

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAMS  
GAMES TOURNAMENT (TGT)* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI KOMPONEN  
EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 064960  
MEDAN POLONIA  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**SRI RAHAYU PURBA**

**2205030097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Rahayu Purba

NPM : 2205030097

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Komponen Ekosistem Kelas V SD Negeri 064960 Medan Polonia T.P 2025/2026**” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Maret 2026

Yang Menyatakan,



Sri Rahayu Purba

NPM: 2205030097

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA  
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI  
KOMPONEN EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 064960 MEDAN  
POLONIA T.P 2025/2026

Nama : SRI RAHAYU PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Komponen Ekosistem Kelas V SD Negeri 064960 Medan Polonia T.P 2025/2026**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor universitas Quality dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengayomi penulis dan banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.P.d selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati S.PD., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Prodi PGSD Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
7. Kedua orang tua yang penulis banggakan dan cintai ayah saya yang bernama Muliadi purba dan ibunda saya yang bernama Rusnawati yang telah mendoakan, membimbing, mendukung, serta memberikan motivasi dan kepercayaan bagi penulis bahwa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Saudara yang penulis banggakan yang bernama Taqwa Purba yang telah mendoakan, membimbing, mendukung, serta memberikan motivasi bagi penulis bahwa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada kepala sekolah dan seluruh guru di SD Negeri 064960 Medan Polonia guru khususnya guru kelas V yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat terutama bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis

**Sri Rahayu Purba**  
**NPM. 2205030097**



|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.8 Pengertian Media <i>Wordwall</i> .....               | 16        |
| 2.1.9 Cara Menggunakan <i>Wordwall</i> .....               | 16        |
| 2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i> .....      | 20        |
| 2.1.11 Pengertian Hasil Belajar .....                      | 21        |
| 2.1.12 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... | 22        |
| 2.1.13 Pengertian Pembelajaran IPAS .....                  | 24        |
| 2.1.14 Materi Pembelajaran .....                           | 25        |
| 2.2 Kerangka Berfikir .....                                | 29        |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....                             | 30        |
| 2.4 Definisi Operasional .....                             | 31        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                      | <b>32</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....                       | 32        |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                               | 32        |
| 3.2.1 Populasi .....                                       | 32        |
| 3.2.2 Sampel .....   | 33        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                              | 33        |
| 3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....           | 34        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....                               | 36        |
| A. Tahap Perencanaan .....                                 | 36        |
| A. Rencana Tahap Pelaksanaan .....                         | 36        |
| 3.6 Instrument Penelitian.....                             | 39        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                             | 41        |
| 3.7.1 Nilai Rata-rata (Mean) dan Simpangan Baku.....       | 42        |
| 3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....                          | 43        |
| 1. Uji Normalitas .....                                    | 43        |
| 2. Uji Homogenitas.....                                    | 44        |
| 3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian .....                       | 45        |
| <b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN .....</b>                   | <b>47</b> |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....                 | 47        |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                  | 50        |
| 4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> .....                      | 50        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i> .....        | 55        |
| 4.3 Pengujian Prasyarat.....                  | 60        |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar ..... | 60        |
| 4.3.2 Uji Homogenitas Varians Data .....      | 62        |
| 4.3.3 Uji Hipotesis.....                      | 63        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....          | 64        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>         | <b>67</b> |
| 5.1 Simpulan .....                            | 67        |
| 5.2 Saran .....                               | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>69</b> |



## DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel   | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.1   | Data Hasil Belajar Latihan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 064960<br>Medan Polonia T.P 2025/2026 ..... | 3       |
| 3.1   | Anggota Populasi dan Sampel Kelas V SD Negeri 064960 Medan<br>Polonia T.P 2025/2026.....            | 33      |
| 3.2   | Desain Penelitian Nonequivalent Control Grup Desain.....  | 35      |
| 3.3   | Instrument Test .....   | 40      |
| 3.4   | Kriteria Hasil Belajar .....  | 41      |
| 4.1   | Distribusi Frekuensi Relatif Kelas VA .....   | 51      |
| 4.2   | Distribusi Frekuensi Relatif Kelas VB .....   | 53      |
| 4.3   | Hasil Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA dan VB.....                                     | 55      |
| 4.4   | Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen.....  | 56      |
| 4.5   | Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Kontrol .....  | 58      |
| 4.6   | Hasil Rata -rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                     | 60      |
| 4.7   | Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....  | 61      |
| 4.8   | Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....   | 61      |
| 4.9   | Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....   | 62      |
| 4.10  | Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....  | 62      |
| 4.11  | Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol .....                                     | 63      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar  | Halaman |
|-------|---|---------|
| 2.1   | Tombol Pendaftaran di Situs <i>Wordwall</i> .....                   | 17      |
| 2.2   | Tampilan Awal <i>Wordwall</i> Saat Pertama Kali Sign In.....        | 17      |
| 2.3   | Template Permainan Pencocokan pada <i>Wordwall</i> .....            | 18      |
| 2.4   | Tampilan Permainan Pencocokan yang Disediakan <i>Wordwall</i> ..... | 19      |
| 2.5   | <i>Template</i> Permainan yang Disediakan <i>Wordwall</i> .....     | 19      |
| 2.6   | Ekosistem .....   | 25      |
| 2.7   | Cahaya Matahari Contoh Komponen Abiotik .....                       | 26      |
| 2.8   | Udara Contoh Kompon Abiotik .....                                   | 26      |
| 2.9   | Air Contoh Komponen Abiotik .....                                   | 26      |
| 2.10  | Tanah Contoh Komponen Abiotik .....                                 | 27      |
| 2.11  | Suhu Contoh Komponen Abiotik .....                                  | 27      |
| 2.12  | Kelembapan Udara Contoh Komponen Abiotik .....                      | 27      |
| 2.13  | Contoh Individu Komponen Biotik .....                               | 28      |
| 2.14  | Contoh Populasi Komponenn Biotik .....                              | 28      |
| 2.15  | Contoh Komunitas Komponen Biotik .....                              | 29      |
| 3.3   | Bagan Prosedur Penelitian .....                                     | 38      |
| 4.1   | Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas VA .....                  | 52      |
| 4.2   | Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas VB .....                  | 54      |
| 4.3   | Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas VA.....                  | 57      |
| 4.4   | Diagram Batang Nilai <i>Posttets</i> Kelas VB .....                 | 5       |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul Lampiran   | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1.    | Modul Ajar Kelas Eksperimen.....   | 71      |
| 2.    | Modul Ajar Kelas Kontrol.....  | 83      |
| 3.    | Pedoman Skors .....  | 95      |
| 4.    | Lembar Validasi Soal .....   | 97      |
| 5.    | Lembar Tes <i>Pretest</i> .....  | 100     |
| 6.    | Lembar Test <i>Posttest</i> .....  | 103     |
| 7.    | Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                         | 106     |
| 8.    | Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas VA.....                                 | 111     |
| 9.    | Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas VA .....                       | 112     |
| 10.   | Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas VB .....                                | 113     |
| 11.   | Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas VB .....                  | 114     |
| 12.   | Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....                        | 115     |
| 13.   | Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....          | 116     |
| 14.   | Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....                          | 117     |
| 15.   | Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....                 | 118     |
| 16.   | Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Kelas VA dan Kelas VB .....        | 119     |
| 17.   | Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 120     |
| 18.   | Pengujian Hipotesis.....   | 121     |
| 19.   | Tabel <i>Liliefors</i> .....   | 122     |
| 20.   | Tabel Distribusi T.....  | 123     |
| 21.   | Tabel Nilai F .....  | 124     |
| 22.   | Surat Izin Penelitian .....  | 126     |
| 23.   | Surat Balasan Penelitian .....   | 127     |
| 24.   | Dokumentasi .....  | 128     |