

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA POKOK
BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI
KELAS IV SD NEGERI 040541
SUKA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ELIA MELDA BR GINTING

NPM : 1605030118



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061)80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 04 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Elia Melda Br Ginting**

NPM : 1605030118

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 – Selesai

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Drs. Heryanto, M.Pd


Drs. Eduard, M.Si

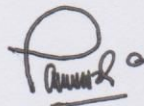

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

NIP. 19661223 199203 1 002

NIP. 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU. BAU Universitas Quality
3. pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061)80047003
web :www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA POKOK
BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI
KELAS IV SD NEGERI 040541
SUKA TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Elia Melda Br Ginting
NPM :1605030118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 04 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

NIP. 19661223 199203 1 002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601 198801 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061)80047003
web :www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA POKOK
BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI
KELAS IV SD NEGERI 040541
SUKA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Elia Melda Br Ginting
NPM : 1605030118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 04 Februari 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 04 Februari 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN.0117038710

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

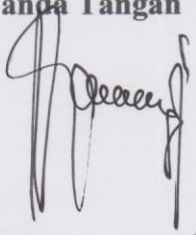
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

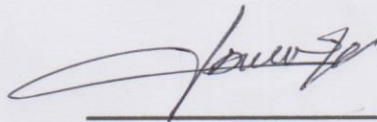
Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 19880 2 001



Mahasiswa:

Nama : Elia Melda Br Ginting

NPM : 1605030118

Tanggal Ujian : 04 Februari 2020

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

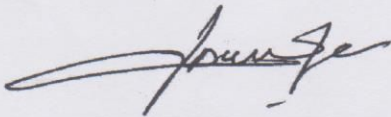
Skripsi ini diajukan : **Elia Melda Br Ginting**
NPM : 1605030118
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Disetujui untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

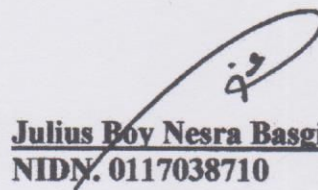
Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

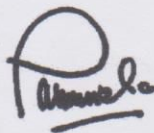


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038710

Diketahui :
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality,



Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ELIA MELDA BR GINTING**
NPM : 1605030118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul: **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Februari 2020

Y: 

ELIA MELDA BR GINTING
NPM : 1605030118

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini yang berjudul

“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI KELAS IV SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa terwujudnya Skripsi ini adalah berkat bantuan, dorongan, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Fridaa, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Eduard M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Orang tua yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan, dan Materil sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan Fakultas FKIP semester delapan, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Civitas Akademika Universitas Quality.

9. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsil ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulisan skripsi PTK ini tentunya masih banyak kekurangan akibat dari keterbatasan pengetahuan yang diperoleh, maka dari itu penulis bersedia untuk di kritik dan membutuhkan saran yang membangun. adapun jika terdapat kelebihan penulisan skripsi PTK ini, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi PTK ini. semoga Tuhan memberikan berkat dan pahala yang setimpal kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu. Amin.

Medan, Januari 2020

Penulis

Elia Melda Br Ginting

NPM. 1605030118

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	6
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
7. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	13
8. Kelebihan, Kebaikan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	14
9. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> ...	15
10. Pembelajaran Kooperatif.....	15
11. Pengertian IPA	16
12. Materi Lingkungan Sehat	16
13. Penelitian Tindakan Kelas.....	20
14. Pelaksanaan Pembelajaran	21

15. Ketuntasan Belajar Siswa.....	22
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Desain Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	28
1. Lembar Observasi.....	28
2. Tes	30
G. Analisis Data	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
2. Ketuntasan Belajar Siswa	33
3. Rata - rata Hasil Belajar.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Perbaikan Siklus I.....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	35
2. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	36
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	37
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	38
a. Ketuntasan Secara Individu	38
b. Ketuntasan Secara Klasikal	40
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	41
a. Rata-rata Hasil Belajar	41
5. Refleksi Siklus I.....	43

B. Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	44
2. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	44
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	44
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	46
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	47
a. Ketuntasan Secara Individu	47
b. Ketuntasan Secara Klasikal	49
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	51
a. Rata-rata Hasil Belajar	51
C. Pembahasan Penelitian.....	52
D. Hipotesis Tindakan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data hasil ulangan siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040541 Suka tahun pelajaran 2019/2020.....	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	22
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	32
Tabel 3.5 Rentang Nilai	32
Tabel 4.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	38
Tabel 4.6 Deskripsi ketuntasan belajar siswa Secara klasikal	41
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siklus I.....	42
Tabel 4.8 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	46
Tabel 4.10 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .	47
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Siswa Secara Klasikal	50
Tabel 4.14 Deskripsi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	51
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Rata-rata Nilai Belajar Siswa.	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Lingkungan Sehat.....	17
Gambar 2.2 Lingkungan Yang Tidak Sehat.....	18
Gambar 2.3 Pencemaran Udara.....	19
Gambar 2.4 Air Sungai Yang Tercemar	20
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 Diagram Siswa Yang Tidak Tuntas Dan Siswa Yang Tuntas	40
Gambar 4.2 Diagram Presentase Siswa Yang Tidak Tuntas dan Siswa Yang Tuntas	41
Gambar 4.3 Diagram Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
Gambar 4.4 Diagram Siswa Yang Tidak Tuntas dan Siswa Yang Tuntas	49
Gambar 4.5 Diagram Presentase Siswa Yang Tidak Tuntas dan Siswa Yang Tuntas	50
Gambar 4.6 Diagram Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	53
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	54
Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar	56