

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 0404457 BERASTAGI
T.P 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

VIVI SONYA J. Y. C. BR PASARIBU

NPM 1505030338



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Vivi Sonya J. Y.C. Br. Pasaribu

NMP : 1505030338

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Disetujui oleh,

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br. Karo Sekali, M.Pd

NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang

NIDN. 0129038101

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS
IV SD NEGERI 040457 BERASTAGI
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Vivi Sonya J.Y.C. Br Pasaribu

NPM : 1505030338

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS
IV SD NEGERI 040457 BERASTAGI
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Vivi Sonya J.Y.C. Br Pasaribu
NPM : 1505030338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
NIP.196803061992032003

Penguii II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Vivi Sonya Juli Yanti Christina Pasaribu
NPM : 1505030338
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND
PICTURE DI KELAS IV SEKOLAH SD NEGERI
040457 BERASTAGI T.A 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dra. Tutiarny Naibaho, M.Pd NIP.196803061992032003	Penguji I	
2.	<u>Dra. Pelista Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709201993202001	Penguji II	
3.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Vivi Sonya J. Y. C. Br Pasaribu

NPM : 1505030338

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN *PICTURE AND PICTURE* DI
KELAS IV SD NEGERI 040457 BERASTAGI T.P
2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai :

Penguji I

Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
196803061992032003

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda tangan

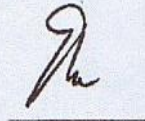
Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



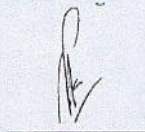
Mahasiswa :

Nama : Vivi Sonya J. Y. C. Br Pasaribu

NPM : 1505030338

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Vivi Sonya J. Y. C. Br Pasaribu**
NPM : 1505030338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS IV SD NEGERI 040457 BERASTAGI T.P 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019
Yang menyatakan,



Vivi Sonya J. Y. C. Br Pasaribu
NPM : 1505030338

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi T.P 2018/2019”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambun, M.Pd, selaku Ketua Program Study PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis.
7. Kepada seluruh Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Kepada kedua orangtua serta kakak dan abang yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah meberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman sejawat yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis



Vivi Sonya J.Y.C. Br Pasaribu
NPM: 1505030338

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Hakikat Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
8. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
9. Materi Daur Hidup Hewan.....	14
10. Hakikat PTK	16

11. Pelaksanaan Pembelajaran	20
12. Teori Ketuntasan Belajar	21
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Defenisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Tehnik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	34
a. Pelaksanaan Pembelajaran	34
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru	36
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	37
b. Ketuntasan Hasil Belajar.....	38
1) Ketuntasan secara Individu	38
2) Ketuntasan secara Klasikal	39
c. Rata-rata Hasil Belajar	41
d. Refleksi Siklus I.....	42
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	44
a. Pelaksanaan Pembelajaran	44
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru	44
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	45
b. Ketuntasan Hasil Belajar.....	45
1) Ketuntasan secara Individu	46

2) Ketuntasan secara Klasikal	47
c. Rata-rata Hasil Belajar	48
C. Pembahasan.....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran	50
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	51
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	52
a. Ketuntasan secara Individu Siklus I dan Siklus II	52
b. Ketuntasan secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	52
3. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 53
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA 2017/2018.....	2
2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru	20
2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa	21
3.1. Lembar Kisi-kisi Observasi Guru	28
3.2. Lembar Kisi-kisi Observasi Siswa.....	29
3.3. Kisi-kisi Soal Tes Daur Hidup Hewan.....	30
3.4. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	31
3.5. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	31
4.1. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	36
4.2. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	37
4.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	38
4.4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	39
4.5. Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	41
4.6. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	44
4.7. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	45
4.8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
4.9. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
4.10. Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	48
4.11. Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
4.12. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
4.13. Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	53

4.14. Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	54
4.15. Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Gambar Daur Hidup Kupu.....	15
2.2. Daur Hidup Kecoa	16
3.1. Desain Penelitian	25
4.1. Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	40
4.2. Diagram Batang Nilai Siswa Siklus I	41
4.3. Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II.....	47
4.4. Diagram Batang Nilai Siswa Siklus II	49
4.5. Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II....	51
4.6. Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ..	52
4.7. Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	53
4.8. Diagram Batang Nilai Rata-rata Siswa Siklus I dan Siklus II	55

