

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 14 November 2025

NOMOR : 6336/SPM/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
 Bapak/ibu kepala sekolah
 SD Negeri 060937 Medan Johor
 di-
 Tempat

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Rika Monika Br Hutahaeen
NPM	: 2205030273
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD Negeri 060937 Medan Johor yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD Negeri 060937 Medan Johor Tempat.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 2. Surat keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060937
 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20143
 Pos-el sdnegeri060937@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 422/315

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**
 NIP : 19800120 200604 2 011
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
 Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Rika Monika Br Hutahaean**
 NPM : 2205030273
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S1 (Strata – 1)

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan pada tanggal 14 dan 17 November 2025 dengan judul penelitian **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Web Powtoon Pada Materi IPA di Kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor.”**

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 November 2025
 Kepala UPT SD Negeri 060937



HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.
NIP. 19800120 200604 2 011

Lampiran 3. Validasi Ahli Materi Tahap I

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS WEB POWTOON PADA MATERI IPA DIKELAS V SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Nama : Syarif Hussein sirait S.Pd.,M.,Si

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 04 November 2025

Berikan penilaian pada setiap indikator dengan skala berikut:

1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	saran
1.	Kelengkapan dan kedalaman materi.			✓		
2.	Kemutakhiran materi.			✓		
3.	Keutuhan materi			✓		
4.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat peserta didik			✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
6.	Keterbacaan teks			✓		
7.	Ketepatan penggunaan istilah IPA			✓		

Komentar Umum Dan Saran Khusus

- ↳ materi belum lengkap
- ↳ tidak ada ilustrasi

Medan, 04 November 2025

Validator



Syarif Hussein sirait S.Pd.,M.,Si

(125119001)

Lampiran 4. Validasi Ahli Materi Tahap II

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS WEB POWTOON PADA MATERI IPA DIKELAS V SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR

Nama : Syarif Hussein sirait S.Pd.,M.,Si

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 11 November 2025

Berikan penilaian pada setiap indikator dengan skala berikut:

1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	saran
1.	Kelengkapan dan kedalaman materi.				✓	
2.	Kemutakhiran materi.				✓	
3.	Keutuhan materi				✓	
4.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat peserta didik				✓	
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
6.	Keterbacaan teks			✓		
7.	Ketepatan penggunaan istilah IPA				✓	

Komentar Umum Dan Saran Khusus

-) berikan gambar/ilustrasi yang tepat
-) gambar/ilustrasi diperbesar

Medan, 04 November 2025

Validator



Syarif Hussein sirait S.Pd.,M.,Si

(125119001)

Lampiran 5. Validasi Ahli Media Tahap I

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS WEB *POWTOON* PADA MATERI IPA DI KELAS V
SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR**

Nama : Irwansyah, S.pd.,M.Pd

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 24 oktober 2025

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	saran
1	Kesesuaian desain dan tata letak		✓			
2	Kualitas warna,gambar,animasi			✓		
3	Keterbacaan teks		✓			
4	Kualitas suara			✓		
5	Sinkronisasi audio dengan visual		✓			
6	Kemudahan penggunaan media			✓		
7	Potensi meningkatkan hasil belajar			✓		

1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

Komentar Umum Dan Saran Khusus

1. Perbaikilah tampilan kecerahan teks
2. Sesuaikan warna teks dengan background video

Medan, 24 Oktober 2025
Validator



Irwansyah, S.pd., M.Pd
(115098701)

Lampiran 6. Validasi Ahli Media Tahap II

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS WEB *POWTOON* PADA MATERI IPA DI KELAS V
SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR**

Nama : Irwansyah, S.pd.,M.Pd

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 30 oktober 2025

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	saran
1	Kesesuaian desain dan tata letak				✓	
2	Kualitas warna,gambar,animasi			✓		
3	Keterbacaan teks				✓	
4	Kualitas suara				✓	
5	Sinkronisasi audio dengan visual				✓	
6	Kemudahan penggunaan media				✓	
7	Potensi meningkatkan hasil belajar			✓		

