

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD DHARMA WANITA PERTIWI  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi  
syarat– syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**SYAHRINA JUNIARTI DAULAY  
NPM : 1505030159**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD DHARMA WANITA PERTIWI  
TAHUN AJARAN 2018/2019


Disusun dan Disetujui Oleh :

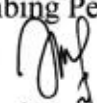
Nama : Syahrina Juniarti Daulay  
NPM : 1505030159  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2019  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.


Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Pembimbing Pendamping  
  
Ulfah Sari Rezeki, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD DHARMA WANITA PERTIWI  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Syahrina Juniari Daulay  
NPM : 1505030159  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2019  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 15 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Syahrina Juniarti Daulay  
NPM : 1505030159  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN AJARAN 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 86,13 (A<sup>-</sup>)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Gemala Widhiyarti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

Nama


Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0123098602



---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



---

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



---

Mahasiswa

Nama : Syahrina Juniarti Daulay




NPM : 1505030159

Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Syahrina Juniarti Daulay  
NPM : 1505030159  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<b><u>Gemala Widiyarti, S.Pd., M.Pd</u></b> <b>NIDN. 0123098602</b>	Penguji I	
2.	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u></b> <b>NIP: 196602101992031001</b>	Penguji II	
3.	<b><u>Drs. Heryanto, M.Pd</u></b> <b>NIP. 196412101992031002</b>	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Syahrina Juniati Daulay**  
NPM : **1505030159**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN AJARAN 2018/2019” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Juli 2019



**Syahrina Juniarti Daulay**  
**NPM: 1505030159**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Syahrina Juniarti Daulay
- b. Tempat/tanggallahir : Tolang Julu, 13 Juni 1997
- c. Agama : Islam
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 6 dari 6 bersaudara
- g. Alamat : Jl. Bunga Terompet IV
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : juniartidaulay@gmail.com
- j. Nama Ayah : Ahmad Jufri Daulay
- k. Pekerjaan : PNS
- l. Nama Ibu : Faridah Anim Pulungan
- m. Pekerjaan : Pensiunan
- n. Alamat Orangtua : Tapanuli Selatan

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101112 Sipange	2003	2009
2	SMP N 1 Batang Angkola	2009	2012
3	SMA N 1 Batang Angkola	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian serta bimbingan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Ulfah Sari Rezeki S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi , yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Sabarianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Dharma Wanita Pertiwi.
7. Semua staf Guru yang mengajar di SD Dharma Wanita Pertiwi.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Ahmad Jufri Daulay dan Ibu Faridah Anim Pulungan yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis.
9. Kepada kakak dan abang penulis Fatimah Seri Endang Daulay,Seri Mariyanti Daulay,Nisrina Sri Ubay Daulay, Rahma Saima Putri Daulay, dan abang penulis Sutan Azhari Daulay yang selalu memberikan semangat, nasehat dan motivasi setiap harinya.
10. Kepada teman-teman penulis yang selalu ada dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Otharia Sitepu, Nurliza Dwi Shinta, Nita

Putri Veronicha, Karniasih Simarmata, Nia Egi O Tarigan, Wahyu syafutra Ritonga, Ayu Sri Yuliana, Risdo Kurniawan Sipayung, Bolensius P Simanuhuruk, dan Edy Syaputra Simanullang.

11. Kepada teman-teman penulis yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan pada saat menyelesaikan skripsi ini, yaitu Kiky Octavia, Mirnawati Tarigan,
12. Kepada seluruh teman - teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas A43 PGSD yang telah bersama- sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.  
Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2019

Penulis

**Syahrina Juniarti Daulay**  
**NPM : 1505030159**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II: BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Hasil Belajar.....	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
5. Pengertian Kemampuan .....	10
6. Pengertian Berpikir Kritis .....	11
a. Mengapa Berpikir Kritis itu Penting .....	11
b. Cara Berpikir Kritis .....	12
c. Proses Berpikir Kritis .....	12
7. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
8. Tujuan Berpikir Kritis .....	13
9. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	14
10. Hakikat Pembelajaran Matematika. ....	14

