

L

A

M

P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 November 2025

NOMOR : 6534/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : *
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Supian Br Bangun, S.Pd SD NEGERI 057735 BATU KATAK

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Novita Febriyanti Br Tarigan
NPM : 2205030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CANVA PADA
MATERI GAYA DAN GERAK SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
IPA SD NEGERI 057735 BATU KATAK"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat membenkan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 057735 BATU KATAK
KECAMATAN BAHOROK
Alamat : Batu Katak, Desa Batu Jong Jong, Kec. Bahorok, Kab. Langkat, Kode Pos 20774

1 Desember 2025

Nomor : 400.3.5/SDN-30/XI/2025
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Universitas Quality
Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan

Dengan Hormat,
Berdasarkan Surat dari Universitas Quality No. 6293/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 Tanggal 28 November 2025 perihal Izin Penelitian, maka dari itu Kepala SD Negeri 057735 Batu Katak Kecamatan Bahorok memberikan izin dan menerangkan bahwa:

Nama	: Novita Febriyanti Br Tarigan
NPM	: 2205030066
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang	: S.1

Telah melakukan Penelitian di SD Negeri 057735 Batu Katak dengan judul skripsi **“PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI 057735 BATU KATAK”**. Penelitian tersebut dimulai tanggal 29 November s.d 1 Desember 2025.

Demikian Surat ini diperbarui untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Sekolah
SD Negeri 057735 Batu Katak

SUPIANTI BR BANGUN, S.Pd
NIP. 196811281995092001

Lampiran 3

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SD
NEGERI 057735 BATU KATAK**

T.A 2025/2026

Identitas Mahasiswa:

Nama : Novita Febriyanti Br Tarigan
 NPM : 2205030066
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva Pada
 Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV SD Negeri 057735 Batu Katak

Nama Validator : **Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd**

Petunjuk: Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai,

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Audio dan Visual					
1.	Penyajian warna, background, gambar dan animasi terlihat menarik				✓
2.	Tampilan video pembelajaran jelas dan mudah dilihat				✓
3.	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas				✓
4.	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media mudah dibaca			✓	
5.	Musik atau suara latar sesuai dengan isi video dan tidak menutupi penjelasan				✓
Aspek Bahasa dan Tampilan					



6.	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh peserta didik kelas IV SD			✓	
7.	Isi dan tampilan video animasi sesuai dengan karakter siswa kelas IV SD				✓
Aspek Kegunaan Media					
8.	Media pembelajaran membantu mempermudah proses belajar siswa				✓
9.	Video animasi mudah dijalankan tanpa alat tambahan yang rumit			✓	
10.	Cara pengoperasian media mudah dan sederhana			✓	
11.	Media dapat digunakan kapan saja dan di mana saja				✓
12.	Media dapat digunakan secara perorangan maupun kelompok			✓	
13.	Media pembelajaran dapat digunakan kembali di lain waktu				✓
14.	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau lainnya				✓
TOTAL SKOR					

- **Rentang Nilai**

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

- **Komentar Umum dan Saran khusus:**

Kesimpulan:

Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva Pada Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV
Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 057735 Batu Katak TA 2025/2026

Dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
- ☐ Kurang layak digunakan untuk penelitian
- ☐ Tidak layak Digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan
sebagaimana terlampir

Medan, Oktober 2025

Validator



(Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.P)

Lampiran 4

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi**Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi**

**LEMBAR VALIDASI UJI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SD
NEGERI 057735 BATU KATAK.**

T.A 2025/2026

Identitas mahasiswa:

Nama : Novita Febriyanti Br Tarigan
 NPM : 2205030066
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva
 Pada Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri
 057735 Batu Katak

Nama Validator : **SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd.,M.Si**

Petunjuk: Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- 1 = Kurang Sesuai,
- 2 = Cukup Sesuai,
- 3 = Sesuai,
- 4 = Sangat Sesuai,

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Materi					
1.	Gaya dan gerak yang disampaikan dalam				✓

	video sudah benar sesuai teori IPA.				
2.	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang berlaku.				✓
3.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV SD.				✓
4.	Materi yang disajikan sudah mencakup pokok bahasan yang diperlukan.				✓
Aspek Penyajian Materi					
5.	Materi disampaikan secara runtut dari mudah ke sulit.			✓	
6.	Contoh yang diberikan pada materi relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.				✓
7.	Ilustrasi dalam video memperjelas konsep gaya dan gerak.				✓
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.				✓
Aspek Kelayakan Pembelajaran					
9.	Video membantu siswa memahami materi dengan lebih cepat.				✓

10	Video animasi mampu meningkatkan minat dan perhatian siswa.				✓
----	---	--	--	--	---

- **Komentar Umum dan Saran khusus:**

Blue

Medan, Oktober 2025
Validator



(SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd., M.Si)

Lampiran 5

Lembar Angket Respon Guru

Lembar Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SD NEGERI 057735 BATU KATAK.

