

**PENGEMBANGAN KARTU KUARTED BERBASIS LITERASI
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III
UPT SDN 060973 JLN. IMPRES ASAM KUMBANG
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
TP. 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SRI ULINA

NPM: 2205030181



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN KARTU KUARTED BERBASIS LITERASI
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III
UPT SDN 060973 JLN. IMPRES ASAM KUMBANG
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
TP. 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SRI ULINA

NPM:2205030181



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI ULINA

NPM : 2205030181

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Kartu Kuarted Berbasis Literasi Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Upt Sdn 060973 Jln. Impres Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang TP. 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



SRI ULINA

NPM : 2205030181

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN KARTU KUARTED BERBASIS LITERASI
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III
UPT SDN 060973 JLN.IMPRES ASAM KUMBANG
KECAMATAN MEDAN SELAYANG TP. 2025/2026

Nama :

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia- Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Kartu Kuarterd Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas III UPT. SDN 060973 Jln. SD Impres Asam kumbang kecamatan medan Selayang Tp. 2025/2026 ”.

Penulisan Hasil skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Kepada UPT SDN 060973 Asam kumbang yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
8. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada Kedua

Orang Tua Saya Yaitu ayah saya Agus Sumarto Edi Sahputra dan Ibu saya Suwarni, selaku orang Tua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.

9. Kepada saudara penulis yaitu Adik Kandung Siti Fadillah yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu. Harif Wijaya yang telah memberikan saya dorongan kuat, motivasi, semangat dalam membantu pengerjaan skripsi saya, yang telah banyak membrikan waktunya. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis,



Sri Ulina

2205030181

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viv
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.2 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.3 Rubrik Keterampilan Membaca.....	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan membaca.....	9
2.1.5 Pengertian kalimat Tanya.....	10
2.1.6 Jenis Kata Tanya Yang di Pelajari Di Sd.....	10
2.1.7 Ciri-ciri Kalimat Tanya.....	11
2.1.8 Penerapan Dalam Pembelajaran SD.....	11
2.1.9 Literasi.....	11
2.1.10 Pengertian Kartu Kuarted.....	13
2.1.11 Fungsi Kartu Kuarted Dalam Pembelajaran.....	14
2.1.12 Kelebihan Kartu Kuarted Sebagai Media Pembelajaran.....	15

2.1.13 Kekurangan Kartu Kuarted Sebagai Media Pembelajaran.....	16
2.1.14 Contoh Penerapan Kartu Kuarted di SD.....	16
2.1.15 Relevansi Dengan Kurikulum Merdeka.....	17
2.1.16 Jenis-jenis Kartu Kuarted.....	17
2.1.17 Kelebihan dan Kekurangan Kartu Kuarted.....	19
2.1.18 Kartu Kuarted Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
2.2 Definisi Operasional.....	24
BAB III Metode Penelitian.....	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.2.1 Subjek Penelitian.....	26
3.2.2 Objek Penelitian.....	26
3.2.3 Pendekatan Penelitian.....	26
3.3 Model Pengembangan.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1 Tahap Analisis.....	27
3.4.2 Tahap Desain.....	27
3.4.3 Tahap Development.....	27
3.4.4 Tahap Implementasi.....	28
3.6.1 Analisis Validitas.....	34
3.6.2 Analisis Kepraktisan.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Hasil Penelitian Pengembangan.....	37
4.2.1 Subjek Penelitian.....	37
4.2.2 Objek Penelitian.....	37
4.3 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1. Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	56
4.2.2. Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Simpulan.....	59
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

2.1	Golongan Keterampilan Membaca	12
2.2	Jenis Kata Tanya yang Dipelajari di SD	15
3.1	Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Validasi Disain	38
3.2	Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Validasi Materi	41
3.3	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	42
3.4	Kategori Interval Validasi Kartu Kuarted	43
3.5	Kategori Interval Kepraktisan Kartu Kuarted	44



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kartu Kuarted Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia.....	35
3.1 Model Pengembangan ADDIE	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Obsevasi.....	64
2. Lembar Penelitian	65
3. Lembar Surat Balasan Sekolah	66
4. Lembar Bebas Perpustakaan.....	67
5. Lembar Validasi Uji Ahli Materi.....	67
6. Lembar Validasi Uji Ahli Media	71
7. Lembar Wawancara Guru.....	74
8. Dokumentasi	76