11. Materi Pembelajaran .....	15
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	21
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Lokasi dan waktu Penelitian .....	23
B. Populasi .....	23
C. Sampel .....	23
D. Jenis Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Alat Pengumpulan Data .....	25
G. Uji Coba Instrument .....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Deskripsi Pelaksanaan penelitian .....	33
2. Deskripsi Data Hasil penelitian .....	34
a. Rangkuman Deskripsi Data Kemampuan. ....	34
b. Rangkuman Deskripsi Data skor kemampuan .....	47
3. Uji Persyaratan Analisis .....	49
a. Normalitas .....	49
b. Homogenitas .....	50
4. Uji Hipotesis .....	50
B. Pembahasan Penelitian .....	51
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	3
3.1 Penentuan Skor .....	26
3.2 Kisi-kisi Angket Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
3.3 Rumus Klasifikasi Skala Penilaian .....	26
3.4 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	27
3.6 Kriteria Hasil Belajar .....	27
4.1 Menganalisis Argumen .....	34
4.2 Mampu Bertanya.....	35
4.3 Mampu Menjawab Pertanyaan.....	36
4.4 Memecahkan Masalah.....	37
4.5 Membuat Kesimpulan .....	38
4.6 Keterampilan Mengevaluasi dan menilai hasil dari pengamatan .....	49
4.7 Rata-rata Skor Angket Menganalisis Argumen .....	40
4.8 .Rata-rata skor Angket Mampu Bertanya.....	41
4.9 Rata-rata Skor Angket Mampu Menjawab Pertanyaan .....	42
4.10 Rata-rata Skor Angket Memecahkan Masalah .....	43
4.11 Rata-rata Skor Angket Membuat Kesimpulan .....	44
4.12 Rata-rata Skor Angket Keterampilan Mengevaluasi dan menilai hasil dari pengamatan .....	45
4.13 Rata-rata skor kemampuan berpikir kritis .....	47
4.14 rata-rata nilai hasil tes belajar .....	48

4.15 Distribusi Frekuensi Relatif Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar Siswa. ....	50
4.16 Uji Homogenitas Varians .....	50
4.8 Uji Hipotesis . ....	51



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.7 Diagram Batang Menganalisis Argumen .....	41
4.8 Diagram Batang Mampu Bertanya.....	42
4.9 Diagram Batang Mampu Menjawab Pertanyaan. ....	43
4.10 Diagram Batang Memecahkan Masalah. ....	44
4.11 Diagram Batang Membuat Kesimpulan .....	45
4.12 Diagram Batang Keterampilan Mengevaluasi dan menilai hasil dari pengamatan . ....	46
4.13 Diagram Batang rata-rata skor kemampuan berpikir kritis .....	48
4.14 Diagram rata-rata nilai tes belajar.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Uji Coba Validasi Angket Kemampuan Berpikir Kritis . . . . .	57
2. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . . . . .	60
3. Uji Validitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis . . . . .	61
4. Uji Realibilitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis . . . . .	62
5. Validasi Angket Kemampuan Berpikir Kritis . . . . .	63
6. Rekapitulasi Hasil Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . . . . .	64
7. Rekapitulasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Perindikator . . . . .	66
8. Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siswa . . . . .	67
9. Data penelitian kemampuan berpikir kritis siswa . . . . .	68
10. Data penelitian hasil belajar siswa . . . . .	69
11. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Data Skor Angket Kemampuan Berpikir Kritis . . . . .	70
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Data Hasil Test Matematika Atau Hasil Belajar Siswa . . . . .	72
13. Uji Normalitas Data Skor Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ...	74
14. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa . . . . .	76
15. Homogenitas Varians Data Skor Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap hasil Belajar Siswa . . . . .	78
16. Hipotesis penelitian dan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar . . . . .	80



17. Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilifors</i> .....	82
18. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z. ....	83
19. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	84
20. Nilai Persentil untuk Distribusi $\chi^2$ $v = d$ .....	85
21. Nilai Persentil untuk Distribusi F .....	86
22. Lembar Validasi Angket .....	90
23. Angket Kemampuan Berpikir Kritis .....	91
24. Soal latihan Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi. ....	95
25. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I .....	98
26. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	99
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	100
28. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	101
29. Dokumentasi Penelitian .....	102