

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

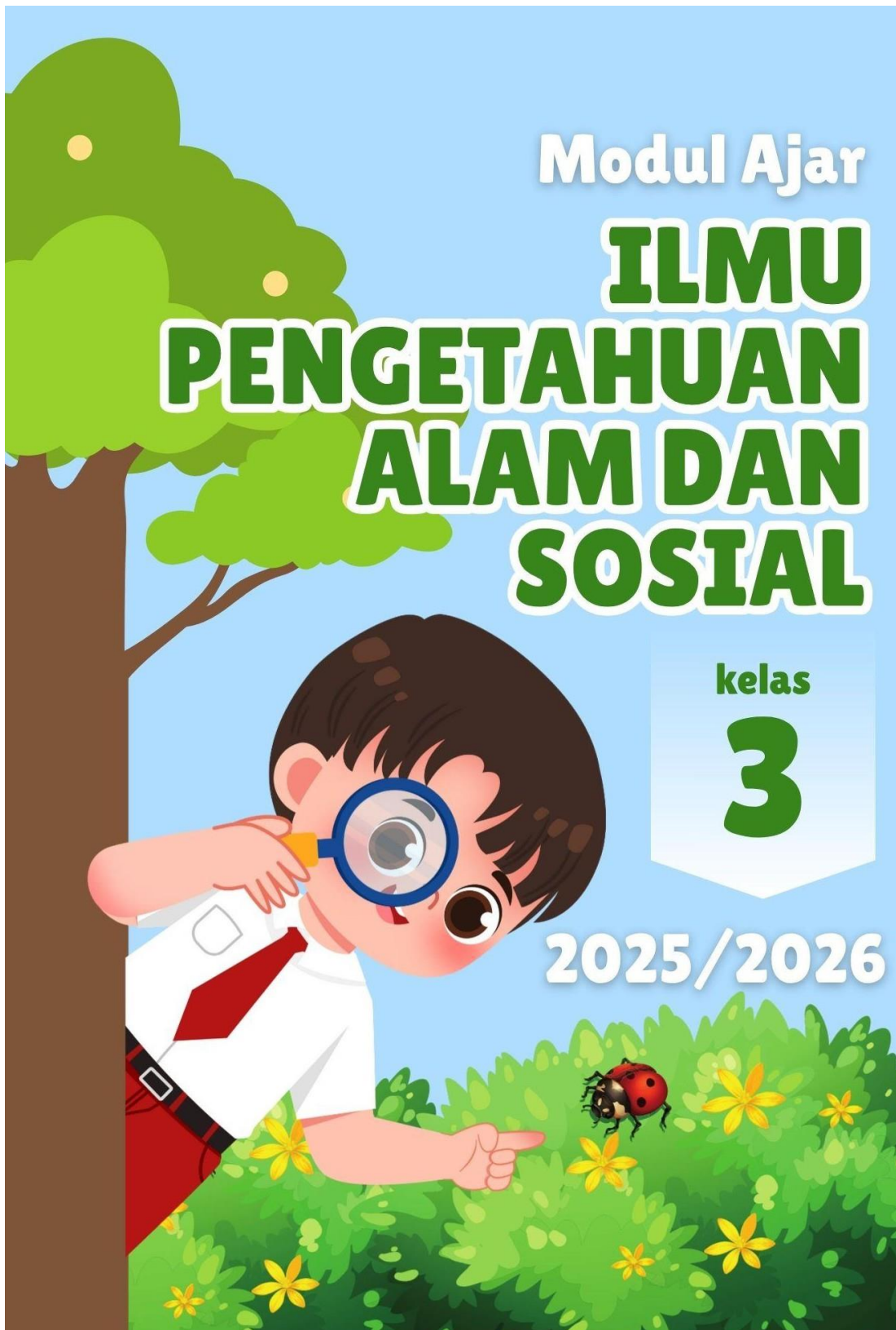
**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1 MODUL AJAR



## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

1. Nama Penyusun : Elia Novita Sari
2. Satuan Pendidikan : SD Swasta HKBP Teladan
3. Kelas/Fase/Semester : III / B / 1
4. Mata Pelajaran : IPAS
5. Domin/ Topik : Mengenal Sumber Daya Alam Kita
6. Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 Menit )

### B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengidentifikasi contoh benda hidup (tumbuhan dan hewan) serta benda tak hidup di sekitar mereka.
2. Memahami bahwa manusia, hewan, dan tumbuhan saling bergantung pada alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
3. Menyebutkan beberapa contoh sederhana pemanfaatan alam dalam kehidupan sehari-hari (misalnya air untuk minum, tumbuhan untuk makanan, dan matahari untuk cahaya).

### C. DIMENSI PROFIL LULUSAN PEMBELAJARAN

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar. Menghargai keberagaman ciptaan Tuhan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Berkebinekaan Global: Menghargai perbedaan pendapat dan keragaman budaya di lingkungan sekolah maupun masyarakat.
3. Gotong Royong: Bekerja sama dalam kelompok saat mengerjakan tugas maupun diskusi, Saling membantu dan menghargai peran teman dalam aktivitas belajar.
4. Mandiri: Bertanggung jawab terhadap tugas individu yang diberikan guru, Berusaha menyelesaikan permasalahan sederhana secara mandiri.
5. Bernalar Kritis, Menganalisis contoh perilaku sesuai atau tidak sesuai dengan nilai Pancasila, Memberikan alasan logis saat menyampaikan pendapat.
6. Kreatif, Menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi atau karya sederhana, Menyampaikan ide untuk menerapkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### D. CAPAIAN PEMBELAJARAN CP

1. Mengidentifikasi berbagai jenis sumber daya alam (kekal, dapat diperbarui, dan tidak dapat diperbarui) melalui pengamatan dan diskusi sederhana.
2. Membedakan sumber daya alam hayati (tumbuhan, hewan) dan nonhayati (air, tanah, matahari, barang tambang) berdasarkan ciri-cirinya.
3. Menjelaskan manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap kelestarian sumber daya alam dengan memberikan contoh perilaku hemat dan bijak dalam pemanfaatannya.
5. Menyajikan informasi tentang sumber daya alam melalui cerita, gambar, atau tabel sederhana.