T.A 2025/2026

Identitas mahasiswa:

Nama : Novita Febriyanti Br Tarigan

NPM : 2205030066

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva Pada Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 057735 Batu Katak

Nama Guru : INGETEM. S.Pd.

Jabatan/Pekerjaan : PNS

Petunjuk: Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai,

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Isi materi dalam video sesuai dengan kebutuhan siswa				✓
3.	Materi dalam video cocok dengan bahan ajar di sekolah				✓
4.	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakter dan kemampuan siswa				✓
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh guru dan siswa			✓	
6.	Bahasa dalam video sesuai dengan usia anak kelas IV SD				✓

7.	Isi video membantu siswa memahami gaya dan gerak				✓
8.	Video animasi membuat siswa lebih semangat belajar			✓	
9.	Topik pembelajaran dijelaskan dengan jelas dalam video		✓		
10.	Semua bagian materi sudah dimuat dengan lengkap dalam video				✓
11.	Tulisan pada video jelas dan mudah dibaca				✓
12.	Tata letak dan tampilan video sudah rapi dan berurutan			✓	
13.	Gambar, ilustrasi, dan video yang digunakan menarik untuk dilihat				✓
14.	Tampilan video animasi berbantuan Canva terlihat menarik			✓	
15.	Media video animasi berbantuan Canva aman dan nyaman digunakan				✓

- Komentar Umum dan Saran khusus:

Batu Katak, Oktober 2025

GURU KELAS IV

[Signature]
 (...../N. G. B. T. E. N. S. P. d.....)
 NIP. 19690520 1993022 001

Lampiran 6

Lembar Angket Respon Peserta Didik

Lembar Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI
KELAS IV SD NEGERI 057735 BATU KATAK.
T.A 2025/2026**

Nama siswa : Baja
Kelas : IV

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan

5 = Sangat Setuju, 4 = Setuju, 3 = Cukup Setuju, 2 = Kurang Setuju, 1 = Sangat Tidak Setuju

NO	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya lebih semangat belajar saat menggunakan video animasi.					✓
2.	Saya senang belajar gaya dan gerak dengan video animasi.					✓
3.	Isi video animasi mudah saya pahami.					✓
4.	Tampilan video animasi menarik dan seru ditonton.					✓
5.	Belajar dengan video animasi tidak membosankan.					✓
6.	Saya lebih mudah memahami gaya dan gerak setelah menonton video ini.					✓
7.	Penjelasan dalam video jelas dan sesuai dengan pelajaran di sekolah.					✓
8.	Contoh dan latihan soal di video sesuai dengan materi yang dijelaskan.					✓
9.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dimengerti.					✓
10.	Belajar dengan video animasi membuat saya ingin belajar lebih banyak.					✓

11.	Gambar, video, dan animasi membuat saya tertarik belajar.					✓
12.	Warna dan desain video menarik perhatian saya untuk belajar					✓
13.	Video membantu saya mengingat materi gaya dan gerak dengan lebih cepat					✓
14.	Saya bisa mengulang video jika saya belum mengerti					✓
15.	Gerakan animasi dalam video membuat penjelasan lebih jelas					✓
16.	Video memberikan contoh gaya dan gerak yang ada dalam kehidupan sehari-hari					✓
17.	Saya merasa belajar gaya dan gerak menjadi lebih menyenangkan					✓
18.	Video membantu saya tidak cepat bosan saat belajar					✓
19.	Saya menjadi lebih percaya diri menjawab soal tentang gaya dan gerak setelah menonton video ini					✓
20.	Tulisan atau huruf dalam video jelas dan mudah dibaca.					✓
21.	Saya lebih semangat belajar ketika menggunakan video					✓

Lampiran 7

Lembar Validator Ahli Materi Revisi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI UJI MEDIA TERHADAP PENGEMBANAGAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SD
NEGERI 057735 BATU KATAK.**

