

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SPF SDN 106790
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan media Diorama pada materi Harmoni dalam Ekosistem di kelas V UPT SPF SDN 106790 Tahun Pelajaran 2025/2026, untuk mengetahui pengaruh signifikan penerapan media Diorama terhadap hasil belajar siswa pada materi Harmoni dalam Ekosistem di Kelas V UPT SPF SDN 106790 Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SDN 106790 Tahun Pelajaran 2025/2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SPF SDN 106790, berjumlah 25 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang dengan menggunakan teknik total sampling. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design*. Jenis design penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes pilihan berganda. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa pada materi Harmoni dalam Ekosistem diperoleh nilai rata-rata *pretest* 54,40 belum memenuhi nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hasil belajar siswa dengan menggunakan media Diorama diperoleh nilai rata-rata *posttest* 87,20 dan memenuhi nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 26,71 dengan frekuensi (dk) sebesar $25-1 = 24$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh t_{tabel} 1,708. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis H1 diterima yang berarti bahwa Ada pengaruh penerapan Media Diorama terhadap hasil belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SPF SDN 106790 Pada Materi Perubahan Harmoni dalam Ekosistem Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Media Diorama

**THE EFFECT OF DIORAMA MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE IPAS SUBJECT
FOR FIFTH-GRADE STUDENTS AT UPT SPF SDN 106790
ACADEMIC YEAR
2025/2026**

ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine students' learning outcomes in the IPAS subject by using diorama media on the topic of Harmony in Ecosystems for fifth-grade students at UPT SPF SDN 106790 in the 2025/2026 academic year, as well as to examine the significant effect of the implementation of diorama media on students' learning outcomes on the topic of Harmony in Ecosystems in Grade V at UPT SPF SDN 106790 in the 2025/2026 academic year. This research was conducted at UPT SPF SDN 106790 in the 2025/2026 academic year. The population of this study consisted of all fifth-grade students at UPT SPF SDN 106790, totaling 25 students. This study employed a pre-experimental research design using a one-group pretest–posttest design. The data collection technique used in this study was a multiple-choice test. The results of the data analysis showed that the average pretest score of students on the topic of Harmony in Ecosystems was 54.40, which did not meet the Minimum Criteria for Learning Achievement (KKTP). After the implementation of diorama media, the average posttest score increased to 87.20 and met the KKTP. Based on the results of inferential statistical analysis using the *t*-test, the calculated *t*-value was 26.71 with degrees of freedom (*df*) of $25 - 1 = 24$. At a significance level of 0.05, the *t*-table value was 1.708. Since the calculated *t*-value was greater than the *t*-table value at the 0.05 significance level, the alternative hypothesis (H_1) was accepted. This indicates that the implementation of diorama media has a significant effect on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students on the topic of Harmony in Ecosystems at UPT SPF SDN 106790 in the 2025/2026 academic year.*

Keywords: *Learning outcomes, IPAS, Diorama media*