

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)

Sekolah : SDN 091380 Saribujandi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.

C. Indikator

1. Memahami sifat-sifat bangun datar Persegi.
2. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi.
3. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi.
2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi.
3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.

E. Materi Ajar

1. Sifat bangun datar Persegi
2. Luas dan keliling Bangun Datar
3. Luas Segi Banyak (halaman 34)

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Percobaan, Diskusi, dan Latihan

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar.b. Guru menanyakan keadaan siswa dan menanyakan tentang kehadiran siswa.c. Guru mengkondisikan siswa sebelum memulai pembelajaran agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.d. Guru bercerita tentang keadaan di lingkungan sekolah khususnya keadaan kelas yang berkaitan dengan materi belajar.e. Guru membentuk kelompok belajar.f. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran	15 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa diajak untuk mengamati benda-benda yang ada di dalam kelas.b. Setelah mengamati siswa diminta untuk menyebutkan benda-benda yang apa saja yang ada di dalam kelas yang berberntuk persegi.c. Guru menyediakan media pembelajaran yang berupa alat peraga papan berpaku dan karet gelang berwarnad. Guru meletakkan alat peraga papan berpaku di depan kelas, dapat digantung atau disandarkan dengan benda lain. Guru juga menyediakan sejumlah karet gelang dengan warna yang berbeda-beda.	75 menit

	<p>e. Guru mendemonstrasikan secara klasikal cara membentuk bangun datar persegi dan bangun segi banyak.</p> <p>f. Kemudian masing-masing siswa diminta kedepan untuk membentuk bangun datar sesuai dengan kreatifitas masing-masing.</p> <p>g. Siswa diminta untuk menggambarkan hasil yang diperoleh pada kertas bertitik atau kertas berpetak.</p> <p>h. Melalui Tanya jawab guru mengenalkan arti luas dan keliling persegi</p> <p>i. Guru menjelaskan contoh soal tentang keliling, luas persegi dan bangun segi banyak.</p> <p>j. Siswa menentukan keliling setiap bangun datar yang diperoleh sebelumnya.</p> <p>k. Guru membagikan lembar tes kepada siswa</p> <p>l. Siswa diminta untuk mengerjakan lembar tes yang sudah dibagikan secara individu</p> <p>m. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil kerja siswa dan membuat rangkuman terhadap pembelajaran</p> <p>n. Siswadimotivasi dan diberi kesempatan untuk bertanya.</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kegiatan apa saja yang telah mereka lakukan pada hari ini</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang masih mendapatkan nilai yang belum maksimal.</p> <p>c. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran.</p> <p>d. Siswa diajak untuk menyimpulkan pembelajaran</p>	15 menit

	<p>hari ini</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama</p>	
--	--	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
 - a. Buku paket siswa kelas VI SD
 - b. Diri Siswa
2. Media pembelajaran
 - a. Alat peraga Papan Berpaku
 - b. Papan tulis, Kapur/spidol, buku siswa

I. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Penilaian : Tes tertulis.
- 2) Bentuk Instrumen : soal essay sebanyak 4 buah.
- 3) Skor : Untuk setiap jawaban benar skor 25 .
- 4) Nilai : $25 \times 4 = 100$.
- 5) Keterangan : pembelajaran dinyatakan berhasil jika lebih dari 85% siswa memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

- 1) Pembelajaran dikatakan berhasil apabila 85% siswa dapat nilai ≥ 70 .

J. Lampiran

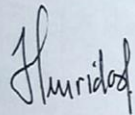
1. Ringkasan materi
2. Lembar tes

Saribujandi, November 2019

Mengetahui,

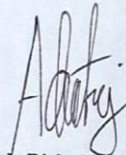
Guru Kelas VI

Peneliti



Flourida Br Perangin-angin, S.Pd

NIP: 197009141994032002



Ade Rizky Tarigan

NPM: 1605030089

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Immanuel Tarigan S.Pd

NIP: 196707211987121001

Bahan Ajar

a. Pengertian Persegi

Bangun datar Persegi adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh empat buah rusuk yang sama panjang dan memiliki empat buah sudut yang setiap sudutnya memiliki sudut 90 derajat, setiap sudutnya dibagi dua sama besar oleh diagonalnya dan kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus. Bangun datar Persegi sering juga disebut dengan bujur sangkar.