T.A 2025/2026

Identitas mahasiswa:

Nama : Novita Febriyanti Br Tarigan

NPM : 2205030066

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva
Pada Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri
057735 Batu Katak

Nama Validator : SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd.,M.Si

Petunjuk: Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

1 = Kurang Sesuai,
2 = Cukup Sesuai,
3 = Sesuai,
4 = Sangat Sesuai,

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Materi					
1.	Gaya dan gerak yang disampaikan dalam			✓	

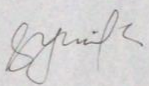
	video sudah benar sesuai teori IPA.				
2.	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang berlaku.			✓	
3.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV SD.			✓	
4.	Materi yang disajikan sudah mencakup pokok bahasan yang diperlukan.		✓		
Aspek Penyajian Materi					
5.	Materi disampaikan secara runtut dari mudah ke sulit.			✓	
6.	Contoh yang diberikan pada materi relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.			✓	
7.	Ilustrasi dalam video memperjelas konsep gaya dan gerak.		✓		
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.			✓	
Aspek Kelayakan Pembelajaran					
9.	Video membantu siswa memahami materi dengan lebih cepat.			✓	

10	Video animasi mampu meningkatkan minat dan perhatian siswa.			✓	
----	---	--	--	---	--

• **Komentar Umum dan Saran khusus:**

Sekali di menit: 1:50, 5:20

Medan, Oktober 2025
Validator



(SYARIF HUSSEIN SIRAIT, S.Pd., M.Si)

Lampiran 8

Lembar Validator Ahli Media Revisi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SD
NEGERI 057735 BATU KATAK**

T.A 2025/2026

Identitas Mahasiswa:

Nama : Novita Febriyanti Br Tarigan

NPM : 2205030066

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva Pada
Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV SD Negeri 057735 Batu Katak

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk: Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.
1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai,

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Audio dan Visual					
1.	Penyajian warna, background, gambar dan animasi terlihat menarik		✓		
2.	Tampilan video pembelajaran jelas dan mudah dilihat			✓	
3.	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas			✓	
4.	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media mudah dibaca			✓	
5.	Musik atau suara latar sesuai dengan isi video dan tidak menutupi penjelasan		✓		
Aspek Bahasa dan Tampilan					

6.	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh peserta didik kelas IV SD		✓		
7.	Isi dan tampilan video animasi sesuai dengan karakter siswa kelas IV SD		✓		
Aspek Kegunaan Media					
8.	Media pembelajaran membantu mempermudah proses belajar siswa			✓	
9.	Video animasi mudah dijalankan tanpa alat tambahan yang rumit			✓	
10.	Cara pengoperasian media mudah dan sederhana			✓	
11.	Media dapat digunakan kapan saja dan di mana saja			✓	
12.	Media dapat digunakan secara perorangan maupun kelompok			✓	
13.	Media pembelajaran dapat digunakan kembali di lain waktu			✓	
14.	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau lainnya			✓	
TOTAL SKOR					

- Rentang Nilai**

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

- Komentar Umum dan Saran khusus:**

kurang menarik dalam video animasi

Kesimpulan:

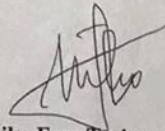
Pengembangan Video Animasi Berbantuan Canva Pada Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV
Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 057735 Batu Katak TA 2025/2026

Dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
- ☒ Kurang layak digunakan untuk penelitian
- ☐ Tidak layak Digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan
sebagaimana terlampir

Medan, Oktober 2025

Validator



(Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.P)

Lampiran 9

Dokumentasi



Guru dan siswa sedang menonton video animasi materi Gaya Dan gerak

Guru kelas IV sedang mengisi angket penelitian



Siswa kelas IV sedang mengisi angket peserta didik.



Foto bersama kepala sekolah dan seluruh guru di SD Negeri 057735 Batu Katak



Foto bersama kepala sekolah SD Negeri 057735 Batu Katak



Foto bersama guru kelas IV SD Negeri 057735 Batu Katak



Foto bersama guru kelas IV dan kepala sekolah SD Negeri 057735 Batu Katak



Dokumentasi peneliti Media Awal



Peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas IV setelah menonton Video Animasi



Peneliti melakukan wawancara dengan siswa kelas IV setelah menonton video animasi

