

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah cara menuntun manusia untuk mengembangkan potensinya sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi dan dapat bertahan hidup. Ahmad Susanto (2013:1) menyatakan “Pendidikan merupakan sarana penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dalam menjamin keberlangsungan pembangunan suatu bangsa”.

Pendidikan memiliki tujuan untuk membentuk karakter dan mengembangkan segala potensi seseorang agar menjadi manusia yang seutuhnya, memiliki kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan yang baik.

Peran guru dalam dunia pendidikan sangat dibutuhkan dan penting, karena pada umumnya guru bertugas untuk mengembangkan sumber daya manusia yang akhirnya akan menentukan kelestarian dan kejayaan hidup bangsa, sebab seorang guru sangatlah berpengaruh terhadap masa depan. Untuk memenuhi sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam memajukan kelestarian bangsa maka dibutuhkan pendidikan.

Dalam undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1) No.20 Tahun 2003 SISDIKNAS menyatakan bahwa:

Tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, membentuk manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, mempunyai kepribadian dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Hubungan antara pendidikan dengan pembelajaran sangat berkaitan dan mempunyai sebuah kesinambungan artinya pendidikan merupakan sebuah tujuan akhir untuk mencapai sebuah kesempurnaan dan untuk mencapai hal tersebut perlu adanya sebuah program yang terencana, program itu adalah kurikulum yang dapat menunjang tercapainya tujuan akhir tersebut. Tapi sebuah program yang terencana tidak akan berhasil tanpa adanya sebuah pelaksanaan yang disebut

pembelajaran. Sehubungan dengan tujuan pendidikan nasional diatas untuk mewujudkannya adalah mengupayakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna membangkitkan semangat siswa dalam belajar sehingga penyampaian informasi dan ilmu pengetahuan dari guru dapat terserat dengan baik.

Pengertian 5W+1H adalah unsur yang digunakan untuk memahami inti sebuah berita atau juga untuk menentukan suatu pokok berita. Suatu berita dapat dikatakan baik jika dapat menjawab unsur-unsur yang terdapat dalam 5W+1H. Unsur-unsur dalam 5W+1H meliputi:

1. What (apa)
2. Where (dimana)
3. When (kapan)
4. Who (siapa)
5. Why (mengapa)
6. How (bagaimana)

Terdapat salah satu mata pelajaran pokok dan mendasar yang harus dikuasai siswa kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung adalah menentukan 5W+1H dalam Teks Berita. Tujuannya adalah untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan mengembangkan berbagai kemampuan siswa. Selama proses belajar mengajar di SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung, terkadang guru menerapkan metode ceramah untuk menyampaikan materi. Hal tersebut belum cukup untuk menarik perhatian dan semangat belajar siswa.

Banyaknya siswa yang sulit dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung, disebabkan oleh beberapa faktor dari guru dan siswa berdasarkan informasi yang diperoleh dari kepala sekolah dan beberapa faktor dari guru adalah (1) guru masih kurang dalam memberikan penugasan (2) Guru kurang kreatif dalam mengajarkan pelajaran. (3) kegiatan pembelajaran dalam kelas masih berpusat pada guru, sehingga siswa cenderung pasif.

Berdasarkan informasi faktor siswa adalah (1) minat siswa terhadap pembelajaran masih kurang. (2) siswa cepat bosan pada saat proses pembelajaran

akibatnya banyaknya siswa tidak mendengarkan guru saat proses pembelajaran berlangsung (3) siswa terlalu jenuh karena pembelajaran terlalu cepat dibawakan oleh guru pada saat mengajar. Dapat dilihat dari hasil presentasi nilai ulangan harian siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita tabel 1.1.

Tabel 1.1 Nilai kemampuan Siswa menentukan 5W+1H dalam Teks Berita di kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019

Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)
>70	12	46,16%
<70	14	53,84%
Jumlah	26	100%

Sumber: Wali kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung

Dilihat dari tabel 1.1 di atas terdapat bahwa siswa kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung kurang mencapai tujuan belajar karena masih banyak siswa belum bisa belajar secara optimal dalam menentukan 5W+1H yang diajarkan oleh guru. Maka dari itu perlu kita ketahui upaya yang kita perbuat untuk dalam kemampuan belajar siswa. Berdasarkan tabel 1.1 di atas terdapat bahwa siswa kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung, bahwa jumlah nilai rata-rata siswa belum mencapai KKM dan masih banyak siswa yang sulit menerima pembelajaran terbukti dari 26 siswa di kelas IV dimana yang terdiri dari 12 siswa (46,16%) sudah dapat menentukan 5W+1H dalam teks berita, sedangkan 14 siswa (53,84%) siswa masih sulit dalam menerima pembelajaran menentukan 5W+1H dalam teks berita.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti akan mencari penyebab kesulitan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita. Sehingga peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “**Analisa Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita di Kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019.**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang muncul dalam proses menentukan 5W+1H di Kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung adalah sebagai berikut:

1. Siswa mengalami kesulitan dalam menentukan 5W+1H.
2. Kurangnya minat belajar siswa dalam menentukan 5W+1H.
3. Guru kurang melibatkan siswa dalam menentukan 5W+1H.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi yang akan diteliti yaitu: Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+1H dalam Teks Berita di Kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019?
2. Bagaimanakah cara mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam Teks Berita di Kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam teks berita di kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019.
2. Untuk mengetahui cara mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan 5W+1H dalam Teks Berita di Kelas IV SD Negeri 178209 Peatolong Kecamatan Tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019?

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan informasi tentang menentukan 5W+1H dalam teks berita untuk meningkatkan kemampuan siswa maupun guru dalam teks berita.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan untuk dijadikan sebagai bahan acuan dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta kemampuan siswa tentang 5W+1H dalam teks berita.
4. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru.

