

**L**

**A**

**M**

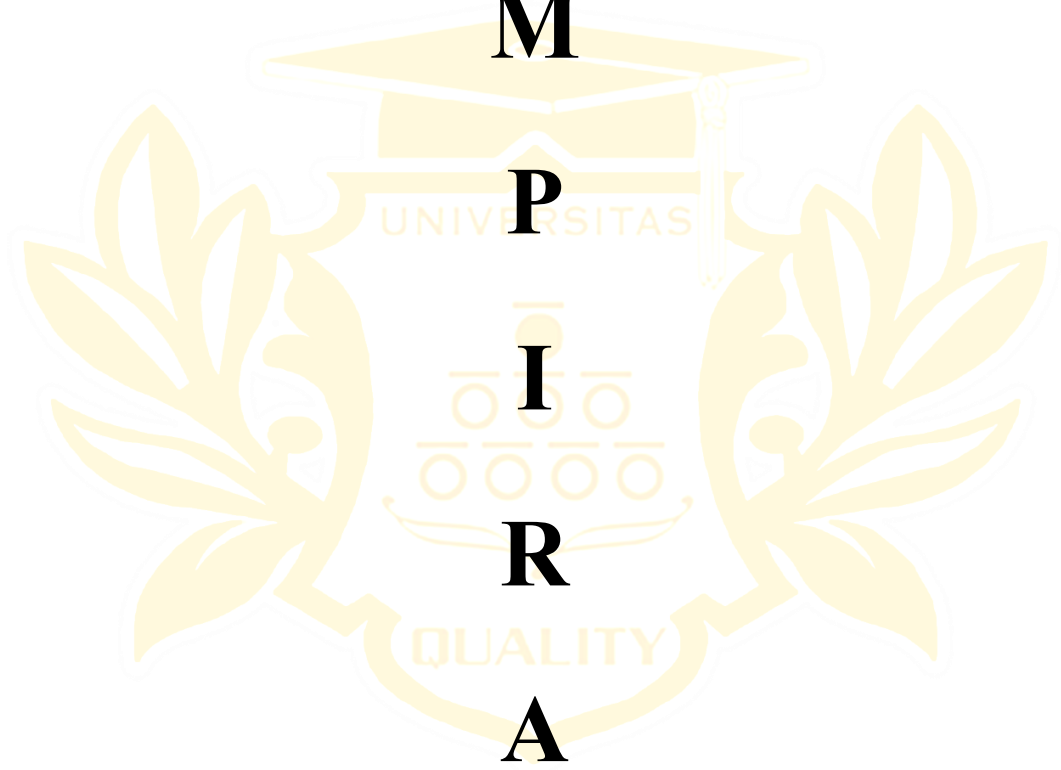
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

## Surat Izin Penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 11 November 2025

NOMOR : 6279/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067258**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Lisnawati Waruwu**  
**NPM : 2205030166**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.I**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas "**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**




**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 067258  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

---

**ALAMAT : JALAN SWADAYA HARJOSARI II KEC. MEDAN AMPLAS**

---

**SURAT REKOMENDASI**  
NOMOR : 422 / 1128 / SD58 / MA / XI / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas Kota Medan dengan ini menerangkan bahwa :


Nama Lengkap	: LISNAWATI WARUWU
NPM	: 2205030166
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S1

Adalah benar melakukan penelitian di UPT SD Negeri 067258 Medan Amplas dengan judul :  
**“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning ( PBL )  
 Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia  
 Kelas V UPT SD Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas “**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatian saya ucapkan  
 terimakasih.

Medan, 13 November 2025

Kepala Sekolah



**DUMA MANIK, S.Pd**  
NIP. 19720218 199209 2001

## Lampiran 3

## Lembar Angket Sebelum Divalidkan

**LEMBAR ANGKAT PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* BERBANTUAN *CANVA* PADA MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

