

**L**

**A**

**M**

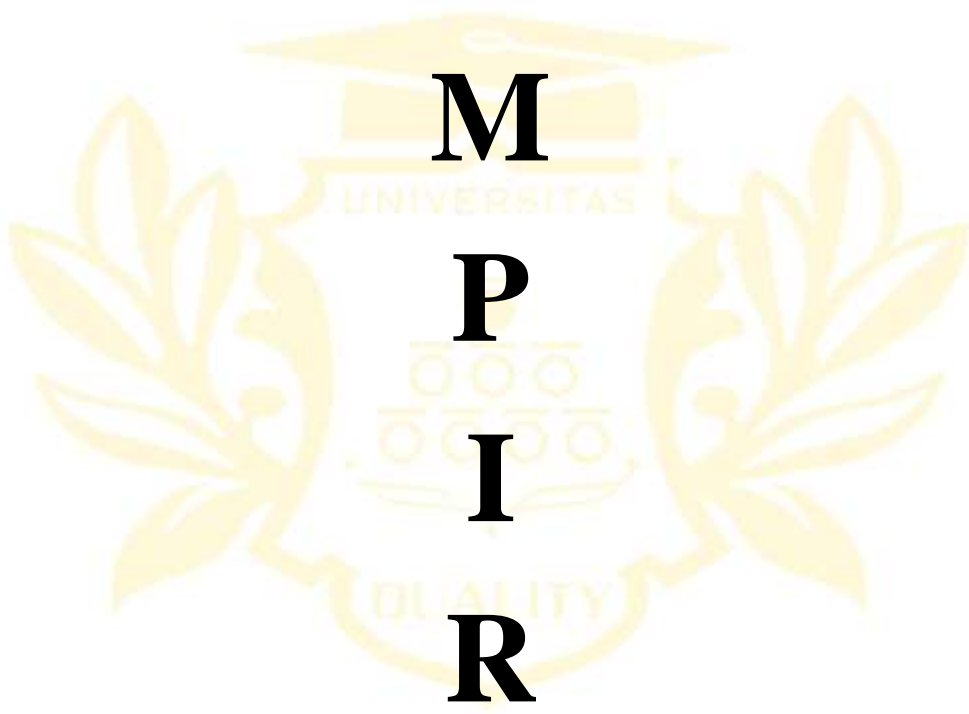
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## LAMPIRAN

### Lampiran 1 1 Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa Kelas III-A SD Swasta Markus

#### Medan

Nama Siswa	Skor				Jumlah Skor	Σ
	1	2	3	4		
Alvin Surbakti	2	2	1	1	6	37,50
Arvando Meidian Simarmata	1	2	1	2	6	37,50
Christian A.P Silaban	1	2	2	2	7	43,75
Cornelius Nathan B Sagala	2	1	2	2	7	43,75
Darrel Parsaulian Silaban	2	2	2	2	8	50
Febrian Vabel Sinaga	1	3	2	2	8	50
Gabriella Alice Putri Siagian	2	1	3	2	8	50
Gavriel Mobilio Nababan	2	2	2	2	8	50
Geby Irena Modi Silalahi	3	2	2	2	9	56,25
Happy Aleysia Purba	2	2	3	2	9	56,25
Markus Marquez	2	3	2	2	9	56,25
Melani Mithalia Karo-karo	2	2	2	3	9	56,25
Michael Harly Silalahi	2	3	2	3	10	62,50
Orlando Sitanggang	3	2	2	3	10	62,50
Rezki Rudol F Simarsoit	2	2	2	1	7	43,75
Sabrina Clara Nathania	2	2	2	2	8	50
Tristan Bezallel Ezekiel Siagian	2	1	2	1	6	37,50
Vionetta Putri Yovella	3	3	3	2	11	58,75
Yordan Prayer	1	1	2	1	5	31,25
Zevano Lazzaroius Aruan	3	3	3	3	12	75

