

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA POSTER EDUKATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

Oleh:

ALYA ANARIEMA

NPM: 2205030135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA POSTER EDUKATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

ALYA ANARIEMA

NPM: 2205030135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Anariema

NPM : 2205030135

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Poster Edukatif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Alya Anariema
NPM : 2205030135

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA POSTER EDUKATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama : ALYA ANARIEMA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Media Poster Edukatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.P 2025/2026** guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality.

Menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality dan Pembimbing II skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing I skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak RL.Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik moral etik yang telah banyak membantu serta mendukung saya sampai saat ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada Orang tua saya Ferry Sejahtera dan Ibu saya Johanna Br Samura Serta Kakek dan Nenek saya beserta Keluarga saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas semua dukungan, nesehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita saya.
9. Terkhusus sahabat saya Eka dan Tasya beserta teman dan Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis

Alya Anariema

NPM.2205030135

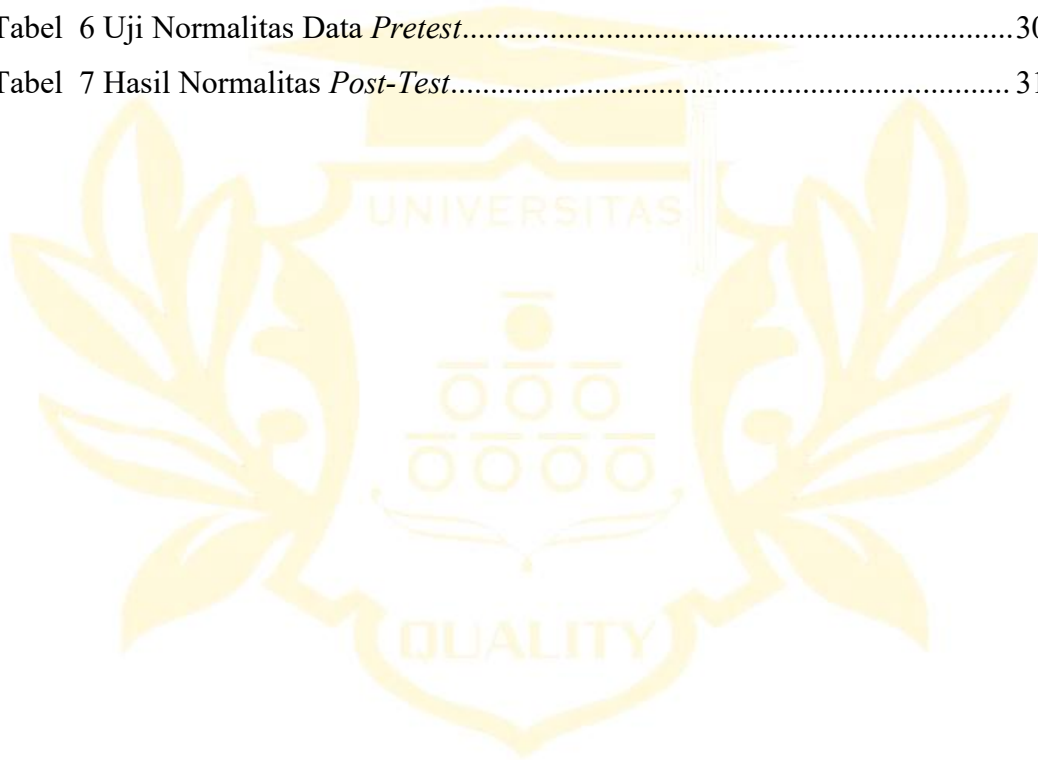
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.5 Pengertian Pengaruh.....	7
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.7 Pengertian Media Poster Edukatif.....	10
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	12
2.2 Kerangka Berpikir.....	14
2.3 Defenisi Operasional.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.1.1 Tempat Penelitian.....	18
3.1.2 Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18

3.2.1 Populasi	18
3.2.2 Sampel	18
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	19
3.3.1 Jenis Penelitian	19
3.3.2 Desain Penelitian	19
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Instrumen Penelitian	21
3.7 Analisis Data	23
3.7.1 Uji Normalitas	23
3.7.2 Uji Hipotesis	24
3.7.3 Penelitian Yang Relevan	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	26
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	30
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	30
4.2.2 Uji Hipotesis	31
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

Daftar Tabel

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1	Desain Penelitian.....	19
Tabel 2	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	22
Tabel 3	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas.....	23
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	27
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Postest</i>	29
Tabel 6	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	30
Tabel 7	Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	31



Daftar Gambar

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1	2.1.8 urutan tata surya.....	13
Gambar 2	2.1.8 gerak rotasi dan revolusi Bumi.....	14
Gambar 3	2.2 kerangka berpikir.....	16
Gambar 4	4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i>	28
Gambar 5	4.2 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Siswa.....	29



Daftar Lampiran

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	surat izin penelitian.....	42
Lampiran 2	surat balasan penelitian.....	43
Lampiran 3	hasil uji validitas soal.....	44
Lampiran 4	modul ajar.....	45
Lampiran 5	soal <i>pretest & posttest</i>	49
Lampiran 6	kunci jawaban <i>pretest & posttest</i>	50
Lampiran 7	soal <i>pretest & posttest</i> beserta ranah kognitif.....	51
Lampiran 8	nilai hasil belajar siswa.....	53
Lampiran 9	uji rata-rata.....	54
Lampiran 10	tabel statistik.....	55
Lampiran 11	uji normalitas.....	56
Lampiran 12	tabel analisis perhitungan hipotesis.....	57
Lampiran 13	uji hipotesis.....	58
Lampiran 14	tabel uji liliefors.....	59
Lampiran 15	tabel uji t.....	61
Lampiran 16	dokumentasi foto bersama kepala sekolah.....	62
Lampiran 17	dokumentasi foto bersama wali kelas.....	63
Lampiran 18	dokumentasi media poster edukatif.....	64
Lampiran 19	siswa mengerjakan soal <i>pretest</i>	65
Lampiran 20	tampilan media.....	66
Lampiran 21	siswa mengerjakan soal <i>posttest</i>	67