

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VISUAL KARTU
BERGAMBAR TERHADAP LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS II SD NEGERI
020617 BINJAI SELATAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

DIAN MARPAUNG

NPM: 2205030195



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VISUAL KARTU
BERGAMBAR TERHADAP LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS II SD NