

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP  
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS  
V SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:**

**ADINDA PERBINA BR SEMBIRING**

**2205030118**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP  
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS  
V SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:  
ADINDA PERBINA BR SEMBIRING  
2205030118**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Interaktif Wordwall terhadap kemampuan  
Numerasi siswa kelas V SD NEGERI 104219 TANJUNG  
ANOM T. P 2025/2026  
Nama : ADINDA PERBINA BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
S.Pd., M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar  
NIP.0112078003

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Perbina Br Sembiring  
NPM : 2205030118  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MEDIA INTERAKTIF WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.A 2025 /2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karva atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026  
Menyatakan  
  
Adinda Perbina Br Sembiring  
NPM : 2205030118

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *"Pengaruh Media Interaktif Wordwall terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026."*

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan proposal penelitian program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd, selaku Wakil Rektor dari Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kesungguhan telah membimbing penulis dalam proses penyusunan proposal penelitian ini. Terima kasih atas waktu yang telah dicurahkan demi kesempurnaan proposal penelitian ini.
5. Ibu Hotma Tiolina siregar S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungan yang sangat membantu dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf akademik Universitas Quality, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang sangat berharga selama menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Bukti Sembiring dan Ibu Afrianti Br Karo, yang telah memberikan cinta, dukungan, serta doa yang tiada henti. Tanpa motivasi, pengorbanan, dan kasih sayang mereka, penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
8. Saudara-saudara penulis, Sery Azelia Br Sembiring Dan Reja Burhanta Sembiring, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa, serta menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan di kelas 2A43, terutama Meylisa Br Sitepu dan Liasna Ateta Br Pinem yang telah bersama-sama menempuh perjalanan panjang dalam menuntut ilmu di Universitas Quality. Kebersamaan, kerja sama, dan persahabatan kita adalah salah satu hal berharga yang akan selalu dikenang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Medan, Januari 2026 Penulis,

Adinda Perbina Br Sembiring  
NPM.2205030118

## DAFTAR ISI

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                     | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                               | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                          | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                         | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                           | 3           |
| 1.3 Batasan Masalah. ....                               | 3           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                | 3           |
| 1.5 Tujuan Penelitian. ....                             | 4           |
| 1.6 Manfaat Penelitian. ....                            | 4           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>6</b>    |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                             | 6           |
| 2.1.1 Kemampuan Numerasi.....                           | 6           |
| 2.1.2 Indikator Kemampuan Numerasi .....                | 6           |
| 2.1.3 Media Pembelajaran.....                           | 9           |
| 2.1.4 Pengertian <i>Wordwall</i> .....                  | 9           |
| 2.1.5 Jenis-jenis <i>Wordwall</i> .....                 | 11          |
| 2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i> .....    | 11          |
| 2.1.7 Langkah-langkah Menggunakan <i>Wordwall</i> ..... | 13          |
| 2.1.8 Materi Pembelajaran .....                         | 16          |
| 2.2 Kerangka Berfikir.....                              | 17          |
| 2.3 Hipotesis Penelitian.....                           | 18          |
| 2.4 Definisi Operasional.....                           | 18          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>20</b>   |
| 3.1 Tempat dan Waktu .....                              | 20          |



|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| 3.1.1 Tempat .....                         | 20        |
| 3.1.2 Waktu.....                           | 20        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....              | 20        |
| 3.2.1 Populasi.....                        | 20        |
| 3.2.2 Sampel .....                         | 21        |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....       | 21        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....               | 22        |
| 3.4.1 Tahap Pesiapan.....                  | 22        |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....              | 22        |
| 3.4.3 Teknik Pengumpulan Data .....        | 22        |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....              | 24        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....              | 27        |
| 3.6.1 Uji Validitas.....                   | 26        |
| 3.6.2 Uji Normalitas Data.....             | 27        |
| 3.6.3 Uji Hipotesis .....                  | 29        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>    | <b>29</b> |
| 4.1 Deskripsi Penelitian .....             | 29        |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian ..... | 29        |
| 4.3 Deskripsi Dan Hasil Penelitian .....   | 30        |
| 4.4 Uji Normalitas Data .....              | 31        |
| 4.4.1 Uji Liliefors Pretest .....          | 31        |
| 4.4.2 Uji Liliefors Posttest .....         | 33        |
| 4.5 Uji Hipotesis .....                    | 37        |
| 4.6 Pembahasan Dan Hasil Penelitian .....  | 42        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>    | <b>44</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                       | 44        |
| 5.2 Saran .....                            | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>46</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                       | <b>47</b> |



## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                                                 | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Table 1.1 Data Siswa Kelas V SD Negeri 104219.....           | 2              |
| Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas V.....                         | 19             |
| Tabel 3. 2 Skema Pre-test dan Post-test <i>Onegrup</i> ..... | 20             |
| Tabel 3. 3 Kisi Kisi Lembar Observasi .....                  | 23             |
| Tabel 3. 4 Rubik Penilaian Kemampuan Numeras .....           | 27             |
| Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Kemampuan Numerasi Siswa.....      | 30             |
| Tabel 4.2 Uji Liliefors Pre test .....                       | 31             |
| Tabel 4.3 Hasil Normalitas Data Pretest .....                | 33             |
| Tabel 4.4 Uji Liliefors Post test.....                       | 33             |
| Tabel 4.5 Hasil Normalitas Data Post test.....               | 35             |
| Tabel 4.6 Tabel Penolog Mencari Rata-rata.....               | 38             |
| Tabel 4.7 Tabel Penolog Mencari Jumlah Kuadrat Deviasi.....  | 40             |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                   | Halaman |
|----------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Halaman Utama Aplikasi <i>Wordwall</i> ..... | 14      |
| Gambar 2. 2 Tampilan Utama Game.....                     | 14      |
| Gambar 2. 4 Contoh Soal/Materi.....                      | 15      |
| Gambar 2. 5 Hasil Nilai Siswa .....                      | 15      |
| Gambar 3. 1 Bagan Rencana Prosedur Penelitian. ....      | 23      |
| Gambar 4.1 F(Zi dan S(Zi) Pretest.....                   | 32      |
| Gambar 4.2 F(Zi dan S(Zi) Posttest .....                 | 34      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul lampiran                                                                 | Halaman |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Surat penelitian kesekolah.....                                                | 48      |
| 2.    | Surat balasan penelitian.....                                                  | 49      |
| 3.    | Modul Ajar.....                                                                | 50      |
| 4.    | Modul Ajar Wordwall.....                                                       | 54      |
| 5.    | Soal Kemampuan Numerasi.....                                                   | 58      |
| 6.    | Lembar Validator.....                                                          | 61      |
| 7.    | Lembar Jawaban Siswa Pretest.....                                              | 62      |
| 8.    | Lembar Jawaban Siswa Posttest.....                                             | 63      |
| 9.    | Rekapitulasi Kemampuan Siswa Kelas V SDN 104219 Tanjung<br>Anom(Pretest).....  | 65      |
| 10.   | Rekapitulasi Kemampuan Siswa Kelas V SDN 104219 Tanjung<br>Anom(Posttest)..... | 66      |
| 11.   | Data Nilai Pretest dan Posttest Siswa.....                                     | 67      |
| 12.   | Dokumentasi Penelitian.....                                                    | 68      |