

DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, A., Suryani, N., & Putra, R. (2021). Pengembangan LKPD berbasis media diorama pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–15.
- Gede Swiyadnya, I. M., Citra Wibawa, I. M., & Agus Sudiandika, I. K. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36111>
- Soekanto, H. (2020). Panduan penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1), 33–40.
- Ningrum. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Metode Eksperimen IPAS SD. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(3), 459–470. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i3.787>
- Rosiyani, R., et al. (2024). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dalam kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164.
- Nirwana. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Noviati, W. (2022). penerapan model pembelajaran problem based learning(PBL)dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf)
- Nurvitasari. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 11 Maros. *MENGABDI : Jurnal Hasil Kegiatan Bersama Masyarakat*, 1(6), 85–90. <https://doi.org/10.61132/mengabdi.v1i6.319>
- Nurvitasari, N., Jaya, F., & Seituni, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 8(1), 257–267.
- Pamuji, S., & Wiyani, N. A. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Information and Communication Technology. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42726>
- Paramita, Pujani, & Priyanka. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11

Sugiyono. (2023). *Sugiyono 2023*.

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2487–2509. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.990>

Sulatri, S., Hasanah, U., & Rahmawati, D. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dalam mendorong siswa mengkonstruksi pengetahuan. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.

Wahidatul Munandar, W., Suryani, N., & Prasetyo, A. (2023). Hasil belajar siswa dalam pembelajaran berbasis aktivitas. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 255–262.

Nugraha, A. (2020). Hasil belajar sebagai kemampuan yang diperoleh siswa setelah kegiatan belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 45–52.

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

Huda, M., & Abduh, M. (2021). Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–53.