

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. berhasil atau tidaknya suatu proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh pembelajaran yang berlangsung. Keberhasilan tujuan pembelajaran ditentukan oleh berbagai komponen yang menunjangnya.

Mengajar merupakan salah satu tugas seorang guru yang paling penting dalam melaksanakan tugasnya dikelas. oleh karna itu guru harus mengetahui sejauh mana kemampuan berfikir siswa serta guru juga harus memahami metode yang baik yang akan diterapkan pada proses pembelajaran kepada siswa.

Belajar adalah salah satu proses pembelajaran yang akan dituntut siswa selama didunia pendidikan serta menambah pengetahuan yang dari tidak tahu menjadi tahu. tujuan dari proses belajar adalah untuk dapat menuntut ilmu dalam pendidikan serta menambah pengetahuan yang akan dapat diterapkan dimasa akan datang.

Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di SD merupakan wahana untuk membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperlukan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan disekelilingnya. Berdasarkan informasi dari guru bidang study IPA yang mengajar di kelas IV SD Negeri 040541 Suka, pelajaran IPA adalah pelajaran yang sulit dipahami oleh siswa.

Berdasarkan observasi penelitian pada kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020 yang terlihat pada nilai ulangan, hasil belajar yang dicapai siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA tergolong rendah, yaitu tingkat ketuntasannya 60 % siswa yang mencapai nilai 70 % ke atas sedangkan 40 % siswa mencapai nilai 70 kebawah.

Hal ini dapat dilihat pada tabel 1.1 data nilai ujian dari pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 040541 Suka sebagai berikut:

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2018/2019

Keterangan	KKM	Hasil Belajar	
		Individu	Klasikal
Siswa yang tuntas belajar	70	12	60%
Siswa yang tidak tuntas belajar		8	40%
Jumlah Siswa		20	100%

(Sumber : Guru Kelas IV SDN 040541 Suka)

Menurut guru wali kelas IV SD Negeri 040541 Suka Rendahnya nilai siswa tersebut disebabkan oleh kurangnya minat belajar siswa, membuat siswa bosan dengan mata pelajaran IPA karena model yang digunakan guru belum bervariasi, siswa kurang aktif dalam mengikuti pelajaran dan model pembelajaran yang digunakan belum bervariasi untuk hasil belajar yang maksimal.

Peneliti memilih dan menggunakan model Pembelajaran *Example Non Example* pada penelitian ini karena model pembelajaran *Example Non Example* adalah model pembelajaran yang cukup menarik. Dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* maka siswa diajak belajar dengan aktif dan menyenangkan karena model ini menggunakan gambar-gambar yang pernah dilihat langsung oleh siswa dalam lingkungan sekitarnya. Peneliti memilih model pembelajaran *Example Non Example* dikarenakan oleh pelajaran IPA yang membuat siswa bosan, maka harus menggunakan model yang menarik agar siswa lebih mau dan meminati mata pelajaran IPA sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Berdasarkan uraian diatas guru dituntut untuk menggunakan model, media ataupun metode yang bervariasi dalam proses belajar dan mengajar. Dari uraian masalah yang ada di kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020, maka peneliti mengambil judul: **Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Pokok Bahasan Lingkungan Sehat Di Kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.**

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, maka identifikasi masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah penelitian yaitu:

1. Siswa bosan dengan mata pelajaran IPA.
2. Model pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang bervariasi.
3. Siswa kurang aktif dalam mengikuti pengajaran IPA.
4. Guru cenderung menggunakan metode ceramah.

C. Batasan masalah

Dilihat dari banyaknya cakupan identifikasi masalah, maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah perbaikan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020?
2. Bagaimana ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020?
3. Apakah hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat kelas IV SD N 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan model *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model *Example Non Example* pada pokok bahasan lingkungan sehat kelas IV SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah adalah sebagai bahan masukan kepada pihak sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru adalah sebagai masukan bagi guru-guru untuk melaksanakan model pembelajaran *Example Non Example*.
3. Bagi peneliti adalah sebagai masukan guna menambah wawasan dan pengalaman.
4. Bagi peneliti berikutnya sebagai referensi dan pedoman.