

DAFTAR PUSTAKA

- Akari, A., Ziliwu, E., & Zuhaery, S. 2024. *Makna dan relevansi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ashar, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada,
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fatria. (2017). *Media pembelajaran adalah alat bantu pada proses pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hamalik, O. (2017). *Proses belajar mengajar* (Cetakan ke-19). Jakarta: Bumi Aksara. ISBN 979-526-767-1.
- Haptanti, F., Hikmah, S., & Basuki, A. (2024). *Peran media pembelajaran terhadap keterlibatan siswa dalam proses belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 55–63.
- Hidayat, I. (2019). *50 strategi pembelajaran populer: Kumpulan lengkap teori dan aplikasi pembelajaran masa kini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hidayat, I. (2019). *Belajar merupakan proses untuk memperoleh pengetahuan baru, karena tidak boleh dilakukan secara sembarangan*. Jakarta: tanpa penerbit.
- Hugiono, & Poerwantana. 2007 . *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando Joko. (2021). *Pengaruh Adalah daya atau kekuatan yang ada di dalam diri siswa yang dapat membutuhkan motivasi dan sikap belajar agar mendapatkan prestasi dari mata pelajaran*.
- Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran*

- pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*
Jakarta: Kemendikbud.
- Khotimah, K. (2016). *Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah mereka menerima pengalaman belajar dalam proses pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). *Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas IV.* *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Nur Annisa, & Anggraeni, D. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Pendidikan yang berpusat pada demokrasi politik dan ilmu positif.*
- Purwanto, M. N. (2016). *Evaluasi hasil belajar* (Cetakan ke-VII). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN 978-602-8479-05-9.
- Purwanto, M. N. (2017). *Evaluasi hasil belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2017). *Hasil belajar sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh seseorang menguasai materi yang sudah diajarkan, hasil belajar dapat berupa perubahan dalam kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, A., dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Challenge (LUCHA) pada mata pelajaran PPkn kelas V SD.* *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 40-50.
- Putri, Z. I., Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran LUCHA (Ludo Challenge) pada mata pelajaran PPKn kelas V SD.* *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 12–20.
- Rahman, A. B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur*

- pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Robert, R., & Gilibert, G. 2016. *Pengaruh dan kekuasaan dalam pengambilan keputusan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Subando, Joko. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Tes merupakan salah satu teknik pengukuran dalam bentuk tulisan yang terdiri atas sejumlah soal berupa pertanyaan yang dikerjakan oleh peserta didik*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Surakmad, W. 2019. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung:
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158*.
- Wulandari, R. T., et al. (2021). [*Judul lengkap artikel berikut volume & jurnal belum dicantumkan*].
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ziliwu, E., Bakari, A., Zuhary, S., Hidayati, D., & Hidayat, O. (2024). *Penggunaan media inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 12–20.