

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA KELAS V UPT SD NEGERI 067258
KECAMATAN MEDAN AMPLAS
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

LISNAWATI WARUWU

NPM : 2205030166



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA KELAS V UPT SD NEGERI 067258
KECAMATAN MEDAN AMPLAS
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

LISNAWATI WARUWU

NPM : 2205030166



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisnawati Waruwu
NPM : 2205030166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” **Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Canva* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V di UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas T.P 2025/2026**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan

Lisnawati Waruwu

NPM : 2205030166

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas
Nama : LISNAWATI WARUWU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmatNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Canva* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing utama yang telah menyediakan banyak waktu serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum sebagai dosen Pembimbing pendamping yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan dalam penulisan ini.
7. Penulis mengucapkan terimakasih kepada ibu Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd pembimbing dosen penguji I atas saran dan masukan yang telah diberikan demi penyempurnaan dalam penulisan ini.

8. Penulis mengucapkan terimakasih kepada ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd pembeding dosen penguji II atas saran dan masukan yang telah diberikan demi penyempurnaan dalam penulisan ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen/Staf di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
10. Kepada keluarga besar UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Teristimewa dan terutama, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Alm. bapak Meluman Waruwu dan ibu Masaria Lase selaku orang tua tercinta atas kasih sayang, doa, dan bimbingan yang telah diberikan. Secara khusus, penulis mengenang alm. ayah yang telah mendampingi penulis selama tujuh semester dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan studi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada ibu tercinta atas ketegaran, doa, dan dukungan tanpa henti dalam setiap perjalanan dan pencapaian penulis.
12. Kepada abang terkasih, Setianus Waruwu S.Kom, Jafar Boy Waruwu dan adik penulis Heli Purnawa Waruwu yang telah menjadi motivasi dan memberikan dukungan maupun doa bagi penulis.
13. Penulis menyampaikan terima kasih kepada saudara terdekat, Meliani Mendrofa dan Lili Putri Patricia Laoly, atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada seluruh teman-teman PGSD kelas 2A42 terimakasih karena sudah menjadi teman seperjuangan yang saling memotivasi dan memberi semangat selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun lelah dan ragu. Setiap proses yang dilalui panjang, rumit, dan penuh tantangan telah mengajarkan banyak hal tentang kesabaran, tanggung jawab, dan ketekunan. Karya ini bukan hanya hasil dari kemampuan akademik, tetapi juga bukti bahwa diri ini mampu bertahan dan terus melangkah. Semoga apa yang telah dicapai menjadi awal dari langkah-langkah

berikutnya yang lebih baik, serta menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang sungguh-sungguh tidak pernah sia-sia.

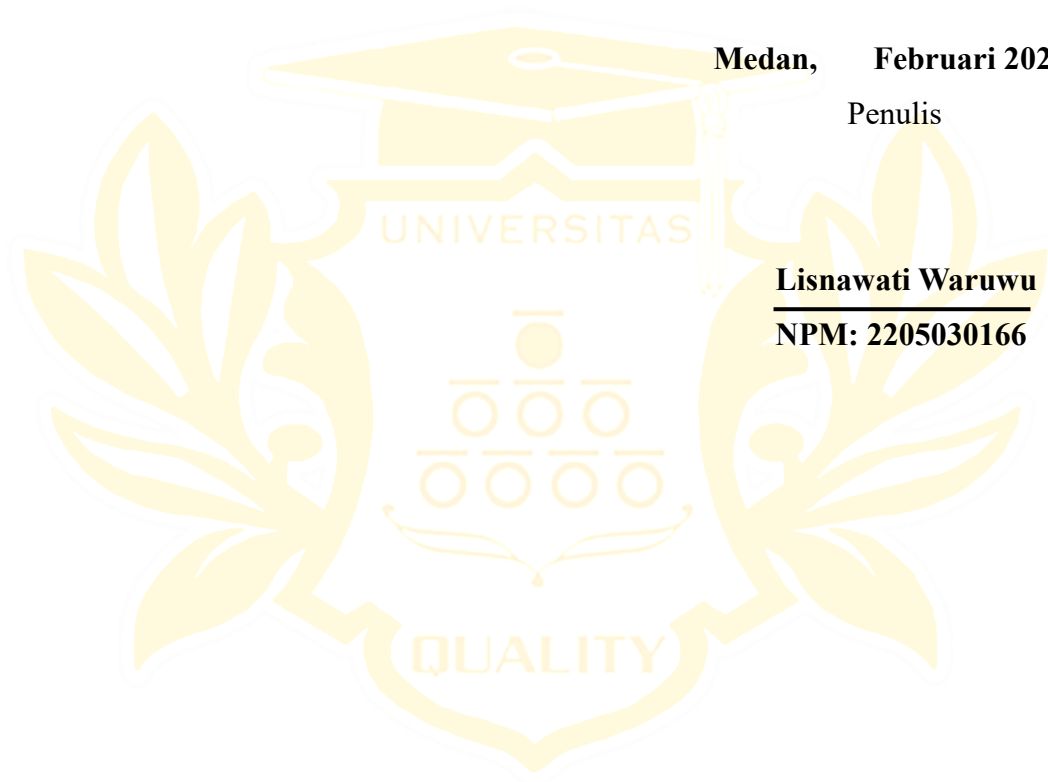
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis

