

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD YAYASAN
DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi
syarat– syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**OCTHARIA SITEPU
NPM : 1505030228**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD YAYASAN
DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Otharia Sitepu
NPM : 1505030228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Meryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD YAYASAN
DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Otharia Sitepu
NPM : 1505030228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 17 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Otharia Sitepu
NPM : 1505030228
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Yayasan Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 83,86 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701



Mahasiswa

Nama : Octharia Sitepu

NPM : 1505030228

Tanggal Ujian : 17 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Octharia Sitepu




NPM : 1505030228

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Yayasan Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd</u> NIDN.0103118701	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **OCTHARIA SITEPU**
NPM : **1505030228**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD YAYASAN DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN AJARAN 2018/2019” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Juli 2019




OCTHARIA SITEPU
NPM: 1505030228

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Otharia Sitepu
- b. Tempat/tanggallahir : Besitang, 09 oktober 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 1 dari 2 bersaudara
- g. Alamat : Jl. Bunga Terompet II
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : Othariasitepu22@gmail.com
- j. Nama Ayah : Terusmulu Sitepu
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Setiana Kembaren
- m. Pekerjaan : Pensiunan
- n. Alamat Orangtua : Binjai

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 054921 Bukit Mas	2003	2009
2	SMP N 1 Besitang	2009	2012
3	SMA N 1 Babalan	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Yayasan Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .
3. Bapak Dra. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Sabarianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah Yayasan Dharma Wanita Pertiwi, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Yuli dan Ibu Juli, selaku wali kelas IVa dan IVb SD Yayasan Dharma Wanita Pertiwi yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis.

9. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Bapak T. Sitepu dan Ibu saya Setiana Kembaren, serta adik saya Charolina Sitepu dan tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada abang saya Eko Permana Tarigan. Yang mana telah memberikan motivasi dan dorongan yang baik kepada saya, agar dapat membanggakan kedua Orang tua saya.
10. Kepada sahabat-sahabat saya Syahrina Juniarti Daulay, Nurliza Dwi Shinta, Nita Putri Veronicha, Emi Juwita Saragi, Karniasih Simarmata, dkk yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman - teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas A43 PGSD yang telah bersama- sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga Tuhan membalas atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Terima kasih.

Medan, Juli 2019
Penulis

OCTHARIA SITEPU
NPM : 1505030228

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Pengertian Metode	12
7. Pengertian Metode Demonstrasi	13
8. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	14
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	15
10. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	16
11. Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional.....	17
12. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	17

13. Hakikat Pembelajaran IPA.....	18
14. Materi Pembelajaran	19
15. Materi Pembelajaran Energi Panas	19
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Hipotesis Penelitian	22
D. Definisi Operasional.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	35
A. Hasil penelitian.....	35
B. Uji Prasyarat Analisis.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	3
3.1 Tabel Sebaran Anggota Populasi	24
3.2 Tabel Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Lembar Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	29
3.4 Lembar Pelaksanaan Kegiatan Siswa.....	30
3.5 Tabel Kisi-kisi Tes	31
3.6 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	32
3.7 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	32
4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B.	36
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	37
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	38
4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B	39
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas IV-A	39
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas IV-B	41
4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	42
4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	43
4.3 Penolong Perhitungan Uji Independen Antar Dua Faktor	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.3 Bagan Rancangan Penelitian	28
4.2 Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	37
4.3 Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.	38
4.5 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas IV-A	40
4.6 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas IV-B	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Data Pre Test SiswaKelas IV-A	48
2. Rekapitulasi Data Pre Test SiswaKelas IV-B.....	49
3. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku danNormalitas Data Hasil Pre Test SiswaKelas IV-A	50
4. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku danNormalitas Data Hasil Pre Test Siswa Kelas IV-B	52
5. HomogenitasVarians Pre Test Kelas IV-A dan IV-B	54
6. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas IVA dan IVB.....	55
7. Rekapitulasi Data Post Test SiswaKelas IV-A.	57
8. Rekapitulasi Data Post Test SiswaKelas IV-B	58
9. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku danNormalitas Data Hasil Post Test SiswaKelas IV-A.....	69
10. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku danNormalitas Data Hasil Post Test SiswaKelas IV-B.....	61
11. HomogenitasVarians Post Test Kelas IV-A dan IV-B.....	63
12. Uji Independen Antara Dua Faktor Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	64
13. Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilifors</i>	66
14. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	67
15. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	68
16. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 $v = dk$	69
17. Nilai Persentil untuk Distribusi F	70
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Demonstrasi	74
19. Lembar Validasi RPP	78
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	79
21. Lembar Validasi RPP.....	83

22. Buku Siswa	84
23. Lembar Validasi Buku Siswa	90
24. Lembar Kerja Siswa (LKS)	91
25. Kunci Jawaban LKS	97
26. Lembar Validasi LKS	98
27. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Kelas IV-A	99
28. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Kelas IV-B	101
29. Lembar Validitas Observasi Aktivitas Guru	103
30. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas IV-A	104
31. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas IV-B	106
32. Lembar Validitas Observasi Aktivitas Siswa	108
33. Soal Pre Test	109
34. Kunci Jawaban Pre Test	110
35. Soal Post Test	111
36. Kunci Jawaban Post Test	112
37. Lembar Validasi Test	113
38. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	114
39. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	115
40. Surat Permohonan Ijin Penelitian	116
41. Surat Keterangan Selesai Penelitian	117
42. Dokumentasi	118