

**L**

**A**

**M**

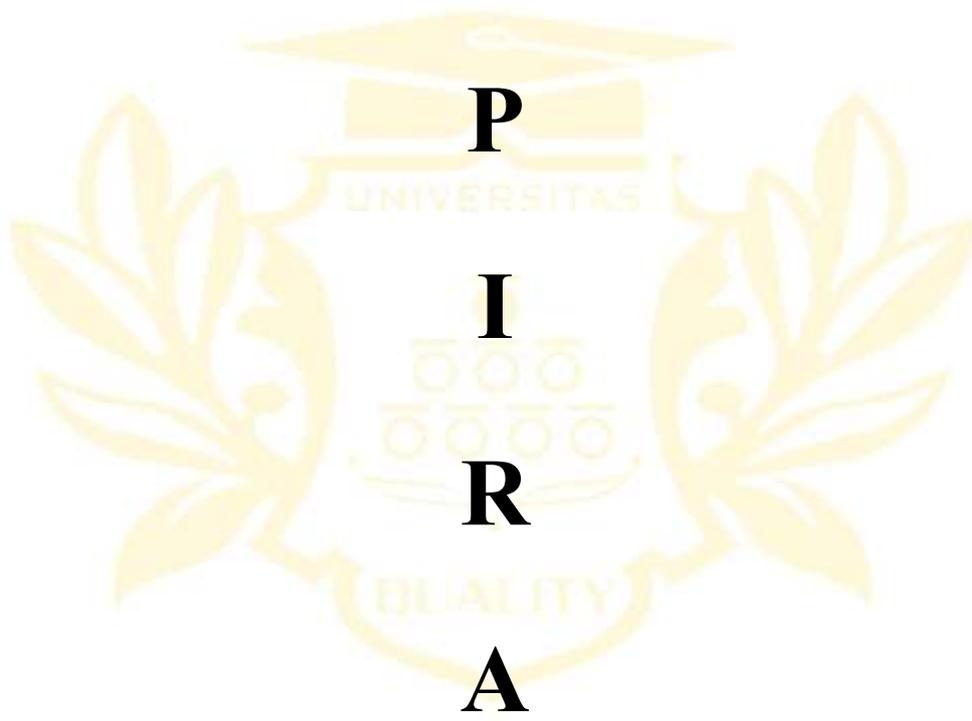
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

## Lembar Observasi



Medan, 19 August 2025

NOMOR : 4251/SPM/FKIP/UQ/VIII/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Pengumpulan Data.

**Kepada Yth :**  
**Ibu Sri Lindawati**  
**UPT SD NEGERI 060973**  
di-  
**Jln. SD Impres Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang**

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

<b>Nama</b>	: Sri Ulina
<b>NPM</b>	: 2205030181
<b>Fakultas / Jurusan</b>	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Program Studi</b>	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada UPT SD NEGERI 060973 yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di UPT SD NEGERI 060973 Jln. SD Impres Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
Ka. Prodi PGSD;

## Lampiran 2

## Lembar surat izin penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 October 2025

NOMOR : 5758/SPT/FKIP/UQ/X/2025  
 LAMP :-  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**IBU SRI LINDAWATI, S.Pd**  
**UPT SD NEGERI 060973**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Sri Ulina  
**NPM** : 2205030181  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengembangan kartu kuartet berbasis literasi untuk keterampilan membaca siswa kelas III UPT SDN 060973 jln. SD Impres Asam Kumbang kecamatan medan selayang TP. 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 3

## Lembar Surat Balasan Sekolah

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 060973**  
Jalan Sd Impres Asam Kumbang, Medan Selayang, Medan  
Sumatera Utara 20133  
Pos-el: [sdnegeri060973@yahoo.com](mailto:sdnegeri060973@yahoo.com)

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422 /124 X / 2025  
Perihal: Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas PGSD  
Universitas Quality  
Di tempat

Dengan Hormat,

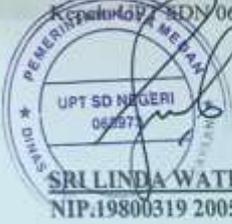
Sehubungan dengan surat tanggal 28 Oktober 2025 Perihal Permohonan Izin Penelitian di UPT SDN 060973 untuk penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Sri Ulina dengan judul "Pengembangan Kartu Kuarted Berbasis Literasi Untuk Keterampilan Membaca Siswa kelas III UPT SDN 060973 Jln. SD Impres Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang T.A. 2025/2026",