Nama : JUDIKA afri ariyanto Padoa

Kelas : 6

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

4 = Sangat Setuju, 3 = Setuju, 2 = Cukup Setuju, 1= Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>ASPEK MEDIA</b>					
1	Saya senang mempelajari materi sistem pernapasan dengan menggunakan media ini				✓
2	Media ini membuat pembelajaran lebih menarik				✓
3	Materi yang ada dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami				✓
4	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi				✓
5	Tampilan media ini jelas dan mudah di baca				✓
6	Suara dalam video jelas dan mudah dimengerti			✓	
7	Durasi video sesuai, tidak terlalu panjang dan tidak terlalu singkat			✓	
8	Video berbasis PBL ini tidak memberikan gambaran yang tegas tentang bagaimana udara masuk dan keluar dari tubuh, sehingga saya sulit mengikuti alurnya		✓		
<b>ASPEK MATERI</b>					
9	Media ini dapat digunakan kapan saja dan di mana saja				✓

10	Pembelajaran dengan media ini membosankan		✓		
11	Saya lebih mudah memahami permasalahan yang terjadi pada sistem pernapasan dengan menggunakan media ini				✓
12	Setelah menonton video ini, saya merasa seluruh proses belajar tentang sistem pernapasan menjadi sangat mudah tanpa memerlukan penjelasan tambahan dari guru.		✓		
13	Kejelasan materi pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
14	Video pembelajaran membantu saya bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah				✓
15	Masalah yang disajikan dalam video sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓
16	Bahasa yang digunakan dalam media mudah saya pahami			✓	
17	Materi dalam video sesuai dengan kurikulum yang dipelajari			✓	
18	Soal atau latihan yang diberikan dalam media sesuai dengan materi sistem pernapasan manusia				✓
19	Materi sistem pernapasan manusia dalam media membantu saya belajar mandiri				✓
20	Materi sistem pernapasan manusia dalam video membuat saya lebih percaya diri dalam belajar				✓
21	Saya yakin bahwa hanya dengan media video ini, semua materi sistem pernapasan dapat dipahami tanpa harus membuka buku atau membaca materi lain.	✓			
<b>ASPEK KETERTARIKAN</b>					
22	Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓
23	Gambar, ilustrasi, video dan sebagainya membuat saya tertarik untuk belajar				✓
24	Warna dan desain media serta isi media menarik perhatian				✓

	saya untuk belajar				
25	Video ini membuat saya belajar sistem pemaparan lebih lama dari biasanya walaupun saya tidak tahu apakah waktu tambahan itu benar-benar diperlukan	✓			
26	Media ini membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				✓
27	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu saya				✓
28	Media ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran				✓
29	Saya dapat memecahkan setiap masalah yang ada dalam video PBL ini tanpa perlu diskusi dengan teman maupun bimbingan guru	✓			
30	Media ini membuat saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran				✓



### Lampiran 4

### Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Realibilitas Angket Siswa

No	Variabel																														Total	X	Y	P1				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30				XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	4	120	480	16	14400	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	4	113	452	16	12769	
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	4	114	456	16	12996	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	4	111	444	16	12321	
5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	4	105	416	16	12996		
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	3	105	315	9	11025	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	4	114	456	16	12996	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	4	114	456	16	12996	
9	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	4	114	448	16	12544		
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	4	102	408	16	10404	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	4	114	444	16	12321	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	4	114	456	16	12996	
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	4	115	460	16	13225	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	4	112	448	16	12544	
15	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	4	102	408	16	10404	
16	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	96	4	96	288	9	9216		
rHitung	0.64	0.85	0.1	0.734	0.771	0.37	0.77	-0	0.85	0.76	0.63	0.01	0.61	0.63	0.73	0.64	0.85	0.73	0.73	0.73	0.01	0.45	0.73	0.61	0.19	0.63	0.63	0.45	0.25	0.77								
rTabel	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	
V/T	V	V	T	V	V	T	V	T	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	T	T	V	V	T	V	V	T	T	V								
lth Valid	21																																					
Tdk Valid	9																																					
Varian	0.12	0.16	0.16	0.117	0.163	0.06	0.16	0.36	0.16	0.33	0.06	0.3	0.16	0.06	0.12	0.12	0.16	0.12	0.12	0.12	0.3	0.12	0.12	0.16	0.47	0.06	0.06	0.12	0.27	0.16								
k	21																																					
Σσ <sub>b</sub> <sup>2</sup>	4.96																																					
V <sub>t</sub> <sup>2</sup>	37.9																																					
Rumus Reliabilitas=	$r_{ii} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\Sigma\sigma_b^2}{V_t^2} \right]$																																					
r <sub>t</sub>	1.05																																					
r <sub>t</sub>	0.912																																					
r <sub>xy</sub>																																						
r <sub>xy</sub>																																						