#### **E. SARANA DAN PRASARANA**

Buku Paket Siswa kelas III

#### **F. MEDIA AJAR**

*Media Board Game*, lembar kerja peserta didik (LKPD)

#### **G. TARGET PESERTA DIDIK**

Seluruh peserta didik dalam suatu kelas (Reguler)

#### **H. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

### **KOMPONEN INTI**

#### **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Menyebutkan pengertian sumber daya alam dengan bahasa sendiri.
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam (kekal, dapat diperbarui, dan tidak dapat diperbarui) beserta contohnya.
3. Membedakan sumber daya alam hayati dan nonhayati melalui contoh nyata di lingkungan sekitar.
4. Menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan.
5. Memberikan contoh perilaku bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam agar tetap lestari.
6. Menyajikan hasil pengamatan atau diskusi dalam bentuk gambar, tabel, atau cerita singkat.

#### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. Peserta didik menyadari bahwa sumber daya alam merupakan anugerah Tuhan yang sangat penting untuk menunjang kehidupan semua makhluk hidup. Sumber daya alam terbagi menjadi beberapa jenis, yaitu hayati dan nonhayati, serta kekal, dapat diperbarui, dan tidak dapat diperbarui.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Dari mana asal makanan yang kita makan sehari-hari, seperti nasi, sayur, dan daging?
2. Apa jadinya jika tidak ada air di bumi?
3. Menurutmu, apakah matahari termasuk sumber daya alam?
4. Mengapa matahari tidak pernah habis meskipun kita gunakan setiap hari?
5. Mengapa minyak bumi dan batu bara bisa habis, sedangkan tanaman padi bisa ditanam kembali?
6. Bagaimana cara kita menjaga agar sumber daya alam tetap tersedia untuk masa depan?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Langkah-laangkah pembelajaran

#### a. Persiapan Mengejar

##### Kesiapan Guru

1. Menyusun RPP/Modul Ajar dan LKPD.
2. Menyiapkan media pembelajaran berupa *Board game* untuk materi mengenal sumber daya alam
3. Menyiapkan alat evaluasi (Pertanyaan lisan, dan kuis sederhana).

##### Kesiapan Peserta Didik

1. Membawa buku tulis, alat tulis, dan perlengkapan belajar lainnya.
2. Memiliki pengetahuan awal tentang mengenal sumber daya alam
3. Siap mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat gotong royong dan kerja sama.

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, senyum, sapa kepada peserta didik
2. Peserta didik melakukan pembiasaan doa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua kelas
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik
  1. Dari mana asal makanan yang kita makan sehari-hari, seperti nasi, sayur, dan daging?
  2. Apa jadinya jika tidak ada air di bumi?
5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
6. Peserta didik diberi soal Pre-test

### Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi mengenal sumber daya alam
2. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik dengan bantuan bantuan *media Bard Game*
3. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok (*memainkan media board game*)
4. Siswa melakukan permainan sesuai dengan aturan (menggunakan pion, dadu, kartu soal dan kartu materi)
5. Guru memantau dan membimbing selama permainan berlangsung
6. Pemenang permainan adalah kelompok yang mendapat poin terbanyak selama 3x putaran game
7. Guru memberikan apresiasi kepada setiap siswa

### Kegiatan Penutup ( 10 Menit)

8. Peserta didik diberi soal Postest
9. Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini
10. Guru menutup pembelajaran hari ini
11. Doa Penutup

### E. ASESMEN

**Asesmen Pengetahuan Bentuk:** Tes tertulis (uraian/kuis sederhana)  
**Asesmen Sikap**

1. **Bentuk:** Observasi harian oleh guru
2. **Aspek yang Dinilai:**
  1. **Disiplin:** Datang tepat waktu, mematuhi aturan.

2. **Gotong Royong:** Membantu teman saat kerja kelompok.
3. **Toleransi:** Menghargai teman yang berbeda pendapat.
4. **Tanggung Jawab:** Menyelesaikan tugas dengan baik.

### F. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### A. Kegiatan Remedial

1. Kegiatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar pada materi mengenai sumber daya alam kita
2. Pendekatan Individu
3. Guru memberikan bimbingan tambahan secara personal mengenai materi mengenai sumber daya alam kita
4. Penjelasan Ulang Guru menyampaikan kembali materi
5. Latihan Tambahan Peserta didik diberikan soal latihan
6. Evaluasi Ulang

Guru memberikan kuis lisan atau tertulis sederhana untuk memastikan pemahaman peserta didik.

### B. Kegiatan Pengayaan

1. Kegiatan ini diberikan kepada peserta didik yang sudah melampaui ketuntasan belajar dan menunjukkan pemahaman lebih.
2. Diskusi Kelompok
3. Proyek Kreatif,
4. Tantangan Kuis

Peserta didik diberikan pertanyaan tambahan yang membutuhkan penalaran kritis, Berbagi dengan Teman

Siswa yang sudah paham diminta membantu temannya yang kesulitan memahami materi (*peer teaching*).

### G. REFLEKSI DIRI

1. Apakah saya sudah menjelaskan konsep cahaya dan bunyi dengan bahasa yang sederhana, jelas, dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik?
2. Apakah metode pembelajaran yang saya gunakan (diskusi, percobaan, pengamatan) sudah membuat peserta didik lebih aktif, antusias, dan terlibat langsung dalam proses belajar?
3. Apakah tujuan pembelajaran yang direncanakan tercapai? Adakah indikator yang masih perlu diperkuat atau diulang pada pertemuan berikutnya?

4. Bagaimana sikap ilmiah peserta didik saat belajar (rasa ingin tahu, kerjasama, kejujuran dalam mencatat hasil pengamatan)?
5. Apa sumber daya alam yang paling sering saya gunakan setiap hari?
6. Apakah saya sudah menggunakan air, listrik, dan makanan dengan hemat?
7. Apa yang bisa saya lakukan agar sumber daya alam tetap tersedia untuk masa depan?
8. Bagaimana perasaan saya setelah mengetahui bahwa ada sumber daya alam yang bisa habis jika digunakan terus-menerus?
9. Apa contoh sederhana sikap saya di rumah atau sekolah untuk menjaga kelestarian alam?

## LAMPIRAN

### A. BAHAN AJAR

Alam menyediakan sumber daya untuk menunjang kehidupan makhluk hidup. Manusia memanfaatkan sumber daya alam untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat dimanfaatkan manusia dinamakan sumber daya alam.

