

## **ABSTRAK**

**Wahyu Syafutra Ritonga NPM: 1505030231 “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi Medan Tahun Ajaran 2018/2019”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah guru hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui gambaran kreativitas mengajar guru, untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan untuk mengetahui ada pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Dharma Wanita Pertiwi Medan Tanggal 08 sampai 09 April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi yang berjumlah 24 siswa. Alat pengumpulan data yaitu dengan menyebarkan angket kepada siswa kelas V sedangkan nilai hasil belajar siswa di ambil dari ujian tengah semester kelas V Dharma Wanita Pertiwi Medan

Dari analisis data diperoleh kreativitas mengajar guru tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata 67,66 dan hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 71,04, dengan kriteria sedang dan ada pengaruh yang signifikan kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi Medan Tahun Ajaran 2018/2019

**Kata Kunci:** Kreativitas Mengajar Guru, Hasil Belajar IPA

## ABSTRACT

**Wahyu Syafutra Ritonga NPM: 1505030231 "The Effect of Teacher Teaching Creativity on Student Learning Outcomes in Class V Science Subjects of SD Dharma Wanita Pertiwi Medan Academic Year 2018/2019", Thesis Primary School Teacher Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.**

The problem in this study is that student learning outcomes are not maximal. One of the contributing factors is the teacher only uses the lecture method in teaching. The purpose of this study is to describe the teacher's teaching creativity towards student learning outcomes in science subjects. To find out student learning outcomes in science subjects, to find out there is an influence of teacher teaching creativity on student learning outcomes in science subjects.

The research was conducted at Dharma Wanita Pertiwi Medan Elementary School on April 8 to 09, 2019. The population of this study was all of the fifth grade students of SD Dharma Wanita Pertiwi, totaling 24 students. The data collection tool is by distributing questionnaires to class V students while the student learning outcomes are taken from the V-class Dharma Wanita Pertiwi Medan midterm exam

From the data analysis, it was found that teacher teaching creativity was quite good with an average value of 67.66 and student learning outcomes obtained an average value of 71.04, with moderate criteria and there was a significant influence on the teacher's teaching creativity towards student learning outcomes in science subjects. class V SD Dharma Wanita Pertiwi Medan Academic Year 2018/2019

Keywords: Creativity, science learning outcomes.