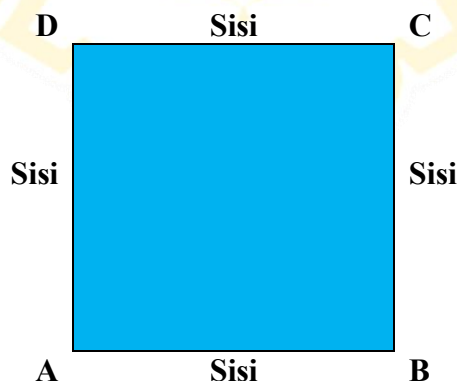
b. Sifat-sifat Persegi

- semua sisi Persegi sama panjang dan berhadapan sejajar.
- setiap sudut yang dimilikinya adalah siku-siku
- kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus.
- mempunyai empat buah sumbu simetri.

c. Rumus Persegi

3) Keliling Persegi

Keliling Persegi dapat ditentukan dengan menghitung jumlah keempat sisinya. Perhatikan gambar berikut ini:



Gambar Persegi ABCD

Keliling Persegi ABCD sama dengan jumlah panjang keempat sisinya. Persegi mempunyai empat sisi yang sama panjang. Misalkan panjang sisi Persegi ABCD adalah s , maka keliling dapat ditentukan dengan cara:

$$\begin{aligned}
 \text{Keliling Persegi ABCD} &= AB + BC + CD + AD \\
 &= s + s + s + s \\
 &= 4 \times s
 \end{aligned}$$

Jadi, keliling Persegi adalah $= K = 4 \times s$

Dengan k = keliling Persegi

s = panjang sisi Persegi

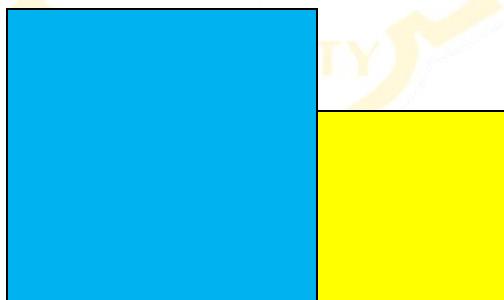
4) Luas Persegi

Persegi mempunyai ukuran panjang dan lebar yang sama. Keempat sisi Persegi memiliki panjang yang sama, jadi untuk menghitung keliling Persegi adalah

$$\text{luas Persegi } L = s \times s = (s^2)$$

d. Segi Banyak

Segi Banyak adalah bangun tertutup yang seluruh sisinya dibatasi oleh garis yang memiliki banyak segi dan sudut yang paling sedikit dan sudut yang paling sedikit mempunyai tiga sudut, sisi Segi Banyak dibatasi oleh garis lurus (tidak melengkung).



Gambar Bangun Datar Segi Banyak

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN GURU**

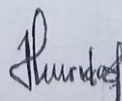
Siklus	I (satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Keliling dan luas Persegi
Kelas/Semester	VI/Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.
Nama guru yang diamati	Ade Rizky Tarigan

Petunjuk

1. Berikanlah tanda centang (\surd) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. A= 81 -100 (Baik Sekali), B= 61-80 (Baik), C= 41-60 (Cukup), D=21-40 (Kurang), E= 0-20 (Kurang Sekali)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi.		61			
2	Membentuk kelompok belajar.		61			
3	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.		63			
4	Meyampaikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana.		62			
5	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis.			50		
6	Menyampaikan materi dengan baik.		62			
7	Menggunakan alat peraga Papan Berpaku untuk menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Persegi.		64			
8	Menjelaskan contoh soal mengenai keliling dan luas bangun datar Persegi.		63			
9	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya.			51		
10	Membuat rangkuman.		62			
11	Mengadakan evaluasi.		61			
	Jumlah		660			

Observer,



Flourida Br Perangin-angin, S.Pd
NIP: 197009141994032002

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN SISWA**

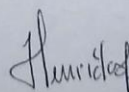
Siklus	I (satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Keliling dan luas Persegi
Kelas/Semester	VI/Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.
Siswa yang diamati	Siswa kelas VI

Petunjuk

1. Berikanlah tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. 1= 10-29 (Kurang Sekali), 2=30-49 (Kurang), 3= 50-69 (Cukup), 4= 70-89 (Baik), 5= 90 -100 (Baik Sekali)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran dari guru.				✓	
2	Membentuk kelompok belajar dengan teman-teman.				✓	
3	Mendengarkan penjelasan guru tentang topik dan tujuan pembelajaran dengan baik.				✓	
4	Mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama.			✓		
5	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan guru.				✓	
6	Menyimak materi yang disampaikan oleh guru.		✓			
7	Memperhatikan guru menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Persegi menggunakan alat peraga Papan Berpaku untuk			✓		
8	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru mengenai keliling dan luas bangun datar Persegi.		✓			
9	Keinginan bertanya kepada guru		✓			
10	Mencatat rangkuman				✓	
11	Mengerjakan soal tes yang diberikan guru.				✓	
	Jumlah				26	