**Lampiran 1 2 Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa Kelas III-B SD Swasta Markus Medan**

Nama Siswa	Skor				Jumlah skor	$\Sigma$
	1	2	3	4		
Alviro Ginbreka Ginting	1	2	1	1	5	31,25
Anggie Natasya Sitompul	2	1	1	2	6	37,50
Arsen Aprillio Purba	1	2	2	1	6	37,50
Cleopatra Tobing	2	1	2	2	7	43,75
Davin Gracio Parhusip	2	2	2	1	7	43,75
Deo Nathanael Sagala	2	1	2	2	7	43,75
Dorothy Elora Rajagukguk	1	2	2	2	7	43,75
Gisellin Syalomikha Br Manalu	2	2	2	2	8	50
Hana Elyora Simamora	2	2	2	2	8	50
Hosianna Sibarani	2	2	1	3	8	50
Jocelyna Harazaki Luminton	2	2	2	2	8	50
Kania Elisabeth Gultom	2	2	2	3	9	56,25
Michael Nicolas Harahap	3	2	2	2	9	56,25
Natalia Hasian Manurung	2	1	1	2	6	37,50
Nevan Arif Himawan Girsang	2	2	2	1	7	43,75
Rendi Sibarani	2	1	1	1	5	31,25
Ruth Aurora Felicya Hutauruk	3	3	2	2	10	62,50
Sofia Dieva Br Ginting	1	2	2	1	6	37,50
Vania Aqila Pakpahan	2	1	2	2	7	43,75
Yosafat Alvaro Harianja	2	2	2	2	8	50

**Lampiran 1 3 Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa Kelas III-A SD Swasta Markus****Medan**

Nama Siswa	Skor				Jumlah Skor	$\Sigma$
	1	2	3	4		
Alvin Surbakti	2	4	3	3	12	75
Arvando Meidian Simarmata	2	3	3	2	10	62,50
Christian A.P Silaban	1	3	4	2	10	62,50
Cornelius Nathan B Sagala	3	4	2	2	11	68,75
Darrel Parsaulian Silaban	2	4	4	2	12	75
Febrian Vabel Sinaga	2	1	4	4	11	68,75
Gabriella Alice Putri Siagian	3	4	4	4	15	93,75
Gavriel Mobilio Nababan	3	3	2	4	12	75
Geby Irena Modi Silalahi	4	2	4	1	11	68,75
Happy Aleysia Purba	4	1	2	3	10	62,50
Markus Marquez	2	4	3	1	10	62,50
Melani Mithalia Karo-karo	3	2	3	4	12	75
Michael Harly Silalahi	1	4	2	4	11	68,75
Orlando Sitanggang	1	2	3	2	8	50
Rezki Rudol F Simarsoit	1	4	3	2	10	62,50
Sabrina Clara Nathania	2	3	3	4	12	75
Tristan Bezallel Ezekiel Siagian	2	4	3	2	11	68,75
Vionetta Putri Yovella	3	3	3	4	13	81,25
Yordan Prayer	3	3	4	1	11	68,75
Zevano Lazzaroius Aruan	2	2	3	2	9	56,25

**Lampiran 1 4 Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa Kelas III-B SD Swasta Markus****Medan**

Nama Siswa	Skor				Jumlah skor	$\Sigma$
	1	2	3	4		
Alviro Ginbreka Ginting	3	3	4	3	13	81,25
Anggie Natasya Sitompul	4	3	3	3	13	81,25
Arsen Aprillio Purba	3	4	4	2	13	81,25
Cleopatra Tobing	4	3	2	4	13	81,25
Davin Gracio Parhusip	4	3	4	3	14	87,50
Deo Nathanael Sagala	1	4	4	3	12	75
Dorothy Elora Rajagukguk	1	3	4	4	12	75
Gisellin Syalomikha Br Manalu	3	2	3	4	12	75
Hana Elyora Simamora	4	2	4	2	12	75
Hosianna Sibarani	4	4	2	4	14	87,50
Jocelyna Harazaki Luminton	2	1	4	4	11	68,75
Kania Elisabeth Gultom	2	3	4	4	13	81,25
Michael Nicolas Harahap	2	4	3	4	13	81,25
Natalia Hasian Manurung	3	2	4	4	13	81,25
Nevan Arif Himawan Girsang	3	2	4	4	13	81,25
Rendi Sibarani	4	3	2	3	12	75
Ruth Aurora Felicya Hutauruk	1	4	4	4	13	81,25
Sofia Dieva Br Ginting	4	4	3	4	15	93,75
Vania Aqila Pakpahan	4	4	4	3	15	93,75
Yosafat Alvaro Harianja	4	4	3	2	13	81,25

