

## ABSTRAK

**ELIA MELDA BR GINTING, NPM.1605030118 “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DI KELAS IV SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040541 Suka dengan menggunakan model *Example Non Example*.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040541 Suka yang terdiri dari 20 orang siswa laki-laki 8 orang dan siswa perempuan 12 orang. Objek dari penelitian ini adalah penerapan model *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 5 soal.

Dari hasil penelitian siklus I hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan 58,2 % berkategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat skor 68,8 berkategori cukup, sedangkan dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajar yaitu 13 siswa dari 20 siswa dan yang tidak tuntas 7 siswa, sedangkan ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I yaitu 65% dan nilai rata-rata siswa 74 dikatakan belum tuntas. Berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan hasil penelitian 65% berkategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 80% berkategori baik, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajar yaitu 18 siswa dari 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 2 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 90% dan nilai rata-rata siswa 83.

Pembelajaran dengan menggunakan model *Example Non Example* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan lingkungan sehat di kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020, adalah pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik, tuntas secara klasikal, dan hasil belajar siswa meningkat.

**Kata kunci : Hasil Belajar Model *Example Non Example*.**

## **ABSTRACT**

**ELIA MELDA BR GINTING, NPM.1605030118 “ ENHANCEMENT THE RESULT OF NATURAL SCIENCE LEARNING BY USING *EXAMPLE NON EXAMPLE* LEARNING MODEL IN THE SUBJECT OF HEALTHY ENVIRONMENT IN THE CLASS OF IV SD NEGERI 040541 SUKA IN THE SCHOOL YEAR 2019/2020”.**

Enhancement the result of learning scientific by using *Example non Example* learning model in subject of healthy environments in class of IV of SD Negeri 040541 Suka in the school year of 2019/2020.

This research was implemented with the aim of knowing and measuring the outcomes of student learning in natural science subject in class IV of SD Negeri 040541 Suka by using the *Example Non Example* model.

The subjects in this study were all fourth grade students of SD negeri 040541 Suka consisted of 20 students, 8 male students and 12 female students. the object of this research is enhancement the learning outcomes of science by using the *Example Non Example* learning model to enhanced the student learning outcomes in the subject of healthy environment in class IV of SD Negeri 040541 Suka in the school year of 2019/2020. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Data collection tools in this study were observation sheets and multiple choice tests in the amount of 5 questions. From the results of the first cycle of research obtained the results of the implementation of learning in teacher activities with 58.2% categorized as sufficient and the implementation of learning in student activities scored 68.8 categorized as sufficient, while from individual completeness of student who completed learning, are 13 student of 20 student and 7 students are not completed, while students' classical learning completeness in the first cycle was 65% and the average score of students is 74 was said not completed. Based on the second cycle test with the improvement obtained by the implementation of learning in the teacher's activities with the result of research is 65% categorized as good and result of learning implementation in the student's activities with the score of 80% categorized as good, from the completeness of individual students who completed learning are 18 students of 20 students and students who incompleted learning are 2 students, while the classical completeness results of improvement in cycle II is 90% and the average score of students is 83.

Thus the implementation of learning by using the *Example Non Example* learning model in natural science subject as a topic of healthy environment in class of IV SD Negeri 040541 Suka in the school year of 2019/2020.

**Key Word : The result of *Example Non Example* Learning Model.**