Observer,



Flourida Br Perangin-angin, S.Pd
NIP: 197009141994032002

Lembar Soal Tes

Siklus I

Nama:

nama sekolah : SDN 091380 Saribujandi

kelas :IV (Enam)

semester :Ganjil

mata pelajaran :Matematika

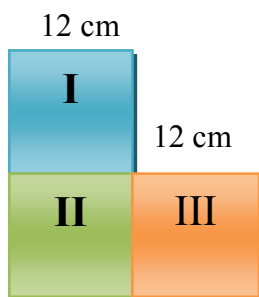
nilai :

petunjuk:

1. Isi nama sesuai dengan tempat yang sudah di sediakan
2. Jawablah soal-soal dengan benar!

Soal :

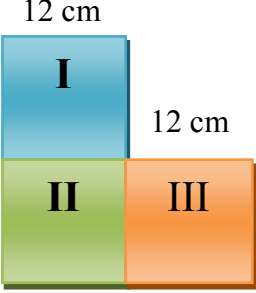
1. Tuliskan sifat-sifat bangun datar!
2. Selembar kertas karton berbentuk persegi dengan panjang 56 cm. Luas dan keliling kertas karton tersebut adalah
3. Keliling suatu bangun persegi 60 cm. Luas bangun tersebut adalah cm^2
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



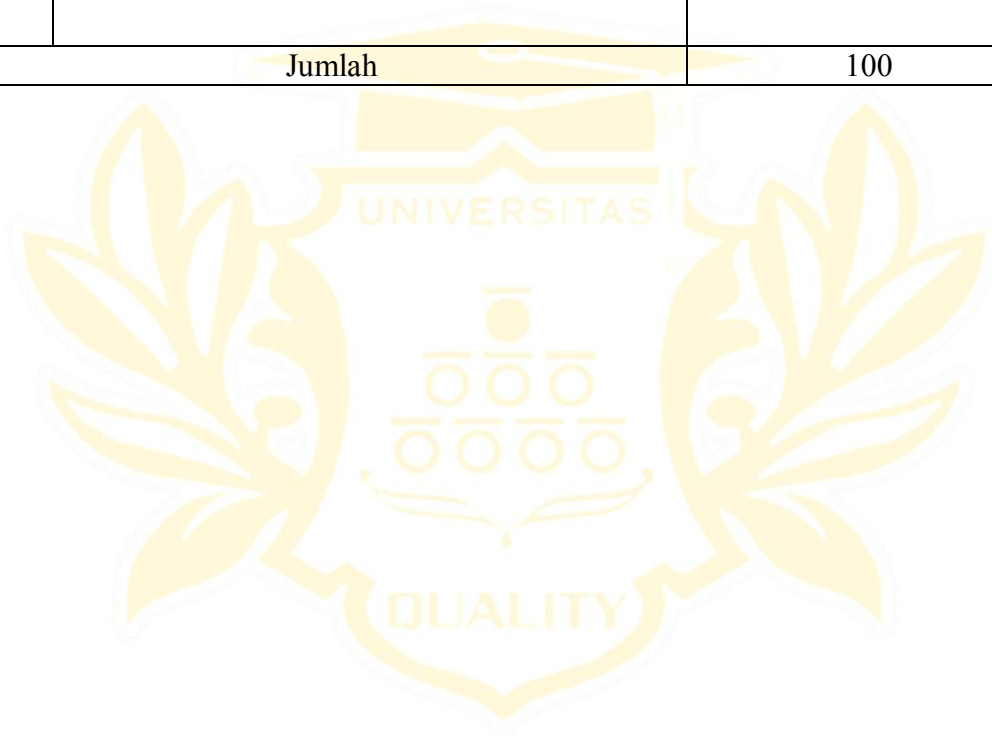
Hitunglah luas dan keliling bangun Segi banyak diatas!

