

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SPF SDN 106790
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

IBRAHIM MALIK TARIGAN

NPM: 2205030232



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SPF SDN 106790
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

IBRAHIM MALIK TARIGAN

NPM: 2205030232



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibrahim Malik Tarigan

NPM : 2205030232

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SDN 106790 Tahun Pelajaran 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Ibrahim Malik Tarigan

NPM : 2205030232

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas V UPT SPF SDN 106790 Tahun Pelajaran 2025/2026
Nama : IBRAHIM MALIK TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SDN 106790 Tahun Pelajaran 2025/2026”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M. Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Bapak Rudi Prayetno, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 106790 yang telah memberi ijin penelitian.
9. Seluruh guru UPT SD Negeri 106790 dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa/I UPT SD Negeri 106790 yang telah membantu menjadi subjek dalam melaksanakan penelitian.
11. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orang tua penulis yaitu Bapak Laukurinto Tarigan dan Ibu Marlina Br Purba yang selalu memberi doa, nasehat dan banyak pengorbanan hingga penulisan skripsi ini selesai.
12. Abang Taruna Syahputra Tarigan dan adik Brian Tandias Tarigan serta Brema Alvaro Tarigan telah banyak memberikan dukungan dan bantuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua khususnya bagi penulis sendiri dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk semua, Amin.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Ibrahim Malik Tarigan

NPM: 2205030232

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.7 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.8 Pengertian Media Diorama.....	10
2.1.9 Tujuan Media Diorama.....	12
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama.....	12

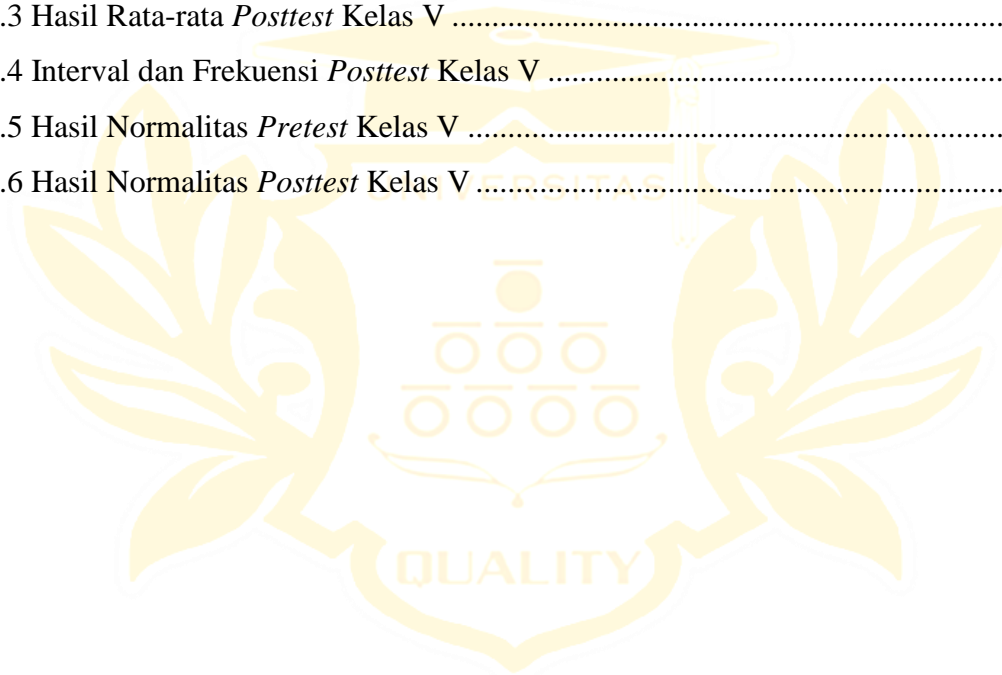
2.1.11	Pengertian IPAS	13
2.1.12	Materi Pelajaran	14
2.2	Kerangka Berfikir	20
2.3	Defenisi Operasional.....	21
2.4	Hipotesis Penelitian	22
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2	Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1	Populasi.....	23
3.2.2	Sampel	23
3.3	Jenis dan Desain Penelitian.....	24
3.3.1	Jenis Penelitian	24
3.3.2	Desain Penelitian	24
3.4	Variabel Penelitian.....	25
3.5	Prosedur Penelitian	26
3.6	Bagan Prosedur Penelitian.....	27
3.7	Instrumen Penelitian	28
3.8	Analisis Data	30
3.8.1	Uji Validitas.....	30
3.8.2	Uji Prasyarat Analisis.....	31
3.8.2.1	Uji Normalitas.....	31
3.8.2.2	Uji Hipotesis	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas V	35
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas V	37
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1.1	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	39

4.2.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	39
4.2.2 Uji Hipotesis Data Hasil Penelitian.....	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Persentase Data Nilai Hasil Ulangan Harian IPAS.....	3
3.1	<i>One Group Pretest Posttest Design</i>	25
3.2	Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes	28
3.3	Tabel Penentuan Skor.....	29
4.1	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas V.....	35
4.2	Interval dan Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas V.....	35
4.3	Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas V	37
4.4	Interval dan Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas V	37
4.5	Hasil Normalitas <i>Pretest</i> Kelas V	39
4.6	Hasil Normalitas <i>Posttest</i> Kelas V	39



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Contoh Gambar Diorama	11
2.2	Rantai Makanan	14
2.3	Produsen	15
2.4	Konsumen Primer.....	16
2.5	Konsumen Sekunder	16
2.6	Konsumen Tersier	17
2.7	Dekomposer.....	17
2.8	Matahari	18
2.9	Air	18
2.10	Jaring-jaring Makanan	19
2.11	Piramid Makanan.....	20
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	27
4.1	Diagram <i>Pretest</i> Kelas V	36
4.2	Diagram <i>Posttest</i> Kelas V	38

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat izin Penelitian	50
2.	Surat Balasan Penelitian.....	51
3.	Modul Pembelajaran	52
4.	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
5.	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
6.	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
7.	Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
8.	Tabel Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
9.	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji <i>Liliefors</i>	65
10.	Tabel <i>Chi,Z,F,T Liliefors</i>	66
11.	Hasil Validitas Soal Kelas IV	67
12.	Tabel T	68
13.	Hasil Uji t.....	69
14.	Nilai Terendah Soal <i>Pretest</i>	70
15.	Nilai tertinggi Soal <i>Pretest</i>	71
16.	Nilai Terendah Soal <i>Posttest</i>	72
17.	Nilai Tertinggi Soal <i>Posttest</i>	73
18.	Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	74
19.	Tampilan Media Diorama	75
20.	Siswa mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	76
21.	Tabel Wawancara dengan Wali Kelas V	77
22.	Lembar Observasi.....	78