

## **ABSTRAK**

**Trisno Fanta Barus. NPM: 1505030135 “Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Panas dan Pengaruhnya dalam Kehidupan Sehari-hari Di SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber energi panas dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari di kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih yang berjumlah 42 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan analisis data terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari analisis data diperoleh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Media Video memperoleh rata-rata 83.31 dan pembelajaran tanpa menggunakan media video memperoleh nilai rata-rata 74.14. maka dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber energi panas dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari di kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Video, IPA**

## **ABSTRACT**

**Trisno Fanta Barus. NPM: 1505030135”The influence of the using of video media on student learning outcomes on IPA subjects of heat energy sources and their effects on daily life on four grade of SD Negeri 101864 Gunung Rintih Academic Year 2018/2019 ”. Thesis: elementar school teacher education program. Faculty of Teacher Training and education. Quality University.**

The problem in this study is the student learning outcomes that have not been maximized one of the contributing factors is the learning model used is not in accordance with the learning material. The purpose of this study was to determine the influence of the using of video media on student learning outcomes on IPA subjects of heat energy sources and their effects on daily life on four grade of SD Negeri 101864 Gunung Rintih Academic Year 2018/2019.

The type of research used is the quasi experimental population of the study were all fourth grade students of Public Elementary School 101864 Gunung Rintih, totaling 42 students at the same time becoming research samples divided into two parallel classes. Data collection tools used are tests and data analysis consisting of normality test, homogeneity test and hypothesis test.

From the data analysis, it was found that student learning outcomes taught with video media obtained an average of 83.31 and learning without using video media gained an average of 74.14. it can be cocluded that there is the influence of the using of video media on student learning outcomes on IPA subjects of heat energy sources and their effects on daily life on four grade of SD Negeri 101864 Gunung Rintih Academic Year 2018/2019.

**Keywords : Outcomes of Learning, Video Media, Natural Sciences**