Kami sampaikan beberapa hal:

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pelaksanaan disesuaikan dengan kondisi sekolah.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 28 Oktober 2025  
Kepala UPT SDN 060973

  
**SRI LINDA WATI, S.Pd.**  
NIP.19800319 200502 2 011

## Lampiran 4

### Lembar Validasi Uji Ahli Materi

#### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN KARTU KUARTED BERBASIS LITERASI UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SDN 060973 JLN. SD IMPRES ASAM KUMBANG KECAMATAN MEDAN SELAYANG TP.2025/2026

#### I. Identitas Mahasiswa

Nama : Sri Ulina

Npm : 2205030181

Prodi : PGSD

Nama Validator : Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd

Jabatan /Pekerjaan : Dosen

#### II. Petunjuk Pengisian :

1. Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan ,yaitu

Sangat Baik (SB) : Skor 4

Baik (CB) : Skor 3

Cukup Baik (CB) : Skor 2

Kurang Baik (KB) : Skor 1

#### A. Aspek Penilaian Materi

No.	Pertanyaan	Indikator	(SB) 4	(B) 3	(CB) 2	(KB) 1
I	Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar	Dasar Materi kalimat tanya sesuai dengan KD kelas III SD	✓			

2	Ketepatan Materi	Kalimat tanya yang digunakan benar secara kaidah bahasa Indonesia	✓			
3.	Kejelasan Materi	Kalimat tanya mudah dipahami siswa kelas III	✓			
4	Keterpaduan Materi	Contoh kalimat tanya relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓			
5.	Kejelasan gambar	Contoh gambar jelas, dan mudah di pahami	✓			
6.	Kesesuaian Tingkat Kesulitan	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	✓			
7.	Kemenarikan Materi	Kalimat tanya pada kartu kuartet disajikan secara menarik	✓			
8.	Kebermanfatan	Materi mendukung keterampilan membaca dan pemahaman bahasa Indonesia siswa	✓			
9.	Keluasan materi	Variasi kalimat tanya yang digunakan mencakup kata tanya: apa, siapa, kapan, mengapa, dimana, bagaimana	✓			
10.	Keterpaduan dengan media	Materi kalimat tanya sesuai dengan tampilann dan konsep permainan kartu kuartet	✓			
11.	Tidak mengandung makna ganda/ambiguitas	Materi tidak mengandung makna ganda hanya focus 1 topik saja	✓			

12.	Penyajian materi dalam kartu jelas dan sistematis	Materi jelas dan mudah di pahami siswa		✓		
13.	Kesesuaian contoh kata/kalimat dengan konteks pembelajaran	Materi dan contoh kalimat sesuai dengan pembelajaran		✓		
14.	Penyajian materi dalam kartu jelas dan sistematis	Materi yang digunakan mudah di pahami oleh siswa		✓		
15.	Kelengkapan informasi pada kartu kuartet	Kartu kuartet sudah di buat dengan Langkah-langkah permainan		✓		

**Presentase Perhitungannya :**

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

**Keterangan :**

P= Nilai Akhir

F= Jumlah skor perolehan

N= Skor maksimum

**Kriteria Pengkategorian Variabel**

Presentasi %	Kategori
80% - 100%	Sangat valid ✓
60% - 80%	Valid
40% - 60%	Cukup valid
20% - 40%	Kurang valid
0% - 20%	Tidak valid

**Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :**

1. Tambahkan Gambar di kartu
2. Letak gambar di atas tulisan kartu

Medan, 21 Oktober 2025

Validator



Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd

## Lampiran 5

### Lembar Validasi Uji Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA**

PENGEMBANGAN KARTU KUARTED BERBASIS LITERASI UNTUK  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SDN 060973 JLN. SD  
IMPRES ASAM KUMBANG KECAMATAN MEDAN SELAYANG  
TP.2025/2026

**I. Identitas Mahasiswa**

Nama : Sri Ulina  
Npm : 2205030181  
Prodi : PGSD  
Nama Validator : Juniko Esra Tarigan, S.Pd.,M.Pd  
Jabatan /Pekerjaan : Dosen

**II. Petunjuk Pengisian :**

- Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan ,yaitu :  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (KB) : Skor 1