Lisnawati Waruwu

NPM: 2205030166



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Masalah	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	10
2.1.2 Media Pembelajaran	12
2.1.3 Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Canva</i>	16
2.1.4 Pembelajaran IPAS di SD	29
2.1.5 Materi Sistem Pernapasan Manusia	31
2.2 Kajian Peneliti Terdahulu	39
2.3 Kerangka Berpikir	42

2.4 Definisi Operasional	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Subjek Penelitian	44
3.3 Jenis Penelitian.....	45
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data	54
3.6 Instrumen Penilaian	56
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	69
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Canva</i>	70
4.1.3 Perancangan (<i>Planning</i>)	71
4.1.4 Produksi (<i>Production</i>)	73
4.1.5 Uji Coba Produk.....	89
4.1.6 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	93
4.2 Pembahasan.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	18
2.2	Tahapan Video Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	22
2.3	Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	23
2.4	Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	27
2.5	Tabel Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran (TP)	31
2.6	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	40
2.7	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Richey and Klein.	46
3.1	Media Awal dan Media Setelah Dikembangkan	50
3.2	Teknik Pengumpulan Data dengan Angket	55
3.3	Kisi-Kisi Uji Ahli Materi	56
3.4	Kisi – Kisi Uji Ahli Media	58
3.5	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	59
3.6	Kisi-kisi Angket Respon Guru	60
3.7	Kriteria Koefisien Validitas.....	64
3.8	Kategori Penilaian Skala Likert	66
3.9	Kriteria Penkategorian Validasi.....	66
3.10	Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	67
3.11	Kriteria Presentasi Kepraktisan.....	68
4.1	ATP Kelas V SDN 067258	74
4.2	Hasil Desain Media Video Berbasis PBL Berbantuan <i>Canva</i>	75
4.3	Validasi Ahli Media Sebelum Revisi.....	80
4.4	Revisi Produk Media Video berbasis <i>Problem Based Learning</i>	82
4.5	Validasi Ahli Media.....	84

4.6	Validasi Ahli Materi	86
4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik	90
4.8	Hasil Angket Respon Guru	91



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Video Pembelajaran yang di gunakan guru.....	4
2.1	Sistem Pernapasan Manusia.....	32
2.2	Hidung.....	32
2.3	Faring.....	33
2.4	Laring.....	33
2.5	Trakea.....	34
2.6	Bronkus.....	34
2.7	Bronkiolus.....	35
2.8	Alveolus.....	35
2.9	Paru-paru.....	36
2.10	Mekanisme Pernapasan Manusia.....	37
3.1	<i>Canva</i> Produksi Media.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	103
2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	104
3	Lembar Angket Siswa Sebelum Divalidkan	105
4	Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Realibilitas Angket Siswa	107
5	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	108
6	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	111
7	Lembar Angket Respon Guru	115
8	Lembar Angket Respon Peserta Didik	117
10	Lembar Wawancara Guru dan Siswa	119
11	Dokumentasi	119

