

**PENGEMBANGAN KARTU KUARTED BERBASIS LITERASI  
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III  
UPT SDN 060973 JLN. IMPRES ASAM KUMBANG  
KECAMATAN MEDAN SELAYANG  
TP. 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa kartu kuartet berbasis literasi guna meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas III di UPT SDN 060973 Jalan SD Impres, Kecamatan Medan Selayang. Pengembangan media dilakukan menggunakan model penelitian dan pengembangan (R&D). Model pengembangan menggunakan model ADDIE yang meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementatiton*). Penelitian menggunakan instrumen observasi, wawancara, serta lembar valid dan kepraktisan dan evaluasi (*evaluation*). Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif deskriptif yang meliputi validasi ahli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kartu Kuarted dalam kualifikasi sangat valid dengan keterangan Para validator ahli media dan materi juga memberikan skor minimal 3 dan 4 dengan memperoleh nilai pada validator 1 yaitu: 91.66% dan hasil validator 2 mendapatkan nilai 93.33% dan angket respon guru dan siswa memperoleh nilai guru 96 dan siswa memperoleh nilai 86%. pada lembar validasi yang dikembangkan pada setiap indikator yang dinilai. Selain itu validator juga menyimpulkan bahwa Kartu Kuarted yang dikembangkan layak digunakan.

***Kata Kunci: Pengembangan Kartu Kuarted, Literasi Membaca, Keterampilan membaca***

**DEVELOPMENT OF LITERACY-BASED QUARTET CARDS TO  
IMPROVE READING SKILLS OF THIRD-GRADE STUDENTS AT  
UPT SDN 060973 JALAN SD IMPRES, MEDAN SELAYANG  
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a literacy-based quartet card learning media to improve the reading skills of third-grade students at UPT SDN 060973 Jalan SD Impres, Medan Selayang District. The development of this media employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research utilized observation, interviews, as well as validity and practicality assessment sheets as instruments. Data were analyzed using descriptive qualitative techniques, including expert validation. The results of the study indicate that the Quartet Cards fall under the “very valid” category. Media and material experts provided minimum scores of 3 and 4, with Validator 1 giving a score of 91.66% and Validator 2 giving a score of 93.33%. Additionally, teacher and student response questionnaires yielded scores of 96% for teachers and 86% for students. These findings demonstrate that each indicator in the validation sheet met the expected criteria. Furthermore, the validators concluded that the developed Quartet Cards are feasible and appropriate for use in learning activities.*

**Keywords:** *Development of Quartet Cards, Reading Literacy, Reading skill*