

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). *Video sebagai alternatif media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan, 3(2), 45–52.
- Aeni, A. N., dkk. (2022). *Media pembelajaran dan implementasinya dalam pembelajaran di sekolah dasar*. Bandung: UPI Press.
- Aliyasari, & Martadi. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 12–20.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2019). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Canva. (2023). *Canva for education*. Diakses dari <https://www.canva.com>
- Ciptaningtyas, F., dkk. (2022). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 88–95.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gawise, S., dkk. (2022). Media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 33–40.
- Haryanto, & Putri, A. (2020). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 123–132.
- Joenaiddy, A. (2019). *Konsep dan strategi media pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Khoyrunnissa. (2021). Media pembelajaran sebagai penunjang keberhasilan belajar. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 21–28.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). Efektivitas video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 101–109.

- Maghfiroh, L., & Bahrodin, A. (2022). Media pembelajaran sebagai sarana komunikasi edukatif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 15–23.
- Melinda, & Saputra. (2021). Canva sebagai aplikasi editor media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 90–97.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 45–53.
- Rahmatullah, dkk. (2020). Pemanfaatan Canva dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 67–75.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2020). *Design and development research*. New York: Routledge.
- Sugini, & Basit. (2020). Video pembelajaran untuk memfasilitasi pemahaman siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 5(1), 55–63.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, R., Yulianti, D., & Wahyuni, S. (2021). Efektivitas media video pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triningsih. (2021). Peran Canva dalam pembelajaran berbasis keterampilan, kreativitas, dan teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 110–118.
- Widyawardani, dkk. (2021). Karakteristik media video animasi dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 40–48.