## Lampiran 5

## Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V UPT SD 067258  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

## Identitas Mahasiswa

Nama : Lisnawati Waruwu  
 NPM : 2205030166  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran *Berbasis Problem Based Learning* Berbatuan Canva pada Mata Pelajaran IPAS materi Sistem Pernapasan Manusia  
 Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>ASPEK AUDIO DAN VISUAL</b>					
1	Ketepatan pemilihan ukuran font dalam media video			✓	
2	Ketepatan pemilihan jenis font dalam media video			✓	
3	Kejelasan kualitas tampilan gambar dalam video				✓
4	Kejelasan kualitas suara dalam video				✓
5	Kemenarikan penggunaan warna denga nisi materi			✓	
6	Kemenarikan animasi atau ilustrasi yang digunakan			✓	

7	Kejelasan transisi antar slide atau scene dalam video			✓	
<b>ASPEK MEDIA</b>					
8	Kesesuaian pemilihan bahasa dengan konten			✓	
9	Kejelasan alur video berbasis <i>Problem Based Learning</i>			✓	
10	Kesesuaian intonasi suara dengan isi video			✓	
11	Kesesuaian tampilan media dengan karakteristik siswa kelas V				✓
12	Kesesuaian durasi media video			✓	
13	Kemenarikan alur penyajian video			✓	
14	Penggunaan Media Video berbasis <i>Problem Based Learning</i> memudahkan proses pembelajaran			✓	
15	Kesesuaian media video pembelajaran berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan tujuan pembelajaran			✓	
16	Konsistensi tampilan visual dari warna dan font			✓	
17	Ketersediaan petunjuk dalam penggunaan media			✓	
<b>ASPEK MANFAAT</b>					
18	Media dapat digunakan dimanapun dan kapanpun				✓
19	Media membantu kemandirian peserta didik				✓
20	Media menarik perhatian siswa dalam pembelajaran				✓
21	Media menumbuhkan rasa ingin tahu siswa				✓
22	Media video berbasis <i>Problem Based Learning</i> dapat meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
23	Media mempermudah guru dalam menyampaikan materi				✓
24	Media dapat digunakan untuk pengayaan maupun remedial				✓
25	Media video berbasis <i>Problem Based Learning</i> mendukung pembelajaran yang aktif dan interaktif				✓

## Komentar Umum dan Saran Khusus

Lanjutkan ke penelitian

## Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Canva* Pada Mata Pelajaran Ips Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V UPT SD 067258 Kecamatan Medan Amplas dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Kurang Layak digunakan untuk penelitian
- Tidak layak digunakan dalam penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana di lampirkan.

Medan, November 2025

Validator



(Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd)

## Lampiran 6

## Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *CANVA* PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V UPT SD 067258  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

Nama : Lisnawati Waruwu  
 NPM : 2205030166  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis  
*Problem Based Learning* Berbatuan *Canva* pada  
 Mata Pelajaran IPAS materi Sistem Pernapasan  
 Manusia  
 Nama Validator : Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban sesuai dengan penelitian anda.

1 = Kurang sesuai, 2 = Cukup sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>ASPEK PEMBELAJARAN</b>					
1	Kejelasan sistematika dan alur materi sistem pernapasan manusia dalam media				✓
2	Kebenaran materi sistem pernapasan manusia yang disajikan				✓
3	Penggunaan media yang relevan dengan materi sistem pernapasan manusia				✓
4	Kesesuaian judul media dengan isi materi sistem pernapasan manusia				✓

5	Kemudahan memahami gambar atau animasi dalam media			✓	
6	Kemudahan memahami materi sistem pernapasan manusia yang disajikan			✓	
7	Kesesuaian materi sistem pernapasan manusia dengan karakteristik peserta didik				✓
8	Pembelajaran terlihat menarik				✓
9	Kesesuaian tampilan media video pembelajaran dengan tujuan yang ingin di capai				✓
10	Tingkat interaktifitas media video pembelajaran dalam mendukung aktivitas belajar peserta didik			✓	
<b>ASPEK MATERI</b>					
11	Kejelasan penguraian materi sistem pernapasan manusia				✓
12	Kesesuaian ilustrasi dengan materi sistem pernapasan manusia berbasis PBL				✓
13	Kesesuaian contoh gambar guna memperjelas materi sistem pernapasan manusia				✓
14	Kedalaman isi materi sistem pernapasan manusia			✓	
15	Ketepatan penulisan istilah dan ejaan			✓	
16	Kesesuaian bahasa dengan tingkat pemahaman peserta didik			✓	
17	Kesesuaian materi sistem pernapasan manusia dengan kurikulum yang berlaku				✓
18	Penyajian soal latihan setiap kelompok sesuai dengan materi sistem pernapasan manusia				✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>					
19	Kejelasan media video berbasis <i>problem based learning</i> terhadap pemahaman materi sistem pernapasan manusia				✓