**Lampiran 1 5 Data Nilai Pretest dan Post-test Kelas III-A SD Swasta Markus Medan**

Nama Siswa	Pretest	Post-test
Alvin Surbakti	37,50	75
Arvando Meidian Simarmata	37,50	62,50
Christian A.P Silaban	43,75	62,50
Cornelius Nathan B Sagala	43,75	68,75
Darrel Parsaulian Silaban	50	75
Febrian Vabel Sinaga	50	68,75
Gabriella Alice Putri Siagian	50	93,75
Gavriel Mobilio Nababan	50	75
Geby Irena Modi Silalahi	56,25	68,75
Happy Aleysia Purba	56,25	62,50
Markus Marquez	56,25	62,50
Melani Mithalia Karo-karo	56,25	75
Michael Harly Silalahi	62,50	68,75
Orlando Sitanggang	62,50	50
Rezki Rudol F Simarsoit	43,75	62,50
Sabrina Clara Nathania	50	75
Tristan Bezallel Ezekiel Siagian	37,50	68,75
Vionetta Putri Yovella	68,75	81,25
Yordan Prayer	31,25	68,75
Zevano Lazzaroius Aruan	75	56,25
Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah nilai data}}{\text{Banyak data}}$	50,94	69

**Lampiran 1 6 Rekapitulasi Nilai Siswa Data Nilai Pretest dan Post-test Kelas  
III-B SD Swasta Markus Medan**

Nama Siswa	Pretest	Post-test
Alviro Ginbreka Ginting	31,25	81,25
Anggie Natasya Sitompul	37,50	81,25
Arsen Aprillio Purba	37,50	81,25
Cleopatra Tobing	43,75	81,25
Davin Gracio Parhusip	43,75	87,50
Deo Nathanael Sagala	43,75	75
Dorothy Elora Rajagukguk	43,75	75
Gisellin Syalomikha Br Manalu	50	75
Hana Elyora Simamora	50	75
Hosianna Sibarani	50	87,50
Jocelyna Harazaki Luminton	50	68,75
Kania Elisabeth Gultom	56,25	81,25
Michael Nicolas Harahap	56,25	81,25
Natalia Hasian Manurung	37,50	81,25
Nevan Arif Himawan Girsang	43,75	81,25
Rendi Sibarani	31,25	75
Ruth Aurora Felicya Hutauruk	62,50	81,25
Sofia Dieva Br Ginting	37,50	93,75
Vania Aqila Pakpahan	43,75	93,75
Yosafat Alvaro Harianja	50	81,25
Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah nilai data}}{\text{Banyak data}}$	45	81

### Lampiran 1 7 Uji Homogenitas F-Test

No Resp.	Pretest				Postest			
	$x_1$	$\bar{x}_1$	$x_1 - \bar{x}_1$	$(x_1 - \bar{x}_1)^2$	$x_2$	$\bar{x}_2$	$x_2 - \bar{x}_2$	$(x_2 - \bar{x}_2)^2$
1	37.50	50.94	-13.44	180.57	31.25	45.00	-13.75	189,06
2	37.50	50.94	-13.44	180.57	37.50	45.00	-7.5	56,25
3	43.75	50.94	-7.19	51.66	37.50	45.00	-7.5	56,25
4	43.75	50.94	-7.19	51.66	43.75	45.00	-1.75	1,56
5	50.00	50.94	-0.94	0.88	43.75	45.00	-1.75	1,56
6	50.00	50.94	-0.94	0.88	43.75	45.00	-1.75	1,56
7	50.00	50.94	-0.94	0.88	43.75	45.00	-1.75	1,56
8	50.00	50.94	-0.94	0.88	50.00	45.00	5	25
9	56.25	50.94	5.31	28.20	50.00	45.00	5	25
10	56.25	50.94	5.31	28.20	50.00	45.00	5	25
11	56.25	50.94	5.31	28.20	50.00	45.00	5	25
12	56.25	50.94	5.31	28.20	56.25	45.00	11.25	126,56
13	62.50	50.94	11.56	133.63	56.25	45.00	11.25	126,56
14	62.50	50.94	11.56	133.63	37.50	45.00	-7.5	56,25
15	43.75	50.94	-7.19	51.66	43.75	45.00	-1.75	1,56
16	50.00	50.94	-0.94	0.88	31.25	45.00	-13.75	189,06
17	37,50	50.94	-13.44	180.57	62.50	45.00	17.52	306,25
18	68,75	50.94	17.81	317.20	37.50	45.00	-7.5	56,25
19	31,25	50.94	-19.69	387.60	43.75	45.00	-1.75	1,56
20	75.00	50.94	24.06	579.07	50.00	45.00	5	25
$\Sigma$				2.365,02				1.296,85

