

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA 2  
GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN  
PEREDARAN DARAH DI KELAS V  
SDN 045965 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**ALIVCA RANI BR SEMBIRING**

**NPM: 1605030165**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Alivca Rani Br Sembiring  
NPM : 1605030165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality


UNIVERSITAS

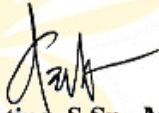
Disetujui oleh

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

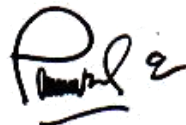
Pembimbing Pendamping

  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19670902 199302 2 002

  
**Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum**  
NIDN. 0108046804

Diketahui oleh

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail: infouniversitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA 2  
GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN  
PEREDARAN DARAH DI KELAS V  
SDN 045965 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Alivca Rani Br Sembiring  
NPM : 1605030165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 04 Februari  
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mmperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Medan, 04 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

  
**Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum**  
NIDN. 0108046804

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web :www.universitasquality.ac.id | e-mail: infouniversitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA 2  
GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN  
PEREDARAN DARAH DI KELAS V  
SDN 045965 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Alivca Rani Br Sembiring  
NPM : 1605030165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 04 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002


**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Alivca Rani Br Sembiring

NPM : 1605030165

Tanggal Ujian : 04 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad : Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web :www.universitasquality.ac.id | e-mail: infouniversitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 04 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Alivca Rani Br Sembiring**

NPM : 1605030165

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA 2  
GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN  
DARAH DI KELAS V SDN 045965 PECEREN TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai: A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

Penguji II

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP 19660210 199203 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Alivca Rani Br Sembiring**  
NPM : 1605030165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERARIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH DI KELAS V SDN 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lainnya dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lainnya, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



**Alivca Rani Br Sembiring**

**NPM : 1605030165**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul: **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Sub Tema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah di Kelas V SDN 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran-saran yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum Selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, bimbingan waktu, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.



7. Bapak Kepala Sekolah SDN 045965 Peceren yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai.
8. Siswa/siswi SDN 045965 Peceren yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan Skripsi ini.
10. Teristimewa kepada Bapak terhebat saya Rubianto Sembiring dan Ibu saya Monica Br Tarigan, dan adik saya Rindi Septiani Br Sembiring, Royence Lana Br Sembiring dan Zara Putri Br Sembiring serta teman dekat saya Yunus Ananta Perangin-Angin yang selalu memberi motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moral, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, Januari 2020

Penulis,



**Alivca Rani Br Sembiring**

**NPM : 1605030165**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
7. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	13
8. Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> .....	14
9. Hakekat IPA .....	17
10. Sub Tema .....	18
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	28
12. Pelaksanaan Pembelajaran .....	31
13. Ketuntasan Belajar.....	32

B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33
D. Defenisi Operasional .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Jenis Penelitian.....	35
D. Desain Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Alat Pengumpul Data .....	40
G. Teknik Analisa Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	47
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	57
C. Pembahasan .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 045965 Peceren .....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 4. 1 Aktivitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	49
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	50
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	51
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Keberhasilan Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siklus I .....	54
Tabel 4.9 Aktivitas Guru Siklus II.....	57
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	58
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Siklus II .....	59
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	60
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	60
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	62
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Keberhasilan Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	67

Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	68
Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	69
Tabel 4.21 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	70
Tabel 4.22 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	71



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	15
Gambar 2.2 Wajah Pucat.....	19
Gambar 2.3 Kepala Pusing.....	20
Gambar 2.4 Nyeri Dada .....	20
Gambar 2.5 Darah Pada Penderita Leukimia .....	21
Gambar 2.6 Lemak didalam Arteri.....	21
Gambar 2. 7 Penderita Hemofilia .....	22
Gambar 2.8 Bentuk Wajah Tidak Beraturan.....	22
Gambar 2.9 Mudah Lelah dan Pusing.....	23
Gambar 2.10 Pingsan Pada Penderita Hipotensi .....	24
Gambar 2.11 Mual Pada Penderita Hipertensi .....	24
Gambar 2.12 Anak Mimisan Penderita Leukimia .....	25
Gambar 2.13 Nyeri Dada Pada Penderita Jantung Koroner.....	25
Gambar 2.14 Darah Sulit Membeku Pada Penderita Hemofilia.....	26
Gambar 2.15 Wajah Tidak Beraturan dan Pembengkakan Perut .....	26
Gambar 2.16 Makanan Bergizi.....	27
Gambar 2.17 Olahraga Teratur.....	28
Gambar 2.18 Tidur dan Istirahat yang Cukup .....	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	55
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	61
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	63
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	64
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	66
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	68

Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II..... 68

Gambar 4. 10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II..... 70

Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklsu I dan Siklus II..... 71



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 10 Validasi Siklus I
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 12 Buku Siswa
- Lampiran 13 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Validasi Siklus II
- Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 20 Nota Tugas
- Lampiran 21 Dokumentasi