

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN KARTU PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN KELAS IV UPT SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

DESI KUMALA SARI BR TARIGAN

2205030081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN KARTU PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN KELAS IV UPT SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulaity

Oleh:

DESI KUMALA SARI BR TARIGAN

2205030081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Kumala Sari Br Tarigan

NPM : 2205030081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pembelajaran 2025/2026” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan,



Desi Kumala Sari Br Tarigan

NPM: 2205030081

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING BERBANTUAN KARTU
PERTANYAAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T. P
2025 /2026

Nama :DESI KUMALA SARI BR TARIGAN

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Qualit



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.01230986

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis panjatkan kahadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan kekuatan dan kesehatan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun skripsi dengan topik yang menarik yang berjudul. “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani**”.

Penulis menyadari bahwa kripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena dukungan dan motivasi serta bantuan banyak pihak. Dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Assoc.Prof.Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality .
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengayomi penulis dan banyak meluangkan waktu untuk memberi saran kepada penulis dalam skripsi.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruun Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan, di Universitas Quality.
7. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Moral Etik saya yang memberi motivasi dan saran kepada penulis.
8. Kepada Kepala Sekolah dan seluruh Guru, di UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani terkusus Guru kelas IV dan Siswa kelas IV yang telah membantu dan

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya laporan hasil penelitian skripsi.

9. Yang istimewa penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Prendi Tarigan dan Ibu Sada Aarih Br Sitepu. Kepada mereka, penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih atas pengerbonan dan dukungan yang tiada henti, do'a yang tak putus, serta cinta yang terus menjadi sumber kekuatan penulis.
10. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Johanes Andrea Tarigan dan Esra Saimamina Tarigan. Terima kasih atas dukungan moral yang diberikan, baik melalui do'a maupun perhatian yang tulus. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa dalam setiap perjuangan, ada alasan untuk terus melangkah.
11. Serta seluruh pihak, kerabat, keluarga, dan teman-teman yang tidak bisa penulis cantumkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan pengetahuan serta manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan secara umum bagi para pembaca.