Sumber daya alam dapat berupa sumber daya alam hayati dan nonhayati. Sumber daya alam hayati berupa makhluk hidup seperti tumbuhan dan hewan.

Sedangkan sumber daya alam nonhayati berupa benda mati seperti cahaya matahari, air, barang tambang, dan tanah. Sumber daya alam hayati banyak dimanfaatkan sebagai bahan pangan. Jagung dan padi termasuk contoh sumber daya alam hayati yang berasal dari tumbuhan dan disebut sumber daya alam nabati. Apabila sumber daya alam berasal dari hewan dinamakan sumber daya alam hewani. Contohnya hewan ternak untuk bahan pangan misalnya ayam dan sapi.

Berdasarkan ketersediaannya di alam, sumber daya alam dibedakan menjadi tiga macam, yaitu sumber daya alam kekal, sumber daya alam yang dapat diperbarui, dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. (Buku paket Siswa kelas III)

#### 1. Sumber daya Alam Kekal

Sumber daya alam kekal adalah sumber daya alam yang tidak akan habis meskipun digunakan terus-menerus, karena selalu tersedia dan dapat diperbarui secara alami oleh alam.

A. Contoh sumber daya alam kekal:

1. Cahaya matahari → digunakan untuk energi surya.
2. Angin → dimanfaatkan untuk kincir angin atau pembangkit listrik tenaga bayu.

3. Air laut (gelombang & pasang surut) → digunakan untuk pembangkit listrik tenaga gelombang/pasang surut.

B. Ciri-ciri sumber daya alam kekal:

1. Tersedia terus-menerus di alam.
2. Tidak habis meskipun digunakan manusia.
3. Bersifat terbarukan secara alami tanpa campur tangan manusia.



Sumber: *krungchingpixs/2023/www.detik.com*

2. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang ketersediaannya dapat dipulihkan kembali sehingga dapat digunakan berkali-kali. Contohnya, tumbuhan, hewan, dan kesuburan tanah.

1. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui:

1. Tumbuhan (padi, jagung, sayuran, buah-buahan).
2. Hewan (ayam, sapi, kambing, ikan).
3. Tanah subur (bisa dipulihkan kesuburannya dengan pemupukan atau rotasi tanaman).
4. Air tawar (siklus air membuat ketersediaannya terus ada).

2. Ciri-cirinya:

1. Bisa diperbarui oleh alam atau dengan bantuan manusia.
2. Akan habis jika dieksploitasi berlebihan tanpa perawatan.
3. Tersedia dalam jumlah besar, tetapi butuh waktu untuk pulih kembali.



Sumber: *Singkhem/2022/www.detik.com*

### 3. Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui

Adalah sumber daya alam yang jumlahnya sangat terbatas, dan jika digunakan terus-menerus akan habis karena proses terbentuknya membutuhkan waktu yang sangat lama (jutaan tahun).

- A. Contoh: Barang tambang logam: emas, perak, tembaga, besi. Barang tambang nonlogam: batu bara, minyak bumi, gas alam. Batu-batuan: marmer, granit.
- B. Ciri-ciri: Ketersediaannya terbatas di alam, Proses pembentukannya sangat lama, Jika habis, tidak bisa diperbarui dalam waktu singkat.

## **B. Media Pembelajaran**

Terlampir (*Board game*)

## **C. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

## **D. ASESMEN**

Terlampir

## **E. Glosarium**

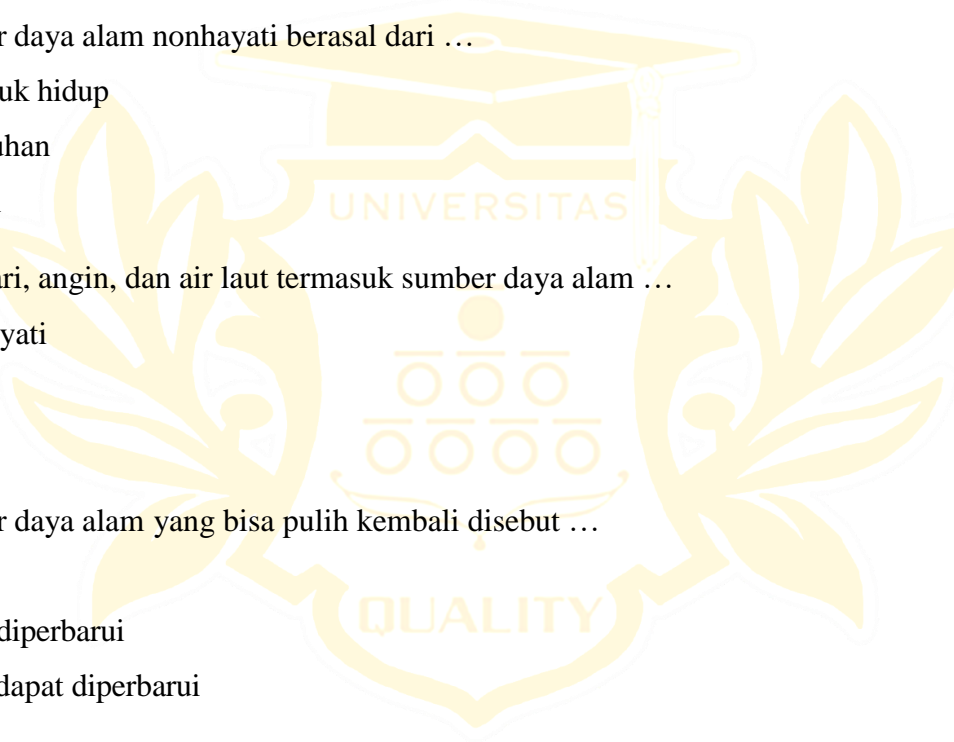
1. Sumber Daya Alam (SDA): Segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup.
2. Sumber Daya Alam Hayati: Sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup, seperti tumbuhan dan hewan.
3. Sumber Daya Alam Nonhayati: Sumber daya alam yang berasal dari benda mati, seperti tanah, air, cahaya matahari, dan barang tambang.
4. Sumber Daya Alam Kekal: Sumber daya alam yang tidak akan habis meskipun digunakan terus-menerus, misalnya matahari dan angin.
5. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui: Sumber daya alam yang bisa dipulihkan kembali, misalnya tumbuhan, hewan, tanah, dan air.
6. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui: Sumber daya alam yang jumlahnya terbatas dan bisa habis, misalnya minyak bumi, batu bara, dan emas.

