

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN
BERPAKU PADA POKOK BAHASAN
PERSEGI SISWA KELAS VI SDN
091380 SARIBUJANDI
T.P 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh

ADE RIZKY TARIGAN

NPM 1605030089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN
BERPAKU PADA POKOK BAHASAN
PERSEGI SISWA KELAS VI SDN
091380 SARIBUJANDI
T.P 2019/2020”

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 5 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN
BERPAKU PADA POKOK BAHASAN
PERSEGI SISWA KELAS VI SDN
091380 SARIBUJANDI
T.P 2019/2020”

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Februari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 5 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Ade Rizky Tarigan**

NPM : 1605030089


Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai


Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Dengan Nilai : A-


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002


Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

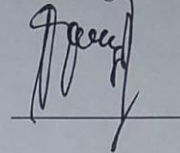
1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

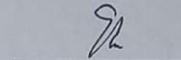
Nama

Tanda tangan

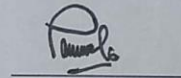
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Ade Rizky Tarigan

NPM : 1605030089

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ade Rizky Tarigan**
NPM : 1605030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Berpaku pada Pokok Bahasan Persegi Siswa Kelas Vi SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang diperoleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020
Yang menyatakan,



ADE RIZKY TARIGAN
NPM: 1605030089

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahman nirrahim, puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Ilahi Robbil Izzati, yang telah memberikan berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Penulisan skripsi ini peneliti mengambil judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Berpaku pada Pokok Bahasan Persegi Siswa Kelas VI SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020”. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya Ridho Allah SWT dan bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan M.Pd selaku ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Bapak Immanuel Tarigan S.Pd selaku Kepala Sekolah di SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.
8. Ibu Flourida Br Perangin-angin S.Pd selaku Wali Kelas VI di SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, P. Tarigan dan S. Br Bukit yang memberikan dorongan berupa doa dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada keluarga besar penulis, abang saya Rendy Hartawan Tarigan dan adik saya Dila Anjelita Br Tarigan yang selalu memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat tercinta saya Ariani Br Perangin-angin, Alemina Br Barus dan Leviani Ginting yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman kelas 1A41 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan susunan kalimat skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis dengan penuh harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Penulis mengucapkan terima kasih. Wassallamua'laikum Wr.Wb

Medan, Februari 2020
Penulis,

ADE RIZKY TARIGAN
1605030089

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Hakikat Belajar	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Ciri-ciri Perilaku Belajar	9
c. Pengertian Mengajar	10
d. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Hasil Belajar	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	12
3. Hakikat Alat Peraga	14
a. Pengertian Alat Peraga.....	14
b. Fungsi Alat Peraga.....	14
c. Manfaat Alat Peraga	16
d. Syarat dan Kriteria Media Alat Peraga	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga	18
4. Alat Peraga Papan Berpaku.....	19
a. Pengertian Alat Peraga Papan Berpaku	19
b. Syarat dan Kriteria Media Alat Peraga Papan Berpaku.....	20

c.	Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Papan Berpaku	21
d.	Tujuan dan Kegunaan Alat Peraga Papan Berpaku	22
5.	Bangun Datar Persegi	23
a.	Pembelajaran Matematika	23
b.	Pengertian Persegi	25
c.	Sifat-sifat Persegi	25
d.	Rumus Persegi	25
6.	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	26
a.	PTK	26
b.	Tujuan PTK	27
c.	Manfaat PTK	28
d.	Kelebihan dan Kekurangan PTK	28
B.	Kerangka Berpikir	29
C.	Hipotesis Tindakan	30
D.	Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B.	Subjek dan Objek penelitian	32
C.	Jenis Penelitian	33
D.	Desain Penelitian	33
E.	Prosedur Penelitian	34
F.	Teknik Pengumpulan Data	36
G.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	42
1.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	42
2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	44
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	45
a.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	46
1)	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	46

2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	47
b. Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	48
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	50
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	51
d. Refleksi Siklus I	52
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	53
a. pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	52
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	54
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	55
b. Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	56
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	58
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa	59
b. Refleksi Siklus II	60
C. Pembahasan	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran	60
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	60
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	61
2. Hasil Belajar Siswa	62
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	63
b. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	64
3. Rata-rata Hasil Belajar	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Peraga Papan Berpaku	20
Gambar 2.2 Gambar Persegi ABCD	25
Gambar 2.3 Bangun Datar Segi Banyak	26
Gambar 3.1 Siklus PTK	33
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	49
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I	50
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	56
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	57
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	59
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II	65
Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SDN 091380 Saribujandi T.P 2018/2019.....	4
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Penilaian Siswa.....	40
Tabel 4.1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru Siklus I.....	46
Tabel 4.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	48
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	49
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	56
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	57
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	60
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II..	62
Tabel 4.12 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	63
Tabel 4.13 Tabel Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	67