

Penulis

**ANZELI NOVELIA SIAHAAN**

**NPM: 2205030095**

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | 3  |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | 4  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                  | 5  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | 7  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                    | 9  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                   | 10 |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                 | 11 |
| <b>BAB I</b> .....   | 12 |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                                     | 12 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                             | 12 |
| Tabel 1.1 Data Nilai Bahasa Indonesia siswa kelas III-A..... | 14 |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                    | 16 |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                   | 16 |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                 | 17 |
| <b>BAB II</b> .....  | 18 |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                                | 18 |
| 1.1 Kerangka Teoritis .....                                  | 18 |
| 2.1.1 Pengertian Pengaruh .....                              | 18 |
| 2.1.2 Pengertian Belajar.....                                | 19 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....                           | 20 |
| 2.1.3 Keterampilan Berbicara Siswa di SD.....                | 21 |
| 2.1.4 Pembelajaran Berbicara .....                           | 25 |
| 2.1.5 Berbicara .....  | 25 |
| 2.1.6 Indikator Keterampilan Berbicara Siswa SD.....         | 27 |
| 2.1.7 Tingkatan Keterampilan Berbicara.....                  | 30 |
| 2.1.8 Pengertian Metode .....                                | 31 |
| 2.1.9 Jenis jenis metode .....                               | 33 |
| 2.1.10 Metode <i>Show and Tell</i> .....                     | 35 |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                                  | 38 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....                               | 39 |
| 2.4 Defenisi Operasional.....                                | 40 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III.....</b>                        | <b>41</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>41</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....      | 41        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 41        |
| 3.2.1 Populasi .....                       | 41        |
| 3.2.2 Desain Penelitian .....              | 42        |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....              | 44        |
| 3.5 Instrumen Penelitian .....             | 46        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....           | 49        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....              | 50        |
| <b>BAB IV.....</b>                         | <b>54</b> |
| <b>HASIL PEMBAHASAN .....</b>              | <b>54</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                 | 54        |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian ..... | 54        |
| 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....   | 57        |
| <b>BAB V .....</b>                         | <b>68</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>           | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan.....                         | 68        |
| B. Saran.....                              | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                       | <b>73</b> |
| <b>Modul Ajar .....</b>                    | <b>85</b> |