## **F. DAFTAR PUSTAKA**

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas III*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugianto, A. & Rahmawati, I. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Yrama Widya.
- Susilowati, E., dkk. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2017). *Desain Pengembangan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

**SOAL SEBELUM UJI VALIDITAS**

## Soal Pilihan Ganda

1. Segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat dimanfaatkan manusia disebut ...
    - A. Benda hidup
    - B. Sumber daya alam
    - C. Sumber daya manusia
  
  2. Contoh sumber daya alam hayati adalah ...
    - A. Matahari dan angin
    - B. Batu bara dan minyak bumi
    - C. Ayam dan padi
  
  3. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...
    - A. Makhluk hidup
    - B. Tumbuhan
    - C. Hewan
  
  4. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...
    - A. Nonhayati
    - B. Kekal
    - C. Hayati
  
  5. Sumber daya alam yang bisa pulih kembali disebut ...
    - A. Kekal
    - B. Dapat diperbarui
    - C. Tidak dapat diperbarui
  
  6. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...
    - A. Minyak bumi dan batu bara
    - B. Emas dan perak
- 

C. Jagung dan ayam

7. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui artinya ...

A. Bisa dibuat manusia

B. Tidak akan pernah habis dalam waktu lama

C. Jika habis tidak bisa dipulihkan dalam waktu singkat

8. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...

A. Padi dan jagung

B. Sapi dan kambing

C. Minyak bumi dan batu bara

9. Jagung, padi, dan buah-buahan termasuk sumber daya alam ...

A. Nabati

B. Hewani

C. Nonhayati

10. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...

A. Nabati

B. Hewani

C. Nonhayati

11. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut ...

...

A. Penghematan

B. Eksploitasi

C. Pemulihan

12. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...

A. Boros

- B. Hemat
- C. Menjaga kelestarian alam

13. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...

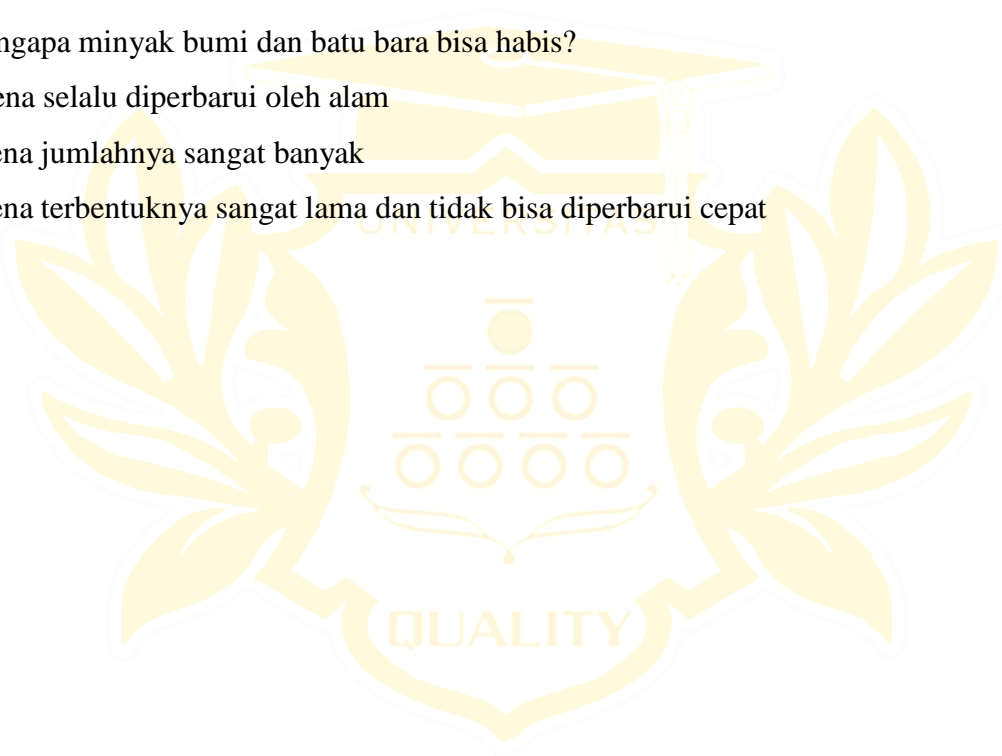
- A. Digunakan dengan bijak
- B. Dirawat dengan baik
- C. Dieksploitasi secara berlebihan

14. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...

- A. Kekal
- B. Tidak dapat diperbarui
- C. Dapat diperbarui

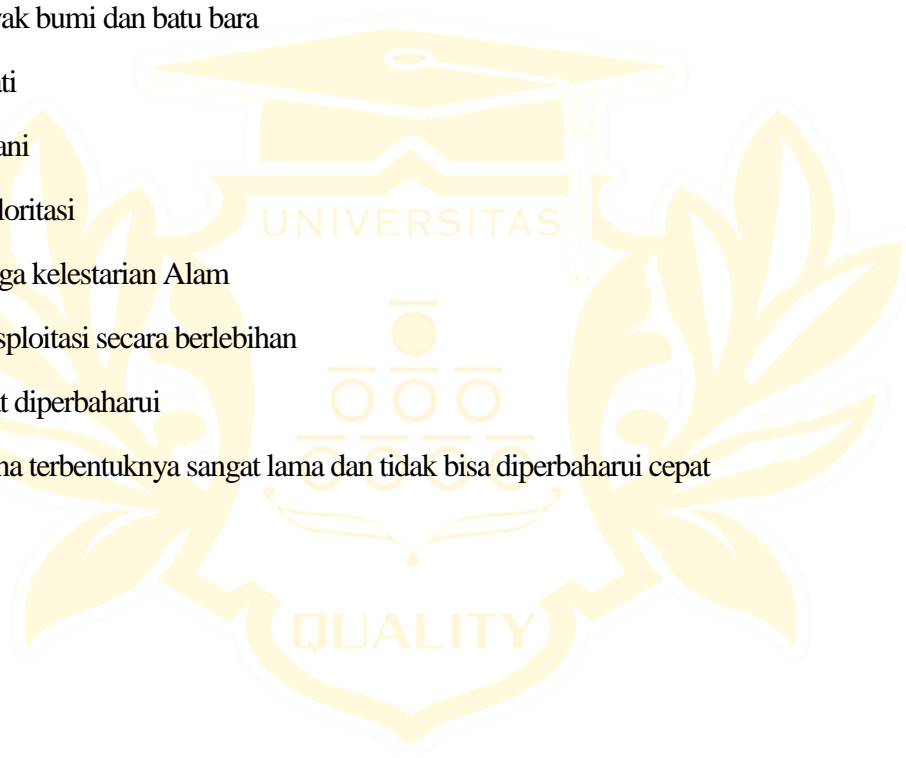
15. Mengapa minyak bumi dan batu bara bisa habis?

