

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II SD NEGERI 056594
MENJAHONG TAHUN
PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

**IRMA JUWITA BR PA
NPM: 2205030291**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II SD NEGERI 056594
MENJAHONG TAHUN
PELAJARAN
2025/2026
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas - tugas dan memenuhi
Syarat - syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

IRMA JUWITA BR PA

NPM :

2205030291



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma Juwita Br Pa

NPM : 2205030291

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 056594 Menjahong Tahun Pelajaran 2025/2026 "** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026



Irma Juwita Br Pa

NPM : 2205030291

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 056594 MENJAHONG TAHUN
PELAJARAN 2025/2026

Nama : IRMA JUWITA BR PA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 056594 Menjahong Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Penyusunan Skripsi saya ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi saya ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Pa, M.Pd, Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. dan selaku dosen pembimbing moral etik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menanyakan kabar mahasiswa.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Irwanyah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada orang tua penulis saya yaitu bapak tersayang Imanuel perangin – nangin terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang yang kau

berikan kepada penulis mulai dari kecil, sampai pada berusia dewasa ini yang memberikan kehidupan layak tidak ada kekurangan apapun. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap berjuang meraih gelar sarjana ini, walaupun berat menjalani kehidupan ini tapi bapak selalu mendukung setiap proses perjuangan penulis selama ini. Semoga Tuhan memberikan Kesehatan selalu kepada bapak, Panjang umur dan diberikan rezeki yang melimpah.

8. Kepada orang tua saya yaitu mamak tersayang Juliana br sembiring terimakasih nande biring sudah memberikan segalanya, tanpa doa - doat tulus dan dukungan mamak tidak bisa sejauh ini dalam proses sarjana penulis. Terimakasih sudah menjadi teman cerita, selalu mesuport dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan Kesehatan selalu kepada mamak, Panjang umur dan diberikan rezeki yang melimpah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan Februari 2026

Penyusun

Irma Juwita Br Pa

NPM: 2205030291

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pengaruh.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.6.1 Manfaat Model Pembelajaran	12

2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	13
2.1.7.1 Langkah – Langkah Dalam Model Pembelajaran TGT	16
2.1.7.2 Kelebihan Dalam Model Pembelajaran TGT	16
2.1.7.3 Kekurangan Dalam Model Pembelajaran TGT.....	17
2.1.8 Pengertian Pembelajaran Matematika Di SD.....	17
2.1.8.1 Materi Hubungan Penjumlahan Dan Pengurangan	18
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Definisi Operasional	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.1.1 Tempat Penelitian.....	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	24
3.4 Variabel Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Tes	28
3.6.2 Dokumentasi	30
3.6.3 Uji Coba Instrumen	30
3.7 Analisis Data	31

3.7.1 Uji Persyaratan Analisis Data	31
3.7.2 Uji Hipotesis Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.2.1 Deskripsi hasil <i>pre test</i> kelas II A dan kelas II B.....	37
4.1.2.2 Deskripsi hasil data <i>post test</i> kelas II A dan kelas II B.....	40
4.2 Analisis Data	44
4.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas II A dan kelas II B.....	44
4.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas II A dan kelas II B.....	46
4.2.3 Uji Hipotesis (Uji – t).....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Tabel 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDN 056594	2
Tabel 3.1	Rekapitulasi Populasi	22
Tabel 3.2.2	Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Tes Siswa	29
Tabel 4.1	Hasil Rata – rata pretest siswa kelas II A dan kelas II B	36
Tabel 4.2	Tabel Distribusi frekuensi <i>pretest</i> kelas II A	3
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi <i>pretest</i> kelas II B.....	38
Tabel 4.3	Hasil Rata – rata nilai <i>posttest</i> siswa kelas II A dan Kelas II B.....	40
Tabel 4.3	Frekuensi hasil <i>posttest</i> kelas II A (Kontrol)	40
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil <i>posttest</i> kelas II B (Eksperimen).....	42
Tabel 4.6	Uji Normalitas data Kelas II A dan II B	44
Tabel 4.7	Homogenitas <i>pretest</i> kelas II A dan kelas II B	45
Tabel 4.8	Homogenitas <i>posttest</i> kelas II A dan kelas II B	46
Tabel 4.9	Hasil Uji – t menggunakan Ms Excel 2010	47

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
	Gambar 2.2 Hubungan Penjumlahan Dan Pengurangan	19
	Gambar 3.2 Populasi dan Penarikan Sampel Penelitian.....	23
	Gambar 3.3 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	27
	Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre – Test</i> kelas II A	38
	Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pre – Test</i> kelas II B.....	39
	Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Post – Test</i> kelas II A.....	41
	Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Post – Test</i> kelas II B	43
	Lampiran 1 surat ijin penelitian.....	56
	Lampiran 2 surat balasan penelitian	57
	Lampiran 3 modul ajar kelas eksperimen.....	58
	Lampiran 4 modul ajar kelas control.....	62
	Lampiran 5 soal pilihan berganda	66
	Lampiran 6 tabel uji koefisien korelasi (R_{hitung})	70
	Lampiran 7 hasil pretes dan posttes kelas II A.....	71
	Lampiran 8 hasil pretes dan posttes kelas II B	73
	Lampiran 9 uji normalitas pretes dan posttes kelas II A	75
	Lampiran 10 uji normalitas pretes dan posttes kelas II B.....	77
	Lampiran 11 uji koefisien korelasi (L_{tabel}).....	79
	Lampiran 12 uji homogenitas pretes II A dan II B.....	80
	Lampiran 13 uji homogenitas posttes II A dan II B	81
	Lampiran 14 uji hipotesis (uji-t).....	82
	Lampiran 15 dokumentasi	83
	Lampiran 16 dokumentasi	85

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 surat ijin penelitian.....		56
Lampiran 2 surat balasan penelitian		57
Lampiran 3 modul ajar kelas eksperimen.....		58
Lampiran 4 modul ajar kelas control.....		62
Lampiran 5 soal pilihan berganda		66
Lampiran 6 tabel uji koefisien korelasi (R_{hitung})		70
Lampiran 7 hasil pretes dan posttes kelas II A.....		71
Lampiran 8 hasil pretes dan posttes kelas II B		73
Lampiran 9 uji normalitas pretes dan posttes kelas II A		75
Lampiran 10 uji normalitas pretes dan posttes kelas II B.....		77
Lampiran 11 uji koefisien korelasi (L_{tabel}).....		79
Lampiran 12 uji homogenitas pretes II A dan II B.....		80
Lampiran 13 uji homogenitas posttes II A dan II B		81
Lampiran 14 uji hipotesis (uji-t).....		82
Lampiran 15 dokumentasi		83
Lampiran 16 dokumentasi		85