

ABSTRAK

Syahrina Juniarti Daulay, NPM: 1505030159 “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Salah satu faktor penyebabnya adalah kemampuan berpikir siswa yang masih rendah. Tujuan dari penelitian adalah mengetahui kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan pada mata pelajaran Matematika.

Penelitian dilaksanakan SD Dharma Wanita Pertiwi pada tanggal 05 April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa V SD Dharma Wanita Pertiwi yang berjumlah 24 Siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi yang berjumlah 24 siswa. Alat pengumpulan data yaitu dengan menyebar angket kepada siswa V sedangkan nilai hasil belajar siswa di ambil melalui tes yang dilakukan di kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi.

Dari analisis data diperoleh kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Dharma Wanita memperoleh rata-rata 70,3 dan hasil Belajar Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan memperoleh rata-rata 71,0. Dari kedua data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Syahrina Juniarti Daulay , NPM: 1505030159 "Influence of critical thinking ability Against the results of learning math Grade V SD Dharma Wanita Pertiwi Academic Year 2018/2019. Thesis: Teacher Education Program Teachers Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education. University of Quality"

The problem in this research is the critical thinking ability of students still low on material addition and subtraction of fractions. One contributing factor is the learning that is still centered on the teacher. The goal of the research is to know the critical thinking ability of students in learning outcomes against material addition and subtraction fractions on Mathematical subjects.

Research undertaken SD Dharma Pertiwi Women on 05 April 2019. This is the entire research Population students V SD Dharma Pertiwi Women that add up to 24 students. The sample of this research is the grade V SD Dharma Pertiwi Women that add up to 24 students. Data collection tool that is by now spread to student learning outcome value whereas V students take through tests conducted in the kelasV SD Dharma Pertiwi Women.

Analysis of data obtained from the critical thinking ability of students of class V SD Dharma Women earn on average 70, 3 and the results of learning math material addition and subtraction fractions obtained an average of 70.6. From both the data it can be concluded that there is an influence of the signifikan critical thinking ability against the results of learning math grade V SD Dharma Wanita Pertiwi 2018/2019 school year.

Keywords: Critical Thinking Ability, Student Learning Outcomes