- A. Karena selalu diperbarui oleh alam
- B. Karena jumlahnya sangat banyak
- C. Karena terbentuknya sangat lama dan tidak bisa diperbarui cepat



### Kunci Jawaban

1. B. Sumber Daya Alam
2. C. Ayam dan padi
3. B. Tumbuhan
4. B. Kekal
5. B. Dapat diperbaharui
6. C. Jagung dan ayam
7. C. Jika habis tidak bisa dipulihkan dalam waktu singkat
8. C. Minyak bumi dan batu bara
9. A. Nabati
10. B. Hewani
11. B. Eksploritasi
12. C. Me jaga kelestarian Alam
13. C. Dieksploitasi secara berlebihan
14. C. Dapat diperbaharui
15. C. Karena terbentuknya sangat lama dan tidak bisa diperbaharui cepat





**Lampiran 3 Soal Pre-Test dan Post-Test**

Nama:

Mapel: IPAS

Kelas:

Soal Pilihan Ganda

1. Yang termasuk sumber daya alam hayati berikut ini adalah..  
A. Matahari dan angin    B. Batu bara dan minyak bumi    C. Ayam dan padi
  
2. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...  
A. Makhluk hidup    B. Tumbuhan    C. Hewan
  
3. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...  
A. Nonhayati    B. Kekal    C. Hayati
  
4. Kelompok sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah...  
A. Minyak bumi dan batu bara    B. Emas dan Perak    C. Jagung dan Ayam
  
5. Manakah dibawah ini yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui...  
A. Padi dan jagung    B. Sapi dan Kambing    C. Minyak bumi dan Batu Bara
  
6. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...  
A. Nabati    B. Hewani    C. Nonhayati
  
7. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut ...  
A. Penghematan    B. Eksploitasi    C. Pemulihan

8. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...

- A. Boros                      B. Hemat                      C. Menjaga Kelestarian Alam

9. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...

- A. Digunakan dengan bijak    B. Dirawat dengan baik    C. Dieksploitasi secara berlebihan

10. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...

- A. Kekal                      B. Tidak dapat diperbarui    C. Dapat diperbarui



Nama:

Mapel: IPAS

Kelas:

Soal Pilihan Ganda

1. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...
  - A. Boros
  - B. Hemat
  - C. Menjaga Kelestarian Alam
  
2. Yang termasuk sumber daya alam hayati berikut ini adalah..
  - A. Matahari dan angin
  - B. Batu bara dan minyak bumi
  - C. Ayam dan padi
  
3. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...
  - A. Nonhayati
  - B. Kekal
  - C. Hayati
  
4. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...
  - A. Makhluk hidup
  - B. Tumbuhan
  - C. Hewan
  
5. Kelompok sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah...
  - A. Minyak bumi dan batu bara
  - B. Emas dan Perak
  - C. Jagung dan Ayam
  
6. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...
  - A. Nabati
  - B. Hewani
  - C. Nonhayati
  
7. Manakah dibawah ini yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui...
  - A. Padi dan jagung
  - B. Sapi dan Kambing
  - C. Minyak bumi dan Batu Bara
  
8. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut ...
  - A. Penghematan
  - B. Eksploitasi
  - C. Pemulihan

9. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...

- A. Kekal                      B. Tidak dapat diperbarui      C. Dapat diperbarui

10. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...

- A. Digunakan dengan bijak      B. Dirawat dengan baik      C. Dieksploitasi secara berlebihan



**Lampiran 5****Kunci Jawaban**

1. C. Ayam dan Padi
2. B. Tumbuhan
3. B. Kekal
4. C. Jagung dan Ayam
5. C. Minyak bumi dan Batu Bara
6. B. Hewani
7. B. Eksploitasi
8. C. Menjaga Kelestarian Alam
9. C. Dieksploitasi Secara Berlebihan
10. C. Dapat diperbarui



*Lampiran 5 Hasil Perolehan Nilai Pre-Tes*

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRETEST</b>	<b>POSTTEST</b>
1	Daniel Barata Lumbangaol	80	80
2	Putri	70	70
3	Selin Kemita Arwan	60	80
4	Jeremia	60	90
5	Thesya Manalu	60	90
6	Tasya Aritonang	60	80
7	Narwasta B. Sitohang	60	70
8	Sheonli	50	80
9	Trisya Dita Aritonang	50	90
10	Kesya Valery Aritonang	50	80
11	Greace Devana Siregar	50	60
12	Abisha Kato Winata	30	60
13	Michelle Arlita Butar Butar	30	90
14	Yoseflin Tiarmida Sitompul	30	90
15	Riana	30	90
16	Gloria Angel Simbolon	30	90
17	Timoteus Lutan Wiliam	30	90
18	Mutiara Bertua Tambunan	20	70
19	Ivana Tambunan	10	90
20	Mona	0	90