$n_1 = n_2 = 20$

Pretest :

$\sum (x_1 - \bar{x}_1)^2 = 2.365,02$

Postest :

$\sum (x_2 - \bar{x}_2)^2 = 1.296,85$

## **Lampiran 1 8 Dokumentasi Penelitian**

### **A. Dokumentasi Bersama Ibu Kepala Sekolah**



### **B. Dokumentasi Bersama Ibu Wali Kelas III-A**



### **C. Dokumentasi Bersama Ibu Wali Kelas III-B**



**D. dokumentasi murid berbicara menggunakan metode *show and tell***



**E. Dokumentasi murid berbicara tanpa metode *show and tell***



## Lampiran 1 9 Surat Izin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 22 November 2025

NOMOR : 6485/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Swasta Markus Medan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Anzeli Novelia Siahaan  
NPM : 2205030095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas  
III SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan  
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang  
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami  
ucapkan terima kasih.


**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,MPd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 1 10 Surat Balasan Penelitian

 **YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN**  
**SD SWASTA MARKUS**  
**AKREDITASI : B**

Pusat : Jl. Raffles Mall No. 228 Tj. 401321 Medan 20124  
Cawang : Jl. A.H. Harsoi Km. 4,5 Tj. 401321 05750000 Pengarang 35117

SDP : Tj. 24-12-2014, No. 430/9134/P/02/2014  
RIS : 1007120107.003.101070014007.0P30.10217614

---

No. : 145/SD/MM/XI/2025  
Lamp. : -  
Hal : Izin Penelitian

Medan, 24 November 2025


**Kepada**  
Yth : Dekan Universitas Quality  
Jl Ringroad – Ngumban Surbakti No 18  
Medan

Dengan hormat,  
Berdasarkan surat dari Dekan Universitas Quality Nomor : 6485/SPT/FKIP/UQ/XI/2025,  
Tanggal 22 November 2025, Perihal : Izin Penelitian, maka dengan ini kami sampaikan  
bahwa:

Nama : Anzeli Novelia Siahaan  
NPM : 2205030095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Adalah benar diberikan izin untuk melakukan penelitian pada tanggal 29 September – 1  
Oktober 2025 di SD Markus Medan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan  
Judul:  
**"Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas  
III SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia".**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

  
*Rutmawati Sitorus*  
**Rutmawati Sitorus, S.Pd.K.**

**Lampiran 1 11 Modul Ajar**



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
SEKOLAH DASAR (SD)**

<b>Nama Penyusun</b>	<b>: Anzeli Novelia Siahaan</b>
<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Swasta Markus Medan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Empat) / I (Ganjil)</b>

---

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusunan	: Anzeli Novelia Siahaan
Instansi	: SD Swasta Markus Medan
Tahun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	: III
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jumlah Siswa	: 20 Siswa
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengucapkan kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Menyampaikan pendapat atau pengalaman secara singkat di depan teman sekelas.</li> <li>▪ Mendengarkan dan memahami informasi lisan sederhana dari guru atau teman.</li> <li>▪ Memperkenalkan diri dan benda-benda di sekitar secara sederhana.</li> <li>▪ Menunjukkan rasa percaya diri untuk berbicara di depan kelas, meskipun masih memerlukan bimbingan guru.</li> </ul>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia</li> <li>2) Bergotong royong</li> <li>3) Mandiri</li> <li>4) Bernalar kritis</li> <li>5) Kreatif</li> </ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bahan Ajar</li> <li>2) Media Pembelajaran : Barang Kesukaan Siswa</li> <li>3) Topik : Barang Kesukaan</li> </ol>	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Melatih keberanian berbicara, kemampuan menyusun kalimat runtut, serta sikap menghargai teman saat berbicara.	
<b>KOMPONEN INTI</b>	
<b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyebutkan nama dan ciri-ciri benda favorit yang dimilikinya dengan kalimat yang jelas.</li> <li>2) Menyampaikan alasan menyukai benda tersebut secara runtut dan logis.</li> <li>3) Menunjukkan sikap percaya diri saat berbicara di depan teman-teman.</li> <li>4) Mendengarkan dan menghargai teman yang sedang melakukan <i>show and tell</i>.</li> </ol>	

5) Menggunakan intonasi, ekspresi, dan pilihan kata yang tepat dalam berbicara.

### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Melalui kegiatan *Show and Tell*, peserta didik memahami bahwa berbicara bukan hanya menyampaikan kata-kata, tetapi juga mengekspresikan ide, perasaan, dan pengalaman secara jelas dan percaya diri. Peserta didik belajar bahwa setiap orang memiliki hal yang disukai dan berharga untuk dibagikan, serta penting untuk saling mendengarkan dan menghargai pendapat teman.

### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- 1) Apa benda favoritmu?
- 2) Mengapa kamu menyukai benda itu?
- 3) Apa yang membuat benda itu istimewa bagimu?

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyapa siswa, memimpin doa, dan menanyakan kabar.</li> <li>2) Guru mengaitkan pelajaran dengan pengalaman sehari-hari: “Siapa yang pernah menunjukkan benda kesayangannya kepada teman atau keluarga?”</li> <li>3) Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar berbicara dengan metode <i>Show and Tell</i>, yaitu menunjukkan benda dan menceritakan tentangnya.</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menumbuhkan semangat percaya diri.</li> </ol>	<b>7 Menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mencontohkan kegiatan <i>Show and Tell</i> dengan membawa sebuah benda (misalnya buku atau mainan).</li> <li>2) Guru memperagakan cara berbicara yang baik: suara jelas, intonasi tepat, kontak mata, dan ekspresi wajar.</li> <li>3) Siswa memperhatikan dan menirukan gaya berbicara guru secara singkat.</li> <li>4) Siswa diminta maju satu per satu ke depan kelas untuk menunjukkan benda favorit yang telah dibawa dari rumah atau tersedia di kelas.</li> <li>5) Saat tampil, siswa menyebutkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nama benda</li> <li>▪ Fungsi benda</li> <li>▪ Alasan menyukai benda tersebut</li> </ul> </li> <li>6) Guru memberikan dukungan agar siswa tampil dengan percaya diri dan berbicara dengan suara yang jelas.</li> </ol>	<b>20 Menit</b>

	<p>7) Setelah menunjukkan benda, siswa melanjutkan dengan menceritakan kisah atau pengalaman menarik yang berhubungan dengan benda itu (misalnya kapan mendapatkannya, bagaimana cara merawatnya, atau kenangan bersamanya).</p> <p>8) Guru membimbing penggunaan kalimat yang runtut dan santun.</p> <p>9) Siswa lain mendengarkan dengan sopan tanpa memotong pembicaraan teman.</p> <p>10) Guru memberikan umpan balik langsung mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengucapan dan intonasi</li> <li>▪ Keberanian dan ekspresi</li> <li>▪ Kelancaran berbicara</li> <li>▪ Sikap menghargai pendengar</li> </ul> <p>11) Guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan hari ini melalui pertanyaan seperti: “Bagaimana perasaanmu saat berbicara di depan teman?” “Apa yang bisa kamu tingkatkan lain kali?”</p> <p>12) Siswa menyampaikan perasaan dan pengalamannya.</p> <p>13) Guru memberi penguatan dan apresiasi kepada siswa yang telah berani tampil dan berbicara dengan baik.</p>	
Penutup	<p>1) Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan hari ini. “Hari ini kita sudah belajar berbicara dengan percaya diri melalui kegiatan <i>Show and Tell</i>.”</p> <p>2) Siswa menyampaikan pendapat tentang apa yang mereka pelajari dan rasakan selama kegiatan. “Saya senang bisa bercerita di depan teman-teman.” “Saya masih gugup, tapi ingin mencoba lagi.”</p> <p>3) Guru memberikan umpan balik positif terhadap usaha siswa, menekankan pentingnya berani berbicara dan menghargai teman.</p> <p>4) Guru menegaskan nilai-nilai yang dikembangkan dalam pembelajaran hari ini, yaitu:</p>	<b>8 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percaya diri (berani berbicara di depan umum)</li> <li>▪ Gotong royong (mendengarkan dan menghargai teman)</li> <li>▪ Berakhlak mulia (menggunakan bahasa yang sopan)</li> </ul> <p>5) Guru memberikan tugas ringan sebagai latihan lanjutan, misalnya: “Ceritakan kepada orang tuamu di rumah tentang benda yang kamu tunjukkan hari ini.”</p> <p>6) Guru memberi informasi bahwa pertemuan selanjutnya akan melatih berbicara melalui kegiatan bercerita tentang pengalaman pribadi.</p> <p>7) Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa atas partisipasi aktifnya.</p> <p>8) Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.</p>	
<b>E. PENILAIAN</b>		
Penilaian Pre-test Post-test		