**Aspek Penilaian Desain**

No.	Aspek	Indikator	(SB) 4	(B) 3	(CB) 2	(KB) 1
1.	Kesesuaian Desain dengan Materi	Desain kartu sesuai dengan	✓			

		materi kalimat tanya	✓			
2.	Kemenarikan Tampilan	Tampilan kartu (warna, gambar, layout) menarik perhatian siswa	✓			
3.	Keterbacaan	Tulisan (huruf, ukuran, kontras) jelas dan mudah dibaca	✓			
4.	Konsistensi Desain	Tulisan (huruf, ukuran, kontras) jelas dan mudah dibaca	✓			
5.	Kesesuaian Ukuran	Ukuran kartu sesuai untuk digunakan siswa SD	✓			
6.	Kejelasan Ilustrasi	Ilustrasi/gambar pada kartu mendukung pemahaman kalimat tanya	✓			
7.	Daya Tahan Media	Desain kartu memungkinkan dicetak dengan kuat dan awet	✓			
8.	Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa	Desain ramah untuk anak usia kelas III SD (tidak terlalu rumit)	✓			
9.	Bahan kartu kuat dan aman untuk siswa SD	Bahan yang digunakan ramah anak	✓			
10.	Ukuran kartu sesuai dengan genggam tangan anak	Ukuran kartu sesuai dengan tangan anak sd	✓	✓		

11.	Kualitas cetak (kejelasan gambar dan teks) baik	Gambar jelas tidak buram		✓		
12	Ukuran huruf (font) mudah dibaca	Huruf tidak terlalu besar maupun kecil		✓		
13	Komposisi warna harmonis dan tidak mencolok	Warna tidak terlalu mencolok		✓		
14	Ilustrasi/gambar jelas, relevan, dan mudah dipahami	Gambar mudah dipahami siswa		✓		
15	Hasil laminasi/finishing rapi dan tahan lama	Awet tidak mudah rusak		✓		

Keterangan : 1 = Tidak Valid  
 2 = Kurang Valid  
 3 = Cukup Valid  
 4 = Valid ✓

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

1. Kata Tanya nya di buat tersendiri
2. Penggunaan huruf kapital belum baik
3. Perbaiki penggunaan Bahasa pada kartu kuarted agar mudah di pahami anak SD
4. Tambahkan Bingkai di Kartu kuarted
5. Kartu dilaminating supaya tahan lama

Medan, 21 Oktober 2025

Validator



Juniko Esra Tarigan, S.Pd.,M.Pd

## Lampiran 6

## Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARAGURU

Nama Guru : Elsuanti Er Siahon  
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa / 28 Oktober 2025  
Tempat : Ruangan kelas

1. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat Ibu/Bapak mengajar menggunakan media kartu kuartet kalimat tanya di kelas?  
Jawaban: Baik

2. Apakah siswa terlihat antusias saat pembelajaran menggunakan media kartu kuartet kalimat tanya?  
Jawaban: Iya

3. Apakah ada kendala atau kesulitan yang Ibu/Bapak hadapi dalam menggunakan media kartu kuartet kalimat tanya?  
Jawaban: Tidak

4. Menurut pandangan Ibu/Bapak, apakah media kartu kuartet dapat membantu siswa memahami materi kalimat tanya dengan lebih mudah?  
Jawaban: Iya

5. Apakah penggunaan media kartu kuartet kalimat tanya sudah sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai?

Jawaban: sudah sesuai

6. Apakah ada peningkatan kemampuan siswa dalam menyusun atau memahami kalimat tanya setelah menggunakan media kartu kuartet?

Jawaban: ada, siswa jadi mahir membaca

7. Bagaimana pengaruh penggunaan media kartu kuartet terhadap keaktifan dan kerja sama siswa di kelas?

Jawaban: siswa lebih aktif, dan suka membaca

8. Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa saat menggunakan media kartu kuartet kalimat tanya?

Jawaban: mengisi lembar jawaban, Quiz, dan teka-teki dim penggunaan kartu kuartet

9. Apakah media kartu kuartet menarik dan mudah digunakan oleh siswa serta guru?

Jawaban: menarik

10. Apakah Ibu/Bapak berminat untuk kembali menggunakan media kartu kuartet pada pembelajaran berikutnya? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena dapat memicu semangat siswa dalam membaca.

**Lampiran 7****DOKUMENTASI**



