

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS VSD NEGERI 104219
TANJUNG ANOM
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa kelas V sebelum dan sesudah menggunakan media interaktif *Wordwall* serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif *Wordwall* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa yang disebabkan oleh pembelajaran matematika yang masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental dan *desain One Group Pretest–Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik penilaian kemampuan numerasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas menggunakan uji Lilliefors dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa sebelum menggunakan media interaktif *Wordwall* memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 51, sedangkan kemampuan numerasi siswa setelah menggunakan media interaktif *Wordwall* memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 75,5. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media interaktif *Wordwall* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa, khususnya pada materi operasi hitung campuran.

Kata kunci: media interaktif Wordwall; kemampuan numerasi; siswa sekolah dasar

**THE EFFECT OF INTERACTIVE WORDWALL MEDIA ON
THE NUMERASI SKILLS OF GRADE V STUDENTS
AT SDN 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the numeracy skills of fifth-grade students before and after using interactive Wordwall media and to examine the effect of interactive Wordwall media on the numeracy skills of fifth-grade students at SD Negeri 104219 Tanjung Anom in the 2025/2026 academic year. This research was motivated by the low numeracy skills of students caused by conventional mathematics learning that lacks active student involvement. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One Group Pretest–Posttest design. The research population consisted of 30 fifth-grade students. Data were collected using a non-test instrument in the form of a numeracy skills assessment rubric. Data analysis techniques included the Lilliefors normality test and hypothesis testing using the t-test. The results showed that students' numeracy skills before using interactive Wordwall media obtained an average pretest score of 51, while after using interactive Wordwall media the average posttest score increased to 75.5. The normality test results indicated that the data were normally distributed. Furthermore, hypothesis testing results showed that the use of interactive Wordwall media had a significant effect on students' numeracy skills. Based on these findings, it can be concluded that interactive Wordwall media has a significant effect on improving students' numeracy skills, particularly in mixed arithmetic operations.

Keywords: *interactive Wordwall media; numeracy skills; elementary school students*