Medan, September 2025

Penulis

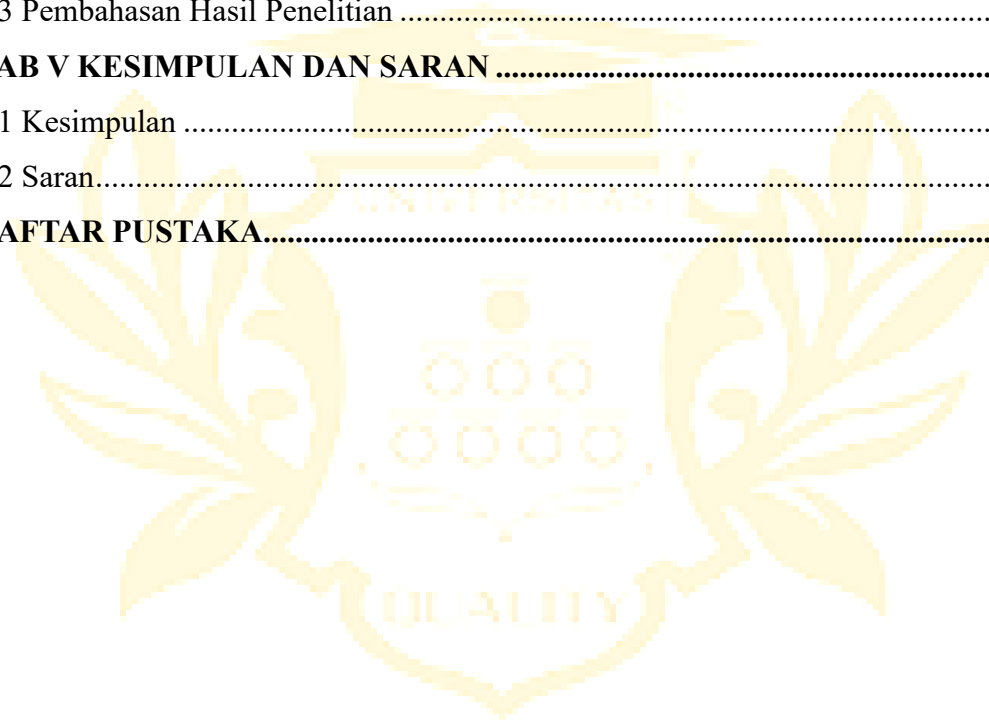
Desi Kumala Sari Br Tarigan

NPM : 2205030081

DAFTAR ISI

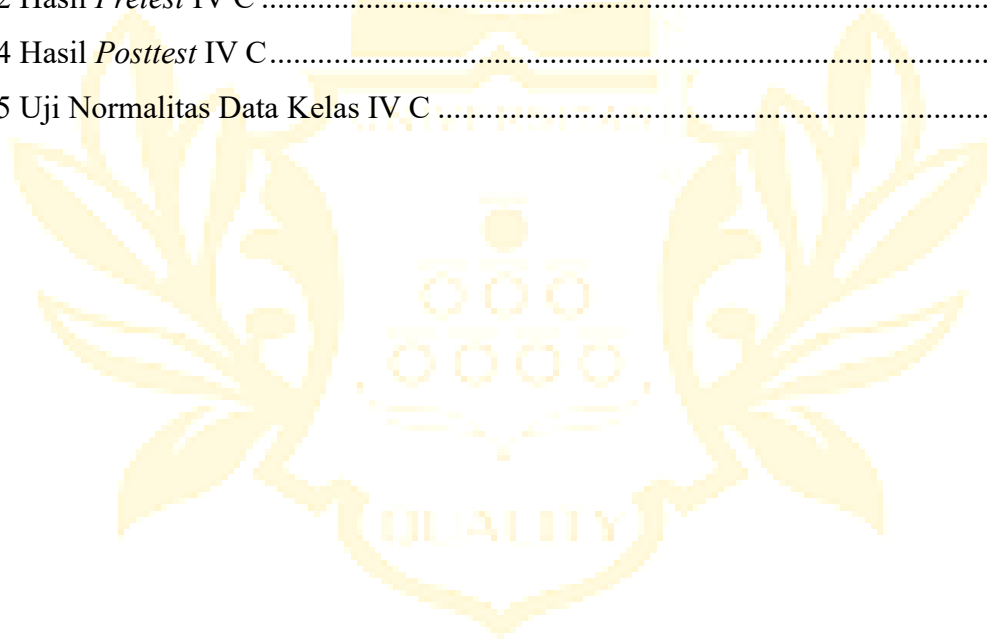
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Berpikir.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.3 Media Pembelajaran.....	15
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	19
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Definisi Operasional.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29

3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1 Tes	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2 Diskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.3 Analisis Data	44
4.2 Uji Hipotesis	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	4
3.1	Anggota Populasi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani	27
3.2	Anggota Sampel Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	27
3.3	<i>One Group Pretest-Posttest desain</i>	29
3.4	Kisi-kisi Instrumen Teks	33
3.5	Kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) T.P 2025/2026.....	33
4.2	Hasil <i>Pretest</i> IV C	39
4.4	Hasil <i>Posttest</i> IV C.....	42
4.5	Uji Normalitas Data Kelas IV C	45



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Sifat-sifat Magnet.....	21
2.2	Macam-macam Magnet	21
2.3	Dua Orang Anak Membicarakan Keunikan Magnet.....	21
2.4	Tutup Lemari Es dan Kompas Memiliki Magnet.....	22
2.5	Magnet Besar Untuk Mengangkat Besi	22
2.6	Kereta Cepat.....	22
2.7	Bumi.....	22
2.8	Dua Orang Anak Membicarakan Keunikan Magnet.....	31
3.1	Bagan Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV C	40
4.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV C	43
4.3	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas IV C	55
2.	Bahan Ajar.....	63
3.	Pedoman Skors Kelas IV C.....	68
4.	Lembar Validasi Soal	70
5.	Soal <i>Pretest</i>	73
6.	Soal <i>Posttest</i>	76
7.	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
8.	Surat Izin Penelitian	82
9.	Surat Balasan Penelitian.....	83
10.	Rekappitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas IV C	84
11.	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IV C	88
12.	Tabel L Lilliefors.....	90
13.	Uji Hipotesis	91
14.	Tabel Distribusi Uji-t Hipotesis	92
15.	Dokumentasi	93