

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Fitri dkk, 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anni, 2004. *Paikologi Belajar*, Semarang UPT mkx Universitas Semarang.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaka, SN., dkk. 2024. Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Materi Pemangkas Rambut Teknik Uniform Layer Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Jombang. *e-jurnal Unesa* . 13(2):228-234
- Azikiwe, M, 2007. *Media pembelajaran: Konsep dan implementasi dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Azzahra, dkk, 2023 "Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9.2: 6230-6238.
- Dalryanto, 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Devi, L.S., dkk, 2019. Pengaruh Model NHT Berbantuaz Kartu Pertanyaan Kontekstu terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Hal 61-70.
- Farisi, zulvarina., 2023. *herlambang hubungan minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap perencanaan karir siswa jurusan teknik dan jaringan di smk 3 malang*.
- Gagne, R.M., & Briggs, L.J, 1992. *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Harefa, D., & Sarumaha, M.S, 2020. *Model pembelajaran: Konsep dan simplementasi*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Ibrahim 2005. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ihsana EL Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal.51.

- Lisna,dkk,2019. *Penggunaan kartu pertanyaan dalam pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi dan berpikir kritis siswa* (hlm.63).
- Mansur Harun Rasyid,2008. *Penilaian Hasil Belajar* Bandung: CV.Wacana Prima.
- Maryati Iyam,2025.*Statistika Iferensial*.Yogyakarta:CV Budi Utama.
- Mudijono,&Dimiyati,2017.*Strategi Pembelajaran Efektif*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah, 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Neti Evandari, 2013. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Ngebel Kasihan Bantul, Yoyakarta* , h. 9.
- Nurfadhillah,Septy,2021.*MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajar Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran,dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- PT Remaja Rosdakarya.Moh Suardi,2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarumaha, M. S,2020. *Model pembelajaran Kerangka kerja sistematis dalam pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Sianturi,R 2022. Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. Medan: Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama.
- Suardi, 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Pendidikan Nusantara.
- Sudjana, 2022. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sudjana,N.2014. *Penilaian hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*,Bandung: RemaJa Yogyakarta
- Sugiyono,2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril,2020. *Statistik Pendidikan. Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Syaifudin,dkk, 2025. "Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantu Kartu Pertanyaan terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8.8: 9465-9470.

Triana Dewi, 2012. *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 1 Agung Tahun Pelajaran*, Lampung , h. 16-17.

Yulianti., N Sunarsih, 2021. *D Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Active Learning*.