Kunci Jawaban Siklus I

No.	Penyelesaian	Skor
1	<p>a. semua sisi Persegi sama panjang dan berhadapan sejajar.</p> <p>b. setiap sudut yang dimilikinya adalah siku-siku</p> <p>c. kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus.</p> <p>d. mempunyai empat buah sumbu simetri.</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
2.	<p>Diketahui panjang sisi = 56 cm</p> <p>Ditanya: luas dan keliling</p> <p>Jawab</p> <p>Luas :</p> $L = s \times s$ $L = 56 \text{ cm} \times 56 \text{ cm} = 3.136 \text{ cm}^2$ <p>Keliling:</p> $K = 4 \times s$ $K = 4 \times 56 \text{ cm} = 224 \text{ cm}$	<p>2</p> <p>10</p> <p>13</p>
3.	<p>Diketahui : keliling = 60 cm</p> <p>Ditanya : luas?</p> <p>Jawab</p> <p>Untuk menghitung luas, kita harus mengetahui panjang sisi.</p> $K = 4 \times s$ $s = K : 4$ $s = 60 : 4 = 15 \text{ cm}$ $L = s \times s$ $L = 15 \times 15$ $L = 225 \text{ cm}^2$	<p>2</p> <p>10</p> <p>13</p>

4	<p>Gambar di bawah dibagi menjadi tiga bangun datar persegi</p>  <p>Diketahui panjang sisi masing masing persegi diatas adalah 12 cm</p> <p>Ditanya : Luas dan Keliling Segi Banyak</p> <p>Jawab :</p> <p>L bangun I = $s \times s$</p> <p>L bangun I = $12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$</p> <p>L bangun I = 144 cm^2</p> <p>L bangun II = $s \times s$</p> <p>L bangun II = $12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$</p> <p>L bangun II = 144 cm^2</p> <p>L bangun III = $s \times s$</p> <p>L bangun III = $12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$</p> <p>L bangun III = 144 cm^2</p> <p>Dengan demikian maka dapat diperoleh bahwa luas bangun segi banyak diatas adalah</p> <p>L bangun I + L bangun II + L bangun III</p> <p>Dipoleh $= 144 \text{ cm}^2 + 144 \text{ cm}^2 + 144 \text{ cm}^2 = 432 \text{ cm}^2$</p> <p>Jadi luas Segi Banyak diatas adalah 432 cm^2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>
---	---	--

	<p>Keliling:</p> <p>Diketahui jumlah sisi dari bangun Segi Banyak di atas adalah 8</p> <p>Ditanya :keliling</p> <p>Jawab:</p> <p>$K = 8 \times s$</p> <p>$K = 8 \times 12 = 96 \text{ cm}$</p> <p>Jadi, keliling persegi = 96 cm</p>	<p>5</p> <p>5</p>
Jumlah		100



REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No.	Nama Siswa	No Soal				T	Tt	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Belliazer Tarigan	25	25	25	20	95	100	Tuntas
2	Belsajar Karya Tarigan	25	25	25	10	85	100	Tuntas
3	Chelsia Febriani Tarigan	25	25	25	25	100	100	Tuntas
4	Ega Grenika Br Sembiring	25	25	25	15	90	100	Tuntas
5	Eli Vania Tarigan	25	25	12	10	77	100	Tuntas
6	Erga Ganesha Sipayung	25	25	25	15	90	100	Tuntas
7	Evinia Br Ginting	25	25	25	20	95	100	Tuntas
8	Giska Karunia Br Tarigan	25	25	2	15	67	100	Tidak Tuntas
9	Gilbret Aril Tarigan	25	25	10	5	65	100	Tidak Tuntas
10	Joy Aldiani Sitepu	25	25	12	2	64	100	Tidak Tuntas
11	Koji Barus	25	25	12	14	76	100	Tuntas
12	Krista Iriyani Br Ginting	25	25	12	20	82	100	Tuntas
13	Marsellino Sembiring	25	25	25	0	75	100	Tuntas
14	Mei Aseri Wani Tarigan	25	25	15	15	80	100	Tuntas
15	Miska Prisilia Tarigan	25	15	25	15	80	100	Tuntas
16	Natanael Orlando Sitepu	25	25	25	15	90	100	Tuntas
17	Olive Viona Ginting	25	25	2	15	67	100	Tidak Tuntas
18	Paul Rosevelt Tarigan	25	25	25	10	85	100	Tuntas
19	Radit Kornelius Siregar	25	25	15	20	85	100	Tuntas
20	Rahmawati Tarigan	25	25	10	10	70	100	Tuntas
21	Recha Oktapiani Br Simarmata	25	25	12	20	82	100	Tuntas
22	Riska Sri Klodia Br Tarigan	25	25	25	0	75	100	Tuntas
23	Tio Arfandi Ginting	25	25	15	0	65	100	Tidak Tuntas
24	Seventeen Agustinus Tarigan	25	25	25	25	100	100	Tuntas
25	Yemima Blessy Br Tarigan	25	25	25	10	85	100	Tuntas
Jumlah						202	250	
						5	0	
Jumlah siswa yang tuntas								20 orang
Jumlah siswa yang tidak tuntas								5 orang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Sekolah : SDN 091380 Saribujandi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.