1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

Komentar Umum Dan Saran Kusus

Layak digunakan dalam penelitian

Medan, 30 Oktober 2025
Validator



Irwansyah, S.pd., M.Pd
(115098701)

Lampiran 7. Hasil Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS WEB *POWTOON* PADA MATERI IPA

1. Identitas Mahasiswa

Nama : Rika Monika Hutahaean
 Npm : 2205030273
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Video Animasi Berbasis Web Powtoon Pada Materi IPA Dikelas V SD Negeri 060937 Medan Johor
 Nama Guru : *EVARIANI, S. Pd*
 Jabatan/Pekerjaan : Wali Kelas 5c

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	saran
	Tampilan					
1.	Latar (background) yang digunakan sangat menarik perhatian siswa Vc SD.			✓		
2.	Tata letak teks dialog diselaraskan dengan penempatan animasi gambar sehingga bacaan dan suara jelas.				✓	
3.	Kombinasi warna, gambar, dan animasi sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓	
4.	Kualitas animasi sangat jelas sehingga siswa tertarik belajar.				✓	
5.	Ukuran tulisan dan gambar jelas sesuai dengan tingkat kejelasan penglihatan peserta didik.			✓		

Materi						
6.	Bahasa yang digunakan dalam media animasi berbasis web <i>powtoon</i> baik dan benar.				✓	
7.	Materi sesuai dengan kompetensi ini dan kompetensi dasar kelas V SD.				✓	
8.	Materi rusaknya ekosistem sesuai dengan buku IPAS kelas V.				✓	
9.	Cakupan materi dalam media animasi berbasis web <i>powtoon</i> sesuai sehingga mencapai tujuan pembelajaran.				✓	
10.	Materi rusaknya ekosistem disajikan dengan lengkap dan disusun secara sistematis sehingga peserta didik memahami materi dengan baik.			✓		
Pembelajaran						
11.	Soal yang diberikan kepada peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan dalam media animasi berbasis web <i>powtoon</i> .				✓	
12.	Soal yang disajikan sangat jelas sehingga mudah dipahami peserta didik.				✓	
13.	Tingkat kesulitan yang diberikan kepada peserta didik bervariasi.					

1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

Komentar Umum dan Saran Perbaikan

Penggunaan video animasi powtoon membuat konsep IPA menjadi lebih mudah dipahami dan lebih menarik bagi siswa. Dalam menyajikan materi, penjelasan secara runtut. Secara keseluruhan pembelajaran dengan video powtoon sudah baik, hanya kedepan harap membuat contoh konkret yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan sisipkan pertanyaan pemantik.

Medan, November 2025

Wali Kelas



(EVARIANI.S.Pd)

Lampiran 8. Instrumen Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDIO ANIMASI BERBASIS WEB *POWTOON* PADA MATERI IPA

1. Identitas Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

2. Aspek dan Indikator Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya sangat semangat belajar materi rusaknya ekosistem ketika menggunakan media animasi berbasis web <i>powtoon</i> .				
2.	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi rusaknya ekosistem pada saat menggunakan media animasi berbasis web <i>powtoon</i> .				
3.	Saya lebih tertarik belajar menggunakan media animasi berbasis web <i>powtoon</i> .				
4.	Setelah belajar menggunakan media animasi berbasis web <i>powtoon</i> materi rusaknya ekosistem, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan.				
5.	Saya bingung belajar menggunakan media pembelajaran animasi berbasis web <i>powtoon</i> pada materi rusaknya ekosistem.				
6.	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna belajar menggunakan media animasi berbasis web <i>powtoon</i> .				
7.	Saya sangat mudah menjawab soal-soal yang				

	diberikan pada materi pembelajaran ipa khususnya rusaknya ekosistem.				
8.	Saya sangat suka melihat tampilan di dalam media animasi berbasis web <i>powtoon</i> menggunakan gambar dan warna menarik.				

1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

Komentar Umum dan Saran Perbaikan



Medan, November 2025

Siswa

()

Lampiran 9.

