

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
WEB *POWTOON* PADA MATERI IPA
DI KELAS V SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di sekolah dasar menuntut penggunaan media yang mampu menumbuhkan minat, motivasi, serta pemahaman konsep peserta didik. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara di kelas Vc SD Negeri 060937 Medan Johor, diketahui bahwa hasil belajar IPA siswa masih rendah. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan, yang cenderung kurang variatif dan belum mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif. Data nilai ulangan harian menunjukkan bahwa hanya 40% siswa yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), sedangkan 60% lainnya belum tuntas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis web Powtoon pada materi IPA kelas V. Media ini dirancang dengan mengintegrasikan unsur visual, audio, animasi bergerak, teks, dan suara narasi agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami. Pengembangan media video animasi berbasis web Powtoon diharapkan dapat meningkatkan minat belajar, keaktifan, serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam inovasi media pembelajaran IPA di sekolah dasar serta menjadi alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa.

Kata kunci: media pembelajaran, video animasi, Powtoon, IPA, sekolah dasar.

**DEVELOPING AN ANIMATION VIDEO BASED ON
WEB POWTOON IN SCIENCE MATERIALS IN
GRADE V OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 060937 MEDAN JOHOR**

ABSTRACT

Science learning in elementary schools requires the use of media that can foster student interest, motivation, and conceptual understanding. However, based on observations and interviews in grade Vc of SD Negeri 060937 Medan Johor, it was found that students' science learning outcomes are still low. This is due to the limited learning media used, which tend to lack variety and fail to create interactive learning. Daily test scores show that only 40% of students meet the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP), while the remaining 60% have not yet completed them. Therefore, this study aims to develop a learning medium in the form of a Powtoon web-based animated video for fifth-grade science. This media is designed by integrating visual elements, audio, moving animation, text, and voiceover to make learning more engaging and easier to understand. The development of Powtoon web-based animated video media is expected to increase student interest, activeness, and learning outcomes in science. This research is expected to contribute to innovation in science learning media in elementary schools and provide an alternative solution to address the problem of low student learning outcomes.

Keywords: *learning media, animated videos, Powtoon, science, elementary school.*