C. Indikator

1. Memahami sifat-sifat bangun datar Persegi.
2. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi
3. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi.
2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi.
3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.

E. Materi Ajar

1. Sifat bangun datar persegi
2. Luas dan keliling Bangun Datar
3. Luas Segi Banyak (halaman 34)

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Percobaan, Diskusi, dan Latihan

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar.b. Guru menanyakan keadaan siswa dan menanyakan tentang kehadiran siswa .c. Guru mengkondisikan siswa sebelum memulai pembelajaran agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.d. Guru bercerita tentang keadaan di lingkungan sekolah khususnya keadaan kelas yang berkaitan dengan materi belajar.e. Guru membentuk kelompok belajar.f. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran	15 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa diajak untuk mengamati benda-benda yang ada di dalam kelas.b. Setelah mengamati siswa diminta untuk menyebutkan benda-benda yang apa saja yang ada di dalam kelas yang berberntuk persegi.c. Guru menyediakan media pembelajaran yang berupa alat peraga papan berpaku dan karet gelang berwarnad. Guru meletakkan alat peraga papan berpaku di depan kelas, dapat digantung atau disandarkan dengan benda lain. Guru juga menyediakan sejumlah karet gelang dengan warna yang berbeda-beda.	75 menit

	<p>e. Guru mendemonstrasikan secara klasikal cara membentuk bangun datar persegi dan bangun segi banyak.</p> <p>f. Kemudian masing-masing siswa diminta kedepan untuk membentuk bangun datar sesuai dengan kreatifitas masing-masing.</p> <p>g. Siswa diminta untuk menggambarkan hasil yang diperoleh pada kertas bertitik atau kertas berpetak.</p> <p>h. Melalui Tanya jawab guru mengenalkan arti luas dan keliling persegi</p> <p>i. Guru menjelaskan contoh soal tentang keliling, luas persegi dan bangun segi banyak.</p> <p>j. Siswa menentukan keliling setiap bangun datar yang diperoleh sebelumnya.</p> <p>k. Guru membagikan lembar tes kepada siswa</p> <p>l. Siswa diminta untuk mengerjakan lembar tes yang sudah dibagikan secara individu</p> <p>m. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil kerja siswa dan membuat rangkuman terhadap pembelajaran</p> <p>n. Siswadimotivasi dan diberi kesempatan untuk bertanya.</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kegiatan apa saja yang telah mereka lakukan pada hari ini</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang masih mendapatkan nilai yang belum maksimal.</p> <p>c. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran.</p> <p>d. Siswa diajak untuk menyimpulkan pembelajaran</p>	15 menit

	<p>hari ini</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama</p>	
--	--	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
 - a. Buku paket siswa kelas VI SD
 - b. Diri Siswa
2. Media pembelajaran
 - a. Alat peraga Papan Berpaku
 - b. Papan tulis, Kapur/spidol, buku siswa

I. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Penilaian : Tes tertulis.
- 2) Bentuk Instrumen : soal essay sebanyak 4 buah.
- 3) Skor : Untuk setiap jawaban benar skor 25 .
- 4) Nilai : $25 \times 4 = 100$.
- 5) Keterangan : pembelajaran dinyatakan berhasil jika lebih dari 85% siswa memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

- 1) Pembelajaran dikatakan berhasil apabila 85% siswa dapat nilai ≥ 70 .

J. Lampiran

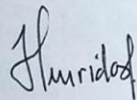
1. Ringkasan materi
2. Lembar tes

Saribujandi, November 2019

Mengetahui,

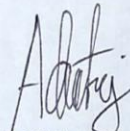
Guru Kelas VI

Peneliti



Flourida Br Perangin-angin, S.Pd

NIP: 197009141994032002



Ade Rizky Tarigan

NPM: 1605030089

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



The stamp is circular and contains the text: "PEMERINTAH KABUPATEN SARIBUJANDI", "DINAS PENDIDIKAN", "SARIBUJANDI", "091380", "SDN 091380 SARIBUJANDI". A handwritten signature is written over the stamp.