Lampiran 6 Tabel Perhitungan Uji Normalitas

No	Pre Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	0	-2,067	0,019	0,030	0,011
2	10	-1,587	0,056	0,061	0,004
3	20	-1,106	0,134	0,091	0,044
4	30	-0,625	0,266	0,273	0,007
5	30	-0,625	0,266	0,273	0,007
6	30	-0,625	0,266	0,273	0,007
7	30	-0,625	0,266	0,273	0,007
8	30	-0,625	0,266	0,273	0,007
9	30	-0,625	0,266	0,273	0,007
10	50	0,337	0,632	0,394	0,138
11	50	0,337	0,632	0,394	0,138
12	50	0,337	0,632	0,394	0,138
13	50	0,337	0,632	0,394	0,138
14	60	0,817	0,793	0,545	0,148
15	60	0,817	0,793	0,545	0,148
16	60	0,817	0,793	0,545	0,148
17	60	0,817	0,793	0,545	0,148
18	60	0,817	0,793	0,545	0,148
19	70	1,298	0,903	0,576	0,157
20	80	1,779	0,962	0,606	<b>0,167</b>

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 43

Simpangan Baku : 20,80

L hitung : 0,167

L tabel : 0,190

$\alpha$  : 0,05

N (Jumlah Data) : 20

**Lampiran 7 Tabel Perhitungan Uji Normalitas**

No	Post Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	60	-2,067	0,019	0,061	0,041
2	60	-2,067	0,019	0,061	0,041
3	70	-1,106	0,134	0,152	0,017
4	70	-1,106	0,134	0,152	0,017
5	70	-1,106	0,134	0,152	0,017
6	80	-0,144	0,443	0,303	0,140
7	80	-0,144	0,443	0,303	0,140
8	80	-0,144	0,443	0,303	0,140
9	80	-0,144	0,443	0,303	0,140
10	80	-0,144	0,443	0,303	0,140
11	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
12	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
13	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
14	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
15	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
16	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
17	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
18	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
19	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>
20	90	0,817	0,793	0,606	<b>0,187</b>

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 81,5

Simpangan Baku : 10,40

L hitung : 0,187

L tabel : 0,190

$\alpha$  : 0,05

N (Jumlah Data) : 20

### Lampiran 8 Hasil perhitungan uji homogenitas

NO	Pre-Test	Post-Test
1	0	60
2	10	60
3	20	70
4	30	70
5	30	70
6	30	80
7	30	80
8	30	80
9	30	80
10	50	80
11	50	90
12	50	90
13	50	90
14	60	90
15	60	90
16	60	90
17	60	90
18	60	90
19	70	90
20	80	90

#### Uji Homogenitas nilai Pretest dan Post-test

$$F_{hitung} = \frac{SI^2}{s2^2}$$

Dimana:  $SI^2$  = Varians terbesar

$s2^2$  = varians terkecil

Dengan kriteria pengujian: Terima Hipotesis  $H_0$  jika  $F_{(1-a)(n-1-1)} < F_{1/2\alpha(n1,n2-1)}$  atau jika F hitung < F tabel didapat dari daftar distribusi F dengan  $\alpha = 0,05$

a). Hasil belajar sebelum penerapan media *Board games* (Pre-Test)

$$\bar{x} = 43 \quad SI^1 = 432,6316 \quad N = 20$$

b) Hasil belajar setelah penerapan media *Board games* (Post-Test)

$$\bar{x} = 81,5$$

$$S1^2 = 108,1579$$

$$N = 20$$

$$\text{Maka F hitung} = \frac{S1^2}{S2^2}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{108,1579}{432,6316}$$

$$F \text{ hitung} = 0,250$$

Menentukan F tabel

Dengan dk pembilang = n-1

$$= 20-1$$

$$= 19$$

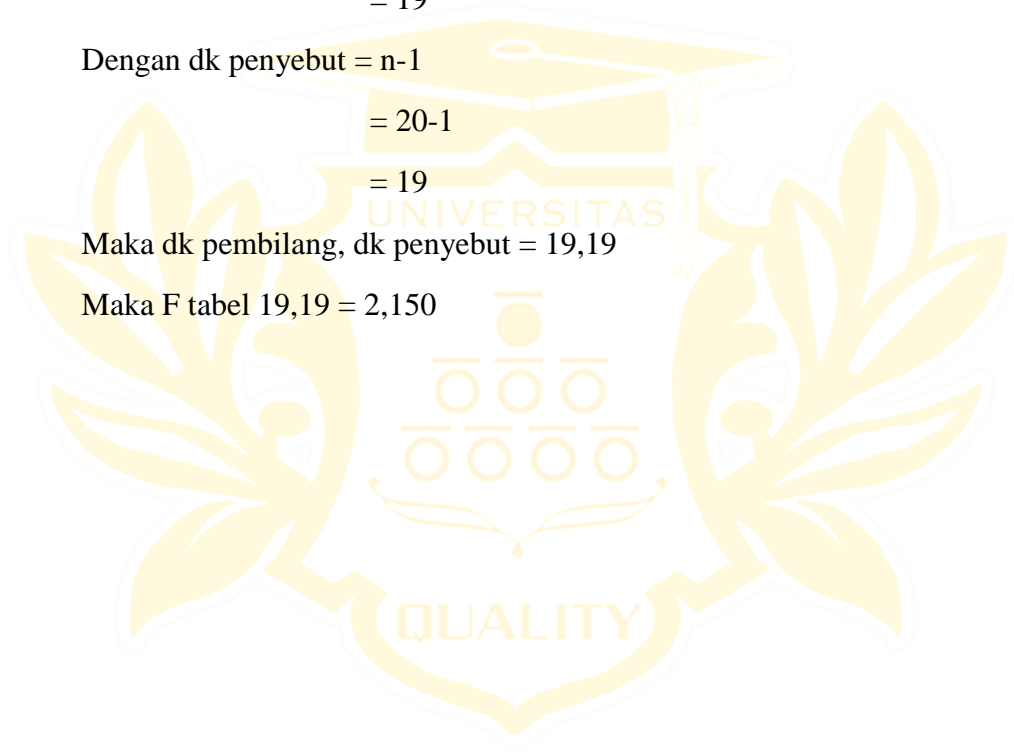
Dengan dk penyebut = n-1

$$= 20-1$$

$$= 19$$

Maka dk pembilang, dk penyebut = 19,19

Maka F tabel 19,19 = 2,150



**Lampiran 9 Tabel analisis perhitungan hipotesis**

No	Pre-Test	Post-Test	d	d <sup>2</sup>	(X) d= (d-Md)	(X <sup>2</sup> )d
1	0	60	60	3600	21,50	462,25
2	10	60	50	2500	11,50	132,25
3	20	70	50	2500	11,50	132,25
4	30	70	40	1600	1,50	2,25
5	30	70	40	1600	1,50	2,25
6	30	80	50	2500	11,50	132,25
7	30	80	50	2500	11,50	132,25
8	30	80	50	2500	11,50	132,25
9	30	80	50	2500	11,50	132,25
10	50	80	30	900	-8,50	72,25
11	50	90	40	1600	1,50	2,25
12	50	90	40	1600	1,50	2,25
13	50	90	40	1600	1,50	2,25
14	60	90	30	900	-8,50	72,25
15	60	90	30	900	-8,50	72,25
16	60	90	30	900	-8,50	72,25
17	60	90	30	900	-8,50	72,25
18	60	90	30	900	-8,50	72,25
19	70	90	20	400	-18,50	342,25
20	80	90	10	100	-28,50	812,25
Jumlah	860	1630	770	32500	0,00	2855

