

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PELAJARAN IPA
IPA POKOK BAHASAN SIKLUS AIR DI KELAS V SD
NEGERI 046580AEK NAULI KECAMATAN
MARDINGDING TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pad Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

VANIA ASTUTI

NPM: 1505030312



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN SIKLUS AIR DI KELAS
V SD NEGERI 046580 AEK NAULI
KECAMATAN MARDINGDING
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Vania Astuti
NPM : 1505030312
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 23 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono, M.Pd

NIP. 195706191990031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heriyanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 053963 RAJA TENGAH
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Regita Tamara Br Barus
NPM : 1505030174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juli 2019 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Tina Sibela Cornelia, M.Pd
NIDN. 0120058705

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandipotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Vania Astuti**
NPM : 1505030312
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIKLUS AIR DI KELAS
V SD NEGERI 046580 AEK NAULI KECAMATAN
MARDINGDING TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B

Penguji I

Drs. Hartono, M.Pd

NIP. 195706191990031001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Vania Astuti**
NPM : 1505030312
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

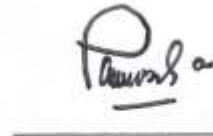
Nama

Tanda tangan

Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 195706191990031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Vania Astuti


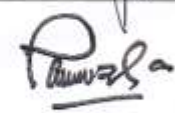

NPM : 1505030312

Tanggal Ujian : 23 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Vania Astuti
NPM : 1505030312
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIKLUS
AIR DI KELAS V SD NEGERI 046580 AEK NAULI
KECAMATAN MARDINGDING TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hartono, M.Pd</u> NIP. 19570619 199003 1 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Vania Astuti**
NPM : 1505030315
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIKLUS AIR DI KELAS V SD NEGERI 046580 AEK NAULI KECAMATAN MARDINGDING TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



Vania Astuti

NPM : 1505030312

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Vania Astuti
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Aek Popo, 24 September 1996
- c. Agama : Islam
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 4 Bersaudara
- f. Alamat : Jln. Nabung Surbakti
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 081375319764
- i. Email : -
- j. Nama Ayah : Tumino
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Rohana Sagala
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orang Tua : Aek Nauli
- o. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 046580 Aek Nauli	2002	2008
2	SMP Santo Xaverius 2 Kabanjahe	2008	2011
3	SMA Katolik 1 Kabanjahe	2011	2014
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Ibu Rohana Sagala selaku Kepala Sekolah SD Negeri 046580 Aek Nauli Kec. Mardinding yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Renni sinar mare selaku Wali Kelas V SD Negeri 046580 Aek Nauli Kec. Mardinding yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya T Sinaga dan Ibu R Sagala yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
10. Kepada kakak saya Noni yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada adik saya Ratih dan Ivo yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Teristimewa Ali sanjaya siregar yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

13. Kepada grup *We Are Family*, Anak Kos, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
14. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas B41 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2019

Penulis



VANIA ASTUTI
NPM : 1505030312



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	4
B. Identitas Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	20
B. Subjek dan Objek Peneltian	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Alat Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Sikls I.....	28
1. Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	28

2. Hasil Belajar Siswa Siklus I	31
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	33
4. Resfleksi Siklus I.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	36
1. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	36
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
3. Peningkatan Hasil Belajar	41
4. Refleksi Siklus II	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran	43
2. Ketuntasan Hasil Belaja Siswa Siklus I dan Siklus II.....	45
3. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II.....	46
D. Pembuktian Hipotesis	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPRAN	

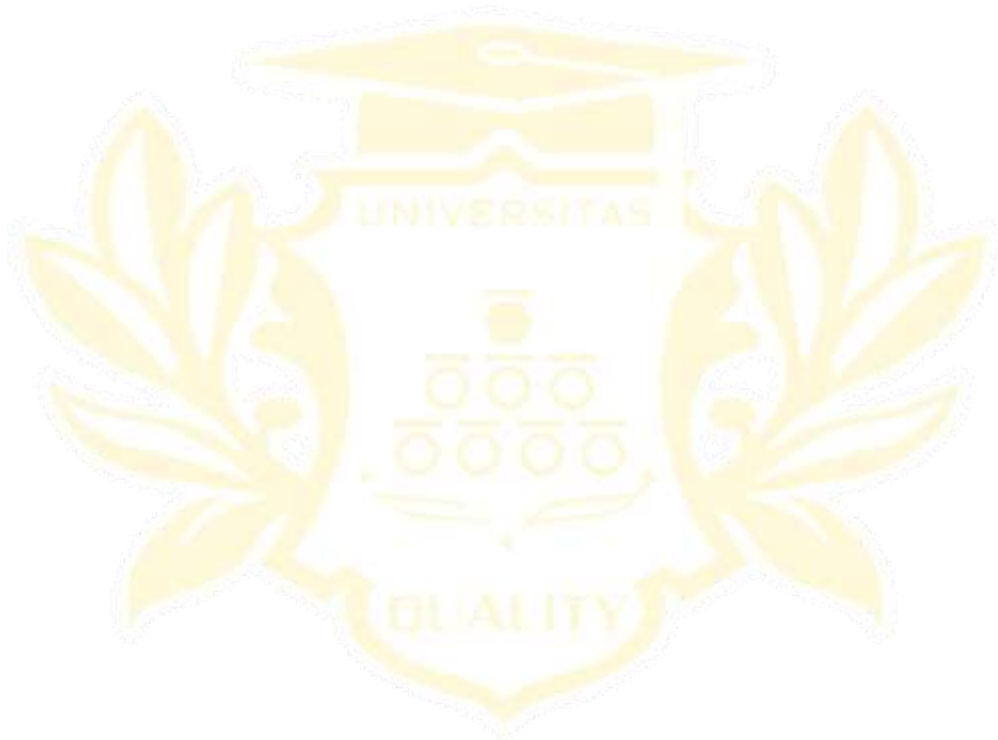


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA 2018/2019.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	23
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Materi Siklus Air.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru.....	26
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa.....	26
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	29
Tabel 4.2 Persentasi Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru.....	29
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	30
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa Siklus I.....	30
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual pada Siklus I.....	31
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	32
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	37
Tabel 4.9 Persentasi Tingkat Kebehasilan Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	38
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa Siklus II.....	38
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Psa Siklus II.....	39
Tabel 4.13 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	40
Tabel 4.14 Distrubusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.15 Persentase Aktifitas Guru Suklus I dan Siklus II.....	43
Tabel 4.16 Obsrvasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	44
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	45
Tabel 4.18 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 GambarSiklus Air.....	13
Gambar 3.1 SkemaProsedurPenelitianTindakanKelas.....	29



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	32
Diagram 4.2 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	33
Diagram 4.3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	34
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	40
Diagram 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Klaskal Sklus II.....	41
Diagram 4.6 Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	42
Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	44
Diagram 4.8 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	45
Diagram 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan SiklUs II.....	46
Diagram 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	47