20	Media video video berbasis <i>problem based learning</i> dapat digunakan kapan saja tanpa terbatas ruang dan waktu			✓	
21	Media video berbasis <i>problem based learning</i> memudahkan guru dan peserta didik untuk memahami materi sistem pernapasan manusia				✓
22	Media video berbasis <i>problem based learning</i> mendukung kemandirian belajar peserta didik				✓
23	Media video berbasis <i>problem based learning</i> mampu menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik				✓
24	Media video berbasis <i>problem based learning</i> dapat meningkatkan motivasi belajar belajar pesertaa didik				✓
25	Media video berbasis <i>problem based learning</i> dapat digunakan sebagai bahan pengayaan maupun remedial			✓	

#### Komentar Umum dan Saran Khusus

layak digunakan

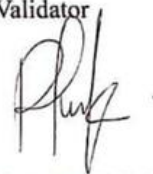
Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Canva* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V UPT SD 067258 Kecamatan Medan Amplas dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Kurang Layak digunakan untuk penelitian
- Tidak layak digunakan dalam penelitian yang bersangkutan dengan saran/pembaikan sebagaimana di lampirkan.

Medan, Oktober 2025

Validator



(Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd)

## Lampiran 7

## Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* BERBANTUAN CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V UPT SD NEGERI  
067258 KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

## Identitas Mahasiswa

Nama : Lisnawati Waruwu  
 NPM : 2205030166  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis  
*Problem Based Learning* Berbantuan *Canva* Pada Mata  
 Pelajaran Ipas Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V  
 UPT Sd Negeri 067258 Kecamatan Medan Amplas  
 Nama Guru : Idawaty Sinaga S.Pd.,  
 Jabatan : Wali Kelas V

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Pengembangan	Skor			
		1	2	3	4
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>					
1	Kesesuaian materi sistem pernapasan manusia dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓
2	Materi yang disajikan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran				✓
3	Uraian materi sistem pernapasan disajikan dengan jelas				✓

4	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
5	Materi sistem pernapasan manusia memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
6	Materi sistem pernapasan manusia cukup mendalam sesuai kebutuhan pembelajaran				✓
7	Materi sistem pernapasan manusia mudah dipahami oleh siswa kelas V				✓
<b>ASPEK PENYAJIAN</b>					
8	Penyajian materi sesuai dengan waktu yang tersedia				✓
9	Tampilan media pembelajaran menarik				✓
10	Penyajian materi runtut dengan alur yang jelas				✓
11	Penyajian materi memotivasi siswa untuk aktif belajar				✓
12	Penyajian materi mendorong siswa berpikir kritis				✓
<b>ASPEK BAHASA</b>					
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD				✓
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
15	Bahasa yang digunakan sederhana dan komunikatif				✓
16	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
17	Bahasa sesuai dengan kaidah penulisan yang benar				✓
18	Bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
19	Gambar sesuai dengan isi materi sistem pernapasan manusia				✓
20	Kualitas gambar jelas dan menarik				✓
21	Ilustrasi gambar mendukung pemahaman materi				✓
22	Media mudah digunakan oleh guru dan Peserta didik				✓
23	Desain tampilan media proporsional dan rapi				✓
24	Kombinasi warna tampilan menarik perhatian siswa				✓
25	Tampilan media sesuai dengan karakteristik siswa kelas V				✓

## Lampiran 8

## Lembar Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR ANGKAT PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN  
 MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED  
 LEARNING* BERBANTUAN *CANVA* PADA MATA PELAJARAN IPAS  
 MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Nama : *Bernardo*

Kelas : 5

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan  
 memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