Immanuel Tarigan S.Pd

NIP: 196707211987121001

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN GURU**

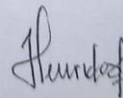
Siklus	II (dua)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Keliling dan luas Persegi
Kelas/Semester	VI/Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.
Nama guru yang diamati	Ade Rizky Tarigan

Petunjuk

1. Berikanlah tanda centang (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. A= 81 -100 (Baik Sekali), B= 61-80 (Baik), C= 41-60 (Cukup), D=21-40 (Kurang), E= 0-20 (Kurang Sekali)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi.		79			
2	Membentuk kelompok belajar.		80			
3	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.		79			
4	Meyampaikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana.		79			
5	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis.		80			
6	Menyampaikan materi dengan baik.		80			
7	Menggunakan alat peraga Papan Berpaku untuk menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Persegi.	81				
8	Menjelaskan contoh soal mengenai keliling dan luas bangun datar Persegi.	81				
9	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya.		79			
10	Membuat rangkuman.		80			
11	Mengadakan evaluasi.		80			
	Jumlah		878			

Observer,



Flourida Br Perangin-angin, S.Pd
NIP: 197009141994032002

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN SISWA**

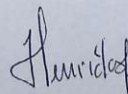
Siklus	II (dua)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Keliling dan luas Persegi
Kelas/Semester	VI/Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran.
Siswa yang diamati	Siswa kelas VI

Petunjuk

1. Berikanlah tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. 1= 10-29 (Kurang Sekali), 2=30-49 (Kurang), 3= 50-69 (Cukup), 4= 70-89 (Baik), 5= 90 -100 (Baik Sekali)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran dari guru.				✓	
2	Membentuk kelompok belajar dengan teman-teman.				✓	
3	Mendengarkan penjelasan guru tentang topik dan tujuan pembelajaran dengan baik.				✓	
4	Mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama.				✓	
5	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan guru.				✓	
6	Menyimak materi yang disampaikan oleh guru.				✓	
7	Memperhatikan guru menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Persegi menggunakan alat peraga Papan Berpaku untuk				✓	
8	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru mengenai keliling dan luas bangun datar Persegi.				✓	
9	Keinginan bertanya kepada guru				✓	
10	Mencatat rangkuman				✓	
11	Mengerjakan soal tes yang diberikan guru.				✓	
	Jumlah				44	

Observer,



Flourida Br Perangin-angin, S.Pd
NIP: 197009141994032002

Lembar Soal Tes

Siklus II

Nama:

nama sekolah : SDN 091380 Saribujandi

kelas :IV (Enam)

semester :Ganjil

mata pelajaran :Matematika

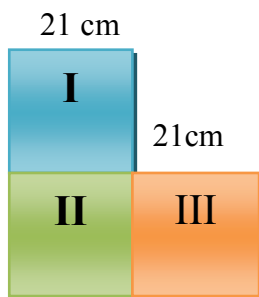
nilai :

petunjuk:

1. Isi nama sesuai dengan tempat yang sudah di sediakan
2. Jawablah soal-soal dengan benar!

Soal :

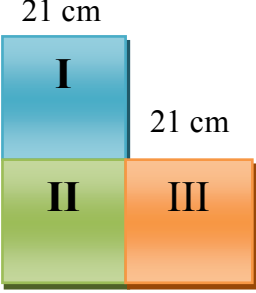
1. Tuliskan sifat-sifat bangun datar!
2. Selembar kertas karton berbentuk persegi dengan panjang 60 cm. Luas dan keliling kertas karton tersebut adalah
3. Keliling suatu bangun persegi 120 cm. Luas bangun tersebut adalah cm^2
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah luas dan keliling bangun Segi banyak diatas!

Kunci Jawaban Siklus II

No.	Penyelesaian	Skor
1	<p>a. semua sisi Persegi sama panjang dan berhadapan sejajar.</p> <p>b. setiap sudut yang dimilikinya adalah siku-siku</p> <p>c. kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus.</p> <p>d. mempunyai empat buah sumbu simetri.</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
2.	<p>Diketahui panjang sisi = 60 cm</p> <p>Ditanya: luas dan keliling</p> <p>Jawab</p> <p>Luas :</p> $L = s \times s$ $L = 60 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} = 3.600 \text{ cm}^2$ <p>Keliling:</p> $K = 4 \times s$ $K = 4 \times 60 \text{ cm} = 240 \text{ cm}$	<p>2</p> <p>10</p> <p>13</p>
3.	<p>Diketahui : keliling = 120 cm</p> <p>Ditanya : luas?</p> <p>Jawab</p> <p>Untuk menghitung luas, kita harus mengetahui panjang sisi.</p> $K = 4 \times s$ $s = K : 4$ $s = 120 : 4 = 30 \text{ cm}$ $L = s \times s$ $L = 30 \times 30$ $L = 900 \text{ cm}^2$	<p>2</p> <p>10</p> <p>13</p>

