

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) DENGAN BERBANTUAN
LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
BAGIAN BUMI KELAS V SD NEGERI
054878 LAU MULGAP
T.P 2025/2026**

OLEH:

EVIDONTA BR SEMBIRING

NPM:2205030193

PROGRAM STUDI PGSD



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) DENGAN BERBANTUAN
LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
BAGIAN BUMI KELAS V SD NEGERI
054878 LAU MULGAP
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat- syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

OLEH:

EVIDONTA BR SEMBIRING

NPM:2205030193

PROGRAM STUDI PGSD



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evidonta Br Sembiring
Npm : 2205030193
Program Studi: PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian-Bagian Bumi Kelas V SD Negeri 054878 Lau Mulgap T.P 2025/2026**” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang menyatakan


Evidonta Br Sembiring

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING(PBL)DENGAN BERBANTUAN LKPD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN-
BAGIAN BUMI DI KELAS V SD NEGERI 054878 LAU MULGAP T.P
2025/2026

Nama : EVIDONTA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian-Bagian Bumi Di Kelas V Sd Negeri 054878 Lau Mulgap T.P 2025/2026”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd. M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd,M.Pd dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,motivasi,saran,dan arahan dalam penulisan proposal skripsi.
6. Seluruh Staf Dosen yang mengajar pada program Pendidikan guru sekolah dasar Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 054878 Lau Mulgap beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teristimewa teruntuk kedua orang tua penulis cintai bapak Usman Sembiring dan penulis sayangi Ibu Damenta Br Bangun yang telah membesarkan dan mendidik penulis memberikan motivasi, doa, dan dukungan serta materi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik. Terimakasih buat perjuangan yang hebat kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis mampu bertahan sampai pada saat ini.
9. Kepada teman seperjuangan penulis yang juga sedang menyusun proposal yaitu Selly, Santi, Siska dan Intan yang telah memberikan semangat, dan membantu penulis di dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada diri sendiri Evidonta br sembiring terimakasih telah berusaha keras untuk menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai dengan selesai. Yang tidak menyerah sesulit apapun keadaan dimasa kuliah maupun penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengarapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga laporan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta manfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Medan, Desember 2025

Penulis

Evidonta Br Sembiring

NPM: 2205030193

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.5 Model Pembelajaran Problem Based Learning	12
2.1.6 Hakikat Media	15
2.1.7 Materi Pelajaran.....	17
2.1.8 Materi Bagian-Bagian Bumi.....	18
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Definisi Oprasional.....	21
2.4 Hipotesis penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23

3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis dan Desain penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Tahapan Persiapan.....	26
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan	26
3.5.3 Tahap Akhir	27
3.6 Bagan Prosedur Penelitian.....	28
3.7 Instrumen penelitian	29
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Uji Normalitas	31
3.8.2 Uji Liliefors	33
3.9 Uji Prasyarat	33
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	33
3.9.2 Uji Homogenitas Varians	34
3.9.3 Uji Hipotesis.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.3.1 Hasil Pre Test	37
4.3.2 Hasil Data Post test.....	40
4.4 Uji Prasyarat Analisis Data	44
4.4.1 Uji prasyarat	44
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA 51
LAMPIRAN..... 53



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 054878	3
3. 1	Anggota Populasi Kelas V SD Negeri 054878 Lau Mulgap	24
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Kisi Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	29
4. 1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test kelas VA.....	38
4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas VB	39
4. 3	Hasil Rata-rata pretest siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	40
4. 4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas eksperimen.....	41
4. 5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	42
4. 6	Hasil Rata-rata posttest siswa kelas eksperimen dan kontrol	43
4. 7	Hasil Normalitas Data PreTest	44
4. 8	Hasil Normalitas Data Post Test.....	45
4. 9	Hasil Homogenitas varians data Pretest kelas eksperimen dan kontrol ..	45
4. 10	Hasil Homogenitas varians data Posttest kelas eksperimen dan kontrol ..	46
4. 11	Hasil Pengujian Independent Antara Dua Faktor	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3. 1	Bagan Rancangan dan Tujuan Pembelajaran	28
4. 1	Diagram Batang Nilai PreTest Kelas VA	38
4. 2	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas Kontrol VB	40
4. 3	Diagram Batang Nilai Post test kelas VA.....	41
4. 4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ips	54
2	Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd)	60
3	Bahan Ajar	67
4	Tes Awal/Pre Test.....	69
5	Tes Akhir/Post Test	70
6	Kunci Jawaban Pre Test Dan Post Test	71
7	Tabel Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa	73
8	Lembar Validasi Soal	76
9	<i>Pretest</i> Kelas V-A (Eksperimen)	Error! Bookmark not defined.
10	Tabel Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil.....	79
11	Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Pre Test Kelas V-A.....	80
12	Rekapitulasi Data Pre Test Siswa Kelas V-B (Kontrol)	81
13	Tabel Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Hasil Hasil Pre Test Kelas V-B Normalitas Data.....	83
14	Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Pre Test Kelas VB.....	84
15	Uji Homogenitas Data Varians Pre Test Va Dan VB	85
16	Rekapitulasi Data Post Test Siswa Kelas V-A (Eksperimen)	86
17	Tabel Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Post Test Kelas VA.....	87
18	Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Post Test Kelas VA.....	88
19	Rekapitulasi Data Post Test Siswa Kelas V-B (Kontrol).....	89
20	Tabel Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Buku,Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas VB (Kontrol)	90
21	Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Post Test Kelas VB(Kontrol) .	91
22	Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas VA Dan VB.....	92
23	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test VA Dan VB	93
24	Tabel Liliefors	97

25	Surat Balasan	98
26	Surat Izin Penelitian.....	99
27	Tabel Perhitungan Uji T	100