4 = Sangat Setuju, 3 = Setuju, 2 = Cukup Setuju, 1 = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>ASPEK MEDIA</b>					
1	Saya senang mempelajari materi sistem pernapasan dengan menggunakan media ini				✓
2	Media ini membuat pembelajaran lebih menarik				✓
3	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi				✓
4	Tampilan media ini jelas dan mudah di baca				✓
5	Durasi video sesuai, tidak terlalu panjang dan tidak terlalu singkat				✓
<b>ASPEK MATERI</b>					
6	Media ini dapat digunakan kapan saja dan di mana saja				✓
7	Pembelajaran dengan media ini membosankan	✓			
8	Saya lebih mudah memahami permasalahan yang terjadi pada sistem pernapasan dengan menggunakan media ini				✓
9	Kejelasan materi pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
10	Video pembelajaran membantu saya bekerja sama dengan				✓

	teman dalam menyelesaikan masalah					
11	Masalah yang disajikan dalam video sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam media mudah saya pahami					✓
13	Materi dalam video sesuai dengan kurikulum yang dipelajari					✓
14	Soal atau latihan yang diberikan dalam media sesuai dengan materi sistem pernapasan manusia					✓
15	Materi sistem pernapasan manusia dalam media membantu saya belajar mandiri					✓
16	Materi sistem pernapasan manusia dalam video membuat saya lebih percaya diri dalam belajar					✓
<b>ASPEK KETERTARIKAN</b>						
17	Gambar, ilustrasi, video dan sebagainya membuat saya tertarik untuk belajar					✓
18	Warna dan desain media serta isi media menarik perhatian saya untuk belajar					✓
19	Media ini membuat saya lebih termotivasi untuk belajar					✓
20	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu saya					✓
21	Media ini membuat saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran					✓

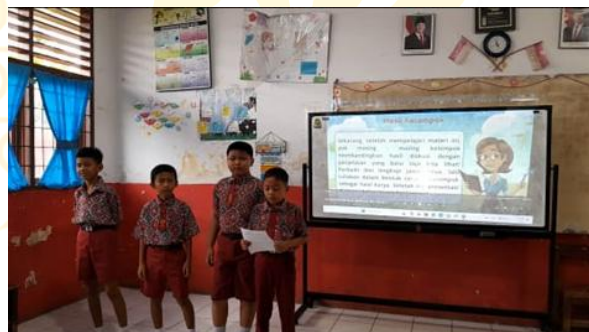


Lampiran 9

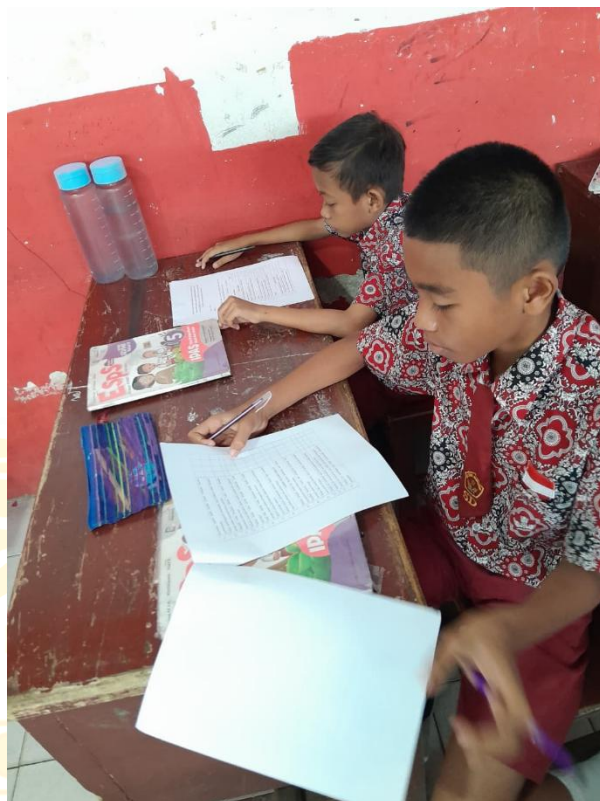
Dokumentasi



Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen



Penggunaan Media



**Pengisian angket oleh siswa**



**Wawancara dengan guru dan siswa**



**Foto bersama wali kelas V dan Kepala Sekolah**