Langkah-langkah pengujian hipotesis adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{a. Mencari harga "Md"} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{770}{20} \\ &= 38,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Mencari harga "}\sum x^2 d &= \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N} \\ &= 32500 - \frac{(770)^2}{20} \\ &= 32500 - \frac{592.900}{20} \\ &= 32500 - 29.645 \\ &= 2.855 \end{aligned}$$

c. Menentukan harga t hitung

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{38,5}{\sqrt{\frac{2.855}{20(20-1)}}}$$

$$t = \frac{38,5}{\sqrt{\frac{2.855}{380}}}$$

$$t = \frac{38,5}{\sqrt{7,51}}$$

$$t = \frac{38,5}{2,74}$$

$$t = 14,05$$

Hipotesis

TABEL NILAI KRITIS UJI T

dk	$\alpha$ untuk uji dua pihak					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
	$\alpha$ untuk uji satu pihak					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,866	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,691	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,860
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

## Lampiran 10 Surat izin penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 11 November 2025

NOMOR : 6272/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Bapak Rinaldy Sianturi S.Pd di SDS HKBP TELADAN**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Elia Novita Sari  
**NPM** : 2205030347  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BOARD GAME TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD SWASTA HKBP TELADAN T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 11 Surat selesai penelitian



**SEKOLAH DASAR SWASTA HKBP TELADAN MEDAN**  
**JL .SEMPURNA NO 30 MEDAN -201217**

**E-MAIL : [sdswastahkbpTeladan@gmail.com](mailto:sdswastahkbpTeladan@gmail.com)**

**NSS : 104076001015**

**NPSN : 10210633**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 110.KS.SK.YPHKBP/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Swasta HKBP Teladan, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan. Berdasarkan Surat Izin Penelitian Mahasiswa Universitas Quality No: 6272/SPT/FKIP/UQ/XI/2025.

Dengan ini menyatakan bahwa:

No	NPM MAHASISWA	NAMA MAHASISWA
1	2205030347	ELIA NOVITA SARI

Telah melaksanakan Melaksanakan Kegiatan PENELITIAN Pada Tanggal 13 November 2025 di Sekolah Dasar HKBP Teladan dengan **"SANGAT BAIK"**

Demikian Surat ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Medan, 13 November 2025  
 Kepala Sekolah SD SWASTA HKBP Teladan



RINALDY SIANTURI, S.Pd

Tembusan

1. Kordinator Yayasan
2. Pengurus Yayasan
3. Arsip

Lembar Soal Pretest Dan Posttest

60 B = 6

**SOAL PRETEST PILIHAN BERGANDA**

Nama: Narwasta b. Siedhary Mata Pelajaran: IPAS  
 Kelas: III (Tiga)

**PILIHILAH JAWABAN DI BAWAH INI MENGGUNAKAN TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR.**

1. Contoh sumber daya alam hayati adalah ...  
 A. Matahari dan angin     B. Batu bara dan minyak bumi    C. Ayam dan padi
2. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...  
 A. Makhluk hidup    B. Tumbuhan    C. Hewan
3. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nonhayati     B. Kekal    C. Hayati
4. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...  
 A. Emas dan Perak    B. Minyak bumi dan batu bara    C. Jagung dan Ayam
5. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...  
 A. Padi dan jagung    B. Padi dan Jagung     C. Minyak bumi dan batu bara
6. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nabati     B. Hewani    C. Nonhayati
7. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut....  
 A. Penghematan     B. Eksploitasi    C. Pemulihan
8. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...  
 A. Boros     B. Hemat    C. Menjaga kelestarian alam
9. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...  
 A. Digunakan dengan bijak    B. Dirawat dengan baik     C. Dieksploitasi secara berlebihan
10. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...  
 A. Kekal    B. Tidak dapat diperbaharui     C. Dapat diperbaharui

50 B = 5

**SOAL PRETEST PILIHAN BERGANDA**

Nama: Erizya dia nitomng Mata Pelajaran: IPAS  
 Kelas: III (Tiga)

**PILIHILAH JAWABAN DI BAWAH INI MENGGUNAKAN TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR.**

1. Contoh sumber daya alam hayati adalah ...  
 A. Matahari dan angin    B. Batu bara dan minyak bumi    C. Ayam dan padi
2. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...  
 A. Makhluk hidup     B. Tumbuhan    C. Hewan
3. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nonhayati    B. Kekal    C. Hayati
4. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...  
 A. Emas dan Perak     B. Minyak bumi dan batu bara    C. Jagung dan Ayam
5. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...  
 A. Padi dan jagung     B. Padi dan Jagung    C. Minyak bumi dan batu bara
6. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nabati     B. Hewani    C. Nonhayati
7. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut....  
 A. Penghematan     B. Eksploitasi    C. Pemulihan
8. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...  
 A. Boros     B. Hemat     C. Menjaga kelestarian alam
9. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...  
 A. Digunakan dengan bijak    B. Dirawat dengan baik     C. Dieksploitasi secara berlebihan
10. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...  
 A. Kekal     B. Tidak dapat diperbaharui    C. Dapat diperbaharui

80 B = 8

**SOAL POSTTEST PILIHAN BERGANDA**

Nama: keora Mata Pelajaran: IPAS  
 Kelas: III (Tiga)

