

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Brown, G., & Yule, G. (1983). *Teaching the spoken language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of language learning and teaching*. New York: Pearson Education.
- Carter, R. (2004). *Language and creativity*. London: Routledge.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Faizah. (2016). *Pembelajaran keterampilan berbicara*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fillmore, C. J. (1979). *On fluency*. New York: Academic Press.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Gagné, R. M. (dalam Suprijono, A.). (2016). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan.
- Harmer, J. (2007). *How to teach English*. London: Longman.
- Hapsari. (2020). *Penerapan metode show and tell dalam pembelajaran SD*. Jakarta: Kencana.
- Hughes, A. (2002). *Testing for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Keraf, G. (1977). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Maulana. (2022). *Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Morris, & Novia. (2002). *Speaking as social behavior*. London: Oxford University Press.

- Musfiroh, T. (2011). *Pengembangan kemampuan berbicara anak*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nidyawati. (2022). *Pengembangan keterampilan siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPF.
- Nuraeni. (2002). *Komunikasi lisan dalam pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2007). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Saddhono, K., & Slamet. (2012). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, S. W. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. Shoemaker. (2018). *Show and tell as a speaking strategy*. New York: Routledge. Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suarsih. (2018). *Peningkatan keterampilan berbicara melalui show and tell*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (1985). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1993). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.