4	<p>Gambar di bawah dibagi menjadi tiga bangun datar persegi</p>  <p>Diketahui panjang sisi masing masing persegi diatas adalah 21 cm</p> <p>Ditanya : Luas dan Keliling Segi Banyak</p> <p>Jawab :</p> <p>L bangun I = s x s</p> <p>L bangun I = 21 x 21 = 441 cm²</p> <p>L bangun I = 441 cm²</p> <p>L bangun II = s x s</p> <p>L bangun II = 21 x 21 = 441 cm²</p> <p>L bangun II = 441 cm²</p> <p>L bangun III = s x s</p> <p>L bangun III = 21 x 21 = 441 cm²</p> <p>L bangun III = 441 cm²</p> <p>Dengan demikian maka dapat diperoleh bahwa luas bangun segi banyak diatas adalah</p> <p>L bangun I + L bangun II + L bangun III</p> <p>Dipoleh = 441 cm² + 441 cm² + 441 cm²</p> <p>= 1.323 cm²</p> <p>Jadi luas Segi Banyak diatas adalah 1.323 cm²</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>
---	---	--

REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No.	Nama Siswa	No Soal				T	Tt	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Belliazer Tarigan	25	25	25	25	100	100	Tuntas
2	Belsajar Karya Tarigan	25	25	25	10	85	100	Tuntas
3	Chelsia Febriani Tarigan	25	25	25	25	100	100	Tuntas
4	Ega Grenika Br Sembiring	25	25	25	15	90	100	Tuntas
5	Eli Vania Tarigan	25	25	10	20	80	100	Tuntas
6	Erga Ganesha Sipayung	25	25	25	25	100	100	Tuntas
7	Evinia Br Ginting	25	25	25	15	90	100	Tuntas
8	Giska Karunia Br Tarigan	25	25	10	10	70	100	Tuntas
9	Gilbret Aril Tarigan	25	25	12	10	67	100	Tidak Tuntas
10	Joy Aldiani Sitepu	25	25	12	10	67	100	Tidak Tuntas
11	Koji Barus	25	25	10	20	80	100	Tuntas
12	Krista Iriyani Br Ginting	25	25	12	10	85	100	Tuntas
13	Marsellino Sembiring	25	25	20	10	85	100	Tuntas
14	Mei Aseri Wani Tarigan	25	25	12	20	82	100	Tuntas
15	Miska Prisilia Tarigan	25	15	25	10	85	100	Tuntas
16	Natanael Orlando Sitepu	25	25	25	15	90	100	Tuntas
17	Olive Viona Ginting	25	25	2	10	85	100	Tuntas
18	Paul Rosevelt Tarigan	25	25	25	10	85	100	Tuntas
19	Radit Kornelius Siregar	25	25	15	20	85	100	Tuntas
20	Rahmawati Tarigan	25	25	10	20	80	100	Tuntas
21	Recha Oktapiani Br Simarmata	25	25	12	20	83	100	Tuntas
22	Riska Sri Klodia Br Tarigan	25	25	10	20	80	100	Tuntas
23	Tio Arfandi Ginting	25	25	13	16	69	100	Tidak Tuntas
24	Seventeen Agustinus Tarigan	25	25	25	25	100	100	Tuntas
25	Yemima Blessy Br Tarigan	25	25	25	15	90	100	Tuntas
Jumlah						211	250	
						3	0	
Jumlah siswa yang tuntas								20 orang
Jumlah siswa yang tidak tuntas								5 orang

VALIDASI RPP

Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Persegi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu memahami sifat-sifat bangun datar Persegi.2. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi.3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi yang tak seukuran.	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami sifat-sifat bangun datar Persegi.2. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi.3. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi yang tak seukuran.	<p><i>baik</i></p> <p><i>baik</i></p> <p><i>baik</i></p>

Validator,

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

TABEL VALIDASI BAHAN AJAR

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Keliling dan Luas Persegi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak sekukuran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak sekukuran. 	<p style="text-align: center;"><i>Baik</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Baik</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Baik</i></p>

Validator,



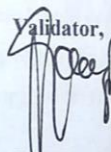
Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 19610601198801 2 001

TABEL LEMBAR VALIDASI TES

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator,


Drs. Hervahto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

TABEL LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Persegi
Kelas : VI/I
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan dan kesesuaian alternatif jawaban:

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3.	Sistematika penulisan			✓

Validator,

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

TABEL LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Persegi

Kelas : VI/I

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan dan kesesuaian alternatif jawaban:

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3.	Sistematika penulisan			✓

Validator,

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

TABEL LEMBAR VALIDASI ISI

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator,

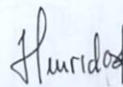
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

TABEL LEMBAR VALIDASI ISI

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Sistematika soal			
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4.	Kebenaran kunci jawaban			

