

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS WEB *POWTOON*
PADA MATERI IPA DI KELAS V SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh:
RIKA MONIKA BR.HUTAHAEAN
2205030273**



**PROGRAM STUDI PEDNDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Monika Br.Hutahaean
Npm : 2205030273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Web Powtoon Pada Materi IPA Di Kelas V SD Negri 060937 Medan Johor", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Maret 2026

Yang menyatakan,

Rika Monika Br.Hutahaean

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS WEB
POWTOON PADA MATERI IPA DI KELAS V SD NEGRI
060937 MEDAN JOHOR
Nama : RIKA MONIKA BR HUTAHAEAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd
NIP. 0103118701

Pembimbing Pendamping



Nurhanifah Tamba S.Pd.,M.Pd
NIP.0126049801

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunian-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Web *Powtoon* pada Materi Ipa di Kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor”. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program stara-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak manapun dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak motivasi, bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr Dedi Holden Simbolon,Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality dan Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan FKIP Univesitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Dosen PGSD Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dalam penulisan skripsi ini
7. Teristimewa untuk orang tua tercinta bapak J Hutahaeen dan R. Br Sitanggang yang selalu mendukung, motivasi, memberi nasehat, perhatian dan kasih sayang serta doa yang belum tentu dapat penulis balas. Teruntuk kakak saya Nova Lia, Bunga , abang saya Abrianto dan adik saya Even atas perhatian,dukungan serta bantuannya.
8. Kepada teman-teman dan sahabat saya, Wina br. Bangun, Jessiana Agustaria, Rika Agita, Rio Srimuliana, dan Helva Karina (BESTIE), serta seluruh teman-teman kelas 2a46.

9. Terima kasih kepada teman SMK saya Yohana Margaretha Parhusip yang selalu membantu dan mendukung penulis selama ini, dan teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang sudah memberikan kebersamaan yang berharga selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan laporan hasil penelitian ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Semoga laporan hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 06 Maret 2026

Penulis,

Rika Monika Br Hutahaeen



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Video Animasi	8
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD	8
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	9
2.1.6 Manfaat Media <i>Powtoon</i>	10
2.1.7 Manfaat <i>Powtoon</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	10
2.1.8 Membuat <i>Powtoon</i> dengan Situs Web	12
2.1.9 Pembelajaran IPA disekolah dasar.....	14

2.1.10 Materi Pembelajaran IPA.....	16
2.2 Kerangka Berfikir	18
2.3 Penelitian Relevan.....	19
2.4 Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.1.2 Prosedur Penelitian Dengan Pengembangan Media Pembelajaran.....	35
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

No.	Judul Lampiran	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian IPA Kelas V SD Negeri 060937.....	2
Tabel 2.1	Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran(TP).....	16
Tabel 2.2	Perbandingan penelitian terdahulu.....	19
Tabel 3.1	Angket untuk Uji Ahli Materi	30
Tabel 3.2	Angket untuk Uji Ahli Media	30
Tabel 3.3	Angket Respon Peserta Didik	31
Tabel 3.4	Angket Respon Guru.....	31
Tabel 3.5	Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.6	Pedoman Angket Validasi.....	33
Tabel 3.7	Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli	33
Tabel 3.8	Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	34
Tabel 3.9	Kategori Presentase Kepraktisan.....	45
Tabel 4.1	Hasil Validasi Uji Ahli Materi Tahap Pertama.....	39
Tabel 4.2	Revisian Materi pada Media Video Animasi.....	40
Tabel 4.3	Hasil Validasi Uji Ahli Materi Tahap Kedua.....	41
Tabel 4.4	Hasil Validasi Uji Ahli Media Tahap Pertama	43
Tabel 4.5	Revisian Media Animasi.....	44
Tabel 4.6	Hasil Validasi Uji Ahli Media Tahap Kedua	48
Tabel 4.7	Hasil Angket Respon Guru	49
Tabel 4.8	Penilaian Respon Siswa Kelas V.....	51

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Lampiran	Halaman
Gambar 2.1	Tampilan Awal Web Google	12
Gambar 2.2	Tampilan situs <i>Powtoon</i>	12
Gambar 2.3	Tampilan untuk Login.....	13
Gambar 2.4	Tampilan untuk memilih Tema.....	13
Gambar 2.5	Tampilan Tema Yang Dapat Di Pilih.....	14
Gambar 2.6	Tampilan Elemen <i>Powtoon</i>	14
Gambar 2.7	Alur Kajian Penelitian.....	18
Gambar 3.1	Langkah Penelitian Dan Pengembangan <i>Richey dan Klein</i>	23
Gambar 3.2	Alur Pengembangan PPE.	27
Gambar 4.1	Video Pembelajaran Bergambar Wali Kela V	36
Gambar 4.2	Uji Skala Kecil	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	62
2.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	63
3.	Validasi Ahli Materi Tahap I	64
4.	Validasi Ahli Materi Tahap II	66
5.	Validasi Ahli Media Tahap I	68
6.	Validasi Ahli Media Tahap II	70
7.	Hasil Angket Respon Guru	72
8.	Instrumen Angket Respon Siswa	75
9.	Materi Pembelajaran	77
10.	Dokumentasi	78
11.	Hasil Video Animasi Web <i>Powtoon</i> yang Telah Dikembangkan	82