**PILIHILAH JAWABAN DI BAWAH INI MENGGUNAKAN TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR.**

1. Contoh sumber daya alam hayati adalah ...  
 A. Matahari dan angin    B. Batu bara dan minyak bumi     C. Ayam dan padi
2. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...  
 A. Makhluk hidup    B. Tumbuhan     C. Hewan
3. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nonhayati    B. Kekal     C. Hayati
4. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...  
 A. Emas dan Perak    B. Minyak bumi dan batu bara     C. Jagung dan Ayam
5. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...  
 A. Padi dan jagung    B. Padi dan Jagung     C. Minyak bumi dan batu bara
6. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nabati     B. Hewani    C. Nonhayati
7. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut....  
 A. Penghematan     B. Eksploitasi    C. Pemulihan
8. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...  
 A. Boros    B. Hemat     C. Menjaga kelestarian alam
9. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...  
 A. Digunakan dengan bijak    B. Dirawat dengan baik     C. Dieksploitasi secara berlebihan
10. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...  
 A. Kekal    B. Tidak dapat diperbaharui     C. Dapat diperbaharui

90 B = 9

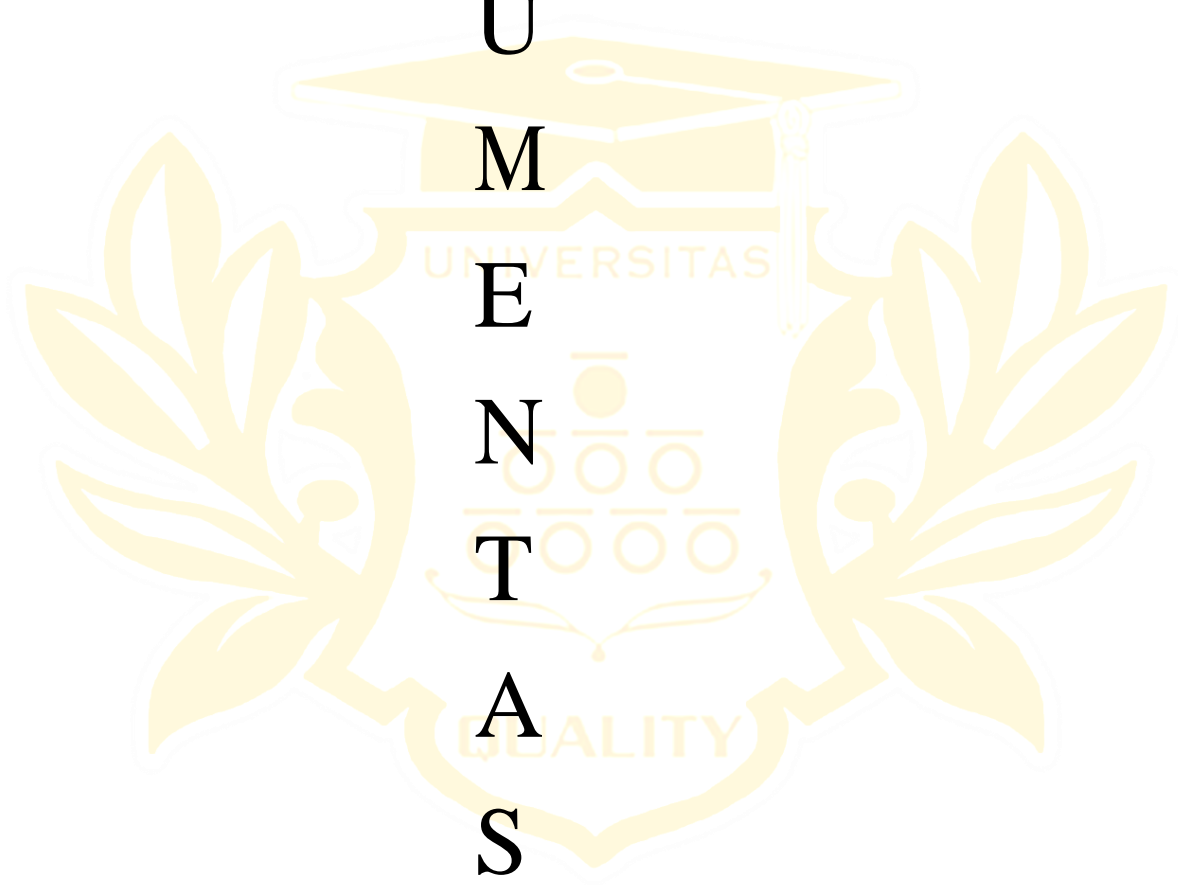
**SOAL POSTTEST PILIHAN BERGANDA**

Nama: oro Mata Pelajaran: IPAS  
 Kelas: III (Tiga)

**PILIHILAH JAWABAN DI BAWAH INI MENGGUNAKAN TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR.**

1. Contoh sumber daya alam hayati adalah ...  
 A. Matahari dan angin    B. Batu bara dan minyak bumi     C. Ayam dan padi
2. Sumber daya alam nonhayati berasal dari ...  
 A. Makhluk hidup    B. Tumbuhan    C. Hewan
3. Matahari, angin, dan air laut termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nonhayati     B. Kekal    C. Hayati
4. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...  
 A. Emas dan Perak    B. Minyak bumi dan batu bara     C. Jagung dan Ayam
5. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...  
 A. Padi dan jagung    B. Padi dan Jagung     C. Minyak bumi dan batu bara
6. Ayam, sapi, dan ikan termasuk sumber daya alam ...  
 A. Nabati     B. Hewani    C. Nonhayati
7. Jika manusia menggunakan sumber daya alam secara berlebihan tanpa perawatan disebut....  
 A. Penghematan     B. Eksploitasi    C. Pemulihan
8. Menghemat air, menanam pohon, dan tidak membuang sampah sembarangan adalah contoh sikap ...  
 A. Boros    B. Hemat     C. Menjaga kelestarian alam
9. Sumber daya alam yang dapat diperbarui bisa habis jika ...  
 A. Digunakan dengan bijak    B. Dirawat dengan baik     C. Dieksploitasi secara berlebihan
10. Tanah subur termasuk sumber daya alam yang ...  
 A. Kekal    B. Tidak dapat diperbaharui     C. Dapat diperbaharui

D  
O  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I



**Foto bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas III**



Foto saat membagikan soal *Pretest*



Foto saat membagikan soal *Posttest*



Foto saat Menjelaskan dan bermain Media *Board Game*