Validator,



Florida Br Perangin-angin S.Pd
NIP. 197009141994032002

TABEL VALIDASI TES

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Keliling dan Luas Persegi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Melalui percobaan langsung dan penjelasan dari guru dengan menggunakan alat peraga papan berpaku, siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sifat-sifat bangun datar Persegi. 2. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi. 3. Menggunakan rumus untuk menghitung luas dan keliling bangun datar Persegi dengan Persegi yang tak seukuran. 	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>

Validator,

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 091380 SARIBUJANDI
KECAMATAN PAMATANG SILIMAHUTA – KABUPATEN SIMALUNGUN
Kode Pos :21167



SURAT KETERANGAN

No: 421.2/...../SDN./2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **IMMANUEL TARIGAN**
NIP : 1967 0721 1987 12 1001
JABATAN : **Kepala Sekolah**
UNIT TUGAS : SDN.091380.Saribujandi
Kec.Pamatang Silimahuta.Kab.Simalungun

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Ade Rizky Tarigan**
NPM : 1605030089
Universitas : Universitas Quality
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Keterangan : Melaksanakan Penelitian Skripsi

Mahasiswa tersebut diatas benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SDN 091380 Saribu Jandi Kecamatan Pamatang Silimahuta, Kabupaten Simalungun pada tanggal 28 November 2019 dengan judul penelitian : " Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Alat Peraga Papan Berpaku pada Pokok Bahasan Persegi* Siswa Kelas VI SDN 091380 Saribu Jandi T.P 2019/2020 "

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenar dan kami berikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan dengan seperlunya.

Saribu Jandi, 29 November 2019
Kepala SDN No.091380 Saribu Jandi



IMMANUEL TARIGAN
NIP. 19670721 198712 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3344/I/FKIP/UQ/X/2019
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Elisa, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3344/I/FKIP/UQ/X/2019
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Restio Sidebang, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat /Golongan : Pembina IV / a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Oktober 2019
Yang menyatakan,



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI
SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Oktober 2019
Yang menyatakan,



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

NOTA TUGAS

Nomor : 3344/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat /Golongan : Pembina IV / a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Oktober 2019
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

NOTA TUGAS

Nomor : 3344/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari :

Nama : Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 2 Oktober 2019
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210-199203 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	20/10 - 19	Persegi sisi I - III	Pahami judul, Calar be'akay	
2	30/10 - 19	Bab II - III	Jalan di sum di pahami	
3	4/11 - 19	Bab I - III	Jalan baru di pahami (dari mis di via)	
4	18/11 - 19	Bab I - III	Ke dalam program	
5	16/12 - 19	Bab IV - V	Persegi elata	
6	18/12 - 19	Bab VI - VII	Ke dalam progra di	
7	13/01 - 2020	Bab VIII - IX	Pahami dari di sisi ke ke	

Mahasiswa

Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Diketahui

Dra. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641110 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
8	10/1-20	bab IV - V	Menyula di sawita kan	
			Set dengan partak	<i>[Signature]</i>
10	21/1-20	bab IV - V	perlu juga lejar	<i>[Signature]</i>

Mahasiswa

[Signature]
Ade Rizky Tarigan
NPM: 1605030089

Dosen Pembimbing I

[Signature]
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001



Ditstahin
Belajar
[Signature]
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Restio Sidebang, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA POKOK BAHASAN PERSEGI SISWA KELAS VI SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	02-11-2019	Bab I	Penulisan rumusan paragraf	
	07-11-2019	Bab I - III	Masalah, latar belakang	
	11-11-2019	Bab I - III	Kutipan langsung	
	12-11-2019	ACC Proposal	Simpulan	
	07-12-2019	Tabel & Deskripsi		
	02-12-2019	Bab IV	Deskripsi Data	
	19-12-2019	Bab IV	Deskripsi Data	
	20-12-2019	Bab V	Ma Seminar Lirisil	
	14-01-2020	Bab IV	Tabel dan angka	
	17-01-2020	ACC Skripsi	Meja Sajian	

Mahasiswa

Ade Rizky Tarigan
NPM : 1605030089

Dosen Pembimbing II

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Foto Bersama dengan Guru Observer
(Wali Kelas VI SDN 091380 Saribujandi)



Foto Bersama dengan Guru SDN 091380 Saribujandi



Guru Praktikan saat Mengajar Di Depan Kelas



Guru Praktikan Memanggil Siswa Ke depan Kelas



Guru Praktikan Mengajar Menggunakan Alat Peraga
Peraga Papan Berpaku



Guru Meminta Siswa untuk Membawa Doa saat Menutup Pelajaran



Foto Bersama Siswa Kelas VI SDN 091380 Saribujandi