MATERI PEMBELAJARAN

a. Pengetian Ekosistem

Ekosistem adalah kesatuan antara makhluk hidup (komponen biotik) seperti manusia, hewan, dan tumbuhan dengan lingkungan tidak hidup (komponen abiotik) seperti air, tanah, udara, cahaya, dan suhu yang saling berinteraksi membentuk suatu keseimbangan.

Contoh ekosistem: hutan, sawah, kolam, laut, dan taman.

b. Penyebab Rusaknya Ekosistem

Kerusakan ekosistem umumnya disebabkan oleh aktivitas manusia maupun peristiwa alam.

a. Akibat aktivitas manusia:

- a) Penebangan hutan secara liar (deforestasi).
- b) Pencemaran air, udara, dan tanah akibat limbah industri dan sampah.
- c) Penggunaan pestisida dan bahan kimia berlebihan.
- d) Perburuan liar terhadap hewan dan penangkapan ikan dengan bahan peledak.

b. Akibat peristiwa alam:

- a) Banjir, kebakaran hutan, tanah longsor, dan letusan gunung berapi yang mengubah struktur ekosistem.

c. Dampak Rusaknya Ekosistem

- a. Kerusakan ekosistem dapat menimbulkan berbagai akibat, antara lain:
- b. Hilangnya keanekaragaman hayati (hewan/tumbuhan punah).
- c. Terjadinya ketidakseimbangan lingkungan.
- d. Menurunnya kualitas udara, air, dan tanah.
- e. Meningkatnya bencana alam seperti banjir dan kekeringan.

Lampiran 10.

DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah Saat Observasi

Siswa Mengerjakan Soal Sebelum Menggunakan *Powtoon*



Guru Menggunakan Video *Powtoon* Dalam Pembelajaran



Siswa Mengerjakan Soal Sesudah Belajar Menggunakan *Powtoon*



Guru Kelas Mengisi Lembar Angket Respon Guru



Siswa Mengisi Lembar Angket Respon Siswa yang Sudah Dibagikan



Foto Bersama Wali Kelas V Dengan Media Video Pembelajaran yang Lama

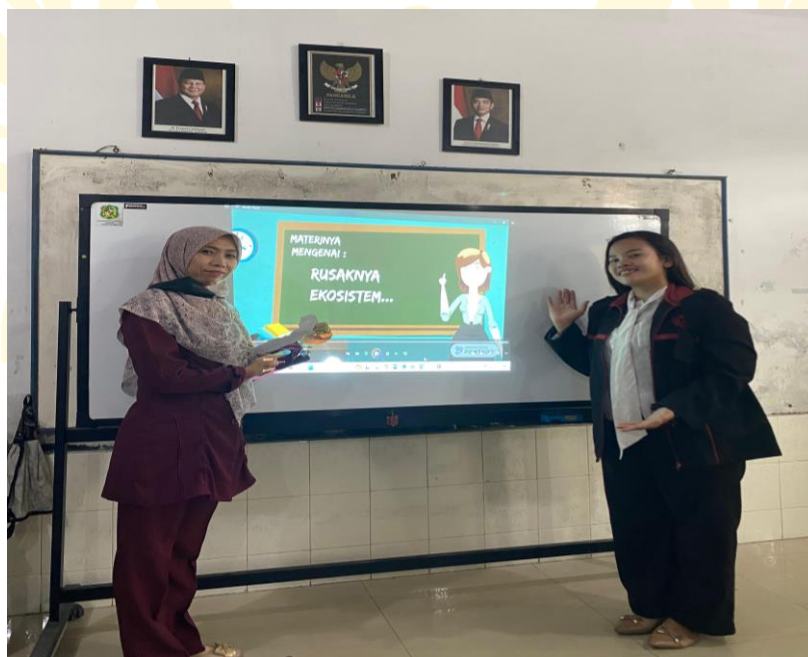


Foto Bersama Wali Kelas V Dengan Media Video Pembelajaran yang Telah Di Kembangan Oleh Peneliti

Lampiran 11.

**HASIL VIDEO ANIMASI WEB POWTOON YANG TELAH
DIKEMBANGKAN**