

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK
KELAS V DI SDN 040454 PECEREN
KECAMATAN BERASTAGI
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
TRIPOSA BR PELAWI
NPM : 1505030380**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK
KELAS V DI SDN 040454 PECEREN
KECAMATAN BERASTAGI
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Triposa Br Pelawi
NPM : 1505030380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 1 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si

NIP. 196612231992031002

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si

NIP. 196401231991022001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK
KELAS V DI SDN 040454 PECEREN
KECAMATAN BERASTAGI
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Triposa Br Pelawi
NPM : 1505030380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 22 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

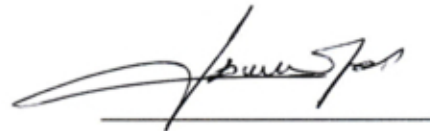
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

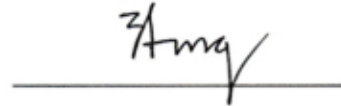
Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Triposa Br Pelawi

NPM : 1505030380

Tanggal Ujian : 13 Juli 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK KELAS V DI SDN 040454 PECEREN KECAMATAN BERASTAGI T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Triposa Br Pelawi

NPM : 1505030380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0104048903

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Triposa Br Pelawi
NPM : 1505030380
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Kelas V di SDN 040454
Peceren Kecamatan Berastagi T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 81,25 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Triposa Br Pelawi
NPM : 1505030380
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Kelas V di SDN 040454
Peceren Kecamatan Berastagi T.A 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji I	
2.	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Triposa Br Pelawi
NPM : 1505030380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK KELAS V DI SDN 040454 PECEREN KECAMATAN BERASTAGI T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 22 Juli 2019



Triposa Br Pelawi
1505030380

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

- a) Nama : Triposa Br Pelawi
- b) Tempat/Tanggal Lahir : Berastagi, 16 Juli 1996
- c) Jenis Kelamin : Perempuan
- d) Agama : Kristen Protestan
- e) Status : Belum Menikah
- f) Anak Ke : 3 dari 3 Bersaudara
- g) Alamat : Jalan Udara, Berastagi
- h) Nama Ayah : Normal Pelawi
- i) Nama Ibu : Tenang Br Ginting
- j) Alamat Orang Tua : Jalan Udara, Berastagi

2. Riwayat Pendidikan

- a) SD Methodist Berastagi : lulus tahun 2008
- b) SMP Negeri I Berastagi : lulus tahun 2011
- c) SMA Negeri I Berastagi : lulus tahun 2014
- d) Universitas Quality PGSD : lulus tahun 2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi T.A 2018/2019.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Prodi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hasni Suciawati, M,Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Sudi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua terhebat Ayah tercinta Normal Pelawi dan Tenang Br Ginting, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi,

serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada kedua saudaraku kakakku, Vivi Widya Br Pelawi dan Ine Sintya Br Pelawi yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat seperjuanganku, Lydia Lauren, Widya Clara, Sriyani Br Sembiring, Keluarga Boeing, Saudara dalam Kristusku, Immanuel Youth, dan Kelas 2A44 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, terima kasih atas dukungan dan juga bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis



Triposa Br Pelawi

NPM: 1505030380

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Kesulitan Belajar	6
3. Pengertian Analisis	7
4. Pengertian Menyimak	8
5. Jenis-jenis Menyimak	9
6. Faktor yang Mempengaruhi Menyimak	10
7. Tujuan Pembelajaran Menyimak di SD Kelas Tinggi	12
B. Kerangka Berpikir	12
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Defenisi Operasional	13
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	15

C.	Jenis Penelitian	16
D.	Instrumen Penelitian	16
E.	Prosedur Penelitian	16
F.	Alat Pengumpulan Data	17
G.	Teknik Analisis Data	20
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi dan Pelaksanaan Penelitian	21
B.	Deskripsi Hasil Data Penelitian	22
	1. Hasil Tes	22
	2. Analisis Kemampuan Menyimak Siswa	27
	3. Hasil Wawancara	31
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	35
B.	Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA		36

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Rincian Populasi kelas V SDN 040454 Peceren	15
Tabel 3.2 Rincian Penskoran Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi.....	18
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara terhadap Siswa	19
Tabel 3.4 Kriteria siswa yang dikategorikan berhasil menyimak	20
Tabel 3.5 Nilai siswa yang dikategorikan berhasil menyimak.....	20
Tabel 4.1 Tes Konsentrasi Menyimak Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi.....	23
Tabel 4.2 Tes Jumlah kata yang disimak Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi.....	24
Tabel 4.3 Tes Kesesuaian yang disimak dengan yang ditulis Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi	25
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SD Negeri 040454 Peceren Kecamatan Berastagi	27
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Nilai Kesulitan Menyimak Siswa.....	30
Tabel 4.6 Hasil Wawancara kepada Siswa 1.....	31
Tabel 4.7 Hasil Wawancara kepada Siswa 2.....	31
Tabel 4.8 Hasil Wawancara kepada Siswa 3.....	32
Tabel 4.9 Hasil Wawancara kepada Siswa 4.....	32
Tabel 5.0 Hasil Wawancara kepada Siswa 5.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Diagram Batang Konsentrasi Menyimak Siswa Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi	24
Gambar 4.2 Diagram Batang Jumlah kata yang disimak Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi	25
Gambar 4.3 Tes Kesesuaian yang disimak dengan yang ditulis Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi	26
Gambar 4.4 Diagram Batang Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Lembar Validasi Tes.....	39
Lampiran 2 Lembar Validasi Wawancara.....	40
Lampiran 3 Cerita Rekaman Si Singa dan Si Tikus.....	41
Lampiran 4 Dokumentasi Foto.....	43
Lampiran 5 Nota Tugas Pembimbing I.....	48
Lampiran 6 Nota Tugas Pembimbing II.....	49
Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	50
Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	51
Lampiran 9 Permohonan ijin penelitian (Pengambilan data).....	52
Lampiran 10 Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan data).....	53