

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN PENGARUHNYA DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
TRISNO FANTA BARUS
NPM: 1505030135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN PENGARUHNYA DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
T.A. 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Trisno Fanta Barus
NPM : 1505030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
18 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 23 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing Pendamping

Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN PENGARUHNYA DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
T.A. 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Trisno Fanta Barus
NPM : 1505030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 18 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0103118701



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Trisno Fanta Barus
NPM : 1505030135
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Panas dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan Sehari-Hari di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP.196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN PENGARUHNYA DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
T.A. 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Trisno Fanta Barus

NPM : 1505030135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
18 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II

Erikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

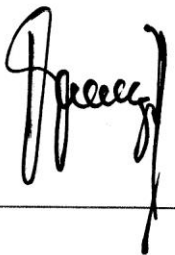
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701



Mahasiswa

Nama : Trisno Fanta Barus

NPM : 1505030135

Tanggal Ujian : 18 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Trisno Fanta Barus

NPM : 1505030135

Fakultas : FKIP


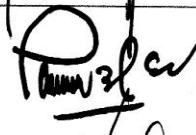
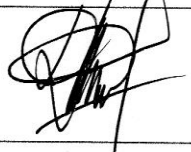
Prodi : PGSD S-1

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar

Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Panas dan
Pengaruhnya Dalam Kehidupan Sehari-Hari di Kelas IV SD

Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi
sesuai dengan saran yang telah disampaikan oleh para Bapak tim penguji pada
waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd.	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.	Penguji II	
3.	Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trisno Fanta Barus
NPM : 1505030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI PANAS DAN PENGARUHNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 23 Juli 2019



Trisno Fanta Barus
1505030135

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Trisno Fanta Barus
Tempat Tanggal Lahir : Tiga Juhar, 30 November 1994
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke- 4 dari 4 bersaudara
Alamat : Rumah Lengo
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
No Telepon : 0822-6795-8241
Nama Orang Tua
Ayah : Tenang Barus
Ibu : Rusna Br. Bayang
Pekerjaan
Ayah : Petani
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Rumah Lengo

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri No. 105403 STM Hulu, Deli Serdang.	2001	2007
2.	SMP Swasta 17 Agustus Kab. Deli Serdang.	2007	2010
3.	SMA Bina Bangsa Kab. Deli Serdang.	2010	2013
4.	Universitas Quality Medan.	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPA Materi Sumber Energi Panas Dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan Sehari-Hari di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa berkat tuhan yang maha Esa serta bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Frikson Jony Purba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Tenang Barus dan Ibu Rusna Br Bayang atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah serta guru-guru yang ada di SD Negeri 101864 Gunung Rintih yang telah membantu penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
9. Beserta teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019
Penulis

Trisno Fanta Barus
NPM :1505030135



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian IPA	11
7. Pengertian Media Pembelajaran	11
8. Pengertian Media Video	12
9. Materi Pembelajaran	12
10. Kelebihan dan Kelemahan Media Video	14
B. Kerangka Berfikir	15
C. Hipotesis Penelitian	16
D. Definisi Operasional	16

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Jenis Penelitian	18
D. Desain Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	19
F. Bagan Rancangan Penelitian	20
G. Alat Pengumpulan Data	21
H. Teknik Analisis Data	22

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Pelaksanaan penelitian	26
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
B. Pengujian Hipotesis	35
1. Analisis Data Pre Test	35
a. Uji normalitas data pre test	35
b. Uji homogenitas varians	35
c. Uji hipotesis	36
2. Analisis Data Post Test	36
a. Uji normalitas data post test	36
b. Uji homogenitas varians	37
c. Uji hipotesis	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	38

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai hasil ujian bulanan siswa kelas IV	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	17
Tabel 3.2 Desain Penelitian	18
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A	27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B	29
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media video	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar tanpa menggunakan Media Video	33
Tabel 4.5 Hasil Normalitas Data Pre Test	35
Tabel 4.6 Hasil Homogenitas Data Pre Test	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	36
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Post Test	36
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Post Test	37
Tabel 4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Post Test	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Matahari	13
Gambar 2.2 Api	13
Gambar 2. 3 Setrika	14
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	20
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Pre Test Kelas IV-A	28
Gambar 4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas IV-B	30
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media video	32
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas yang Diajar tanpa menggunakan Media Video	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-A	43
2. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-B	44
3. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-A	45
4. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-B	47
5. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-A dan IV-B	49
6. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas IV-A dan IV-B	50
7. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang diajar dengan Media Video	52
8. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang diajar tanpa Media Video	53
9. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Media Video	54
10. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar tanpa menggunakan Media Video	56
11. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas Media Video dan tanpa Media Video	58
12. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Media Video dan tanpa menggunakan Media Video	59
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Video	61
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tanpa menggunakan Media Video	65
15. Lembar Validitas RPP	68
16. Buku Siswa	69
17. Lembar Validasi Buku Siswa	74
18. Lembar Kerja Siswa (LKS)	75
19. Kunci Jawaban LKS	76
20. Lembar Validasi LKS	77
21. Soal Pre Test	78

22. Kunci Jawaban Pre Test	79
23. Soal Post Test	80
24. Kunci Jawaban Post Test	81
25. Lembar Validasi Test	82
26. Dokumentasi	83
27. Daftar F	86
28. Daftar G	87
29. Tabel Uji Liliefors	88
30. Tabel H	89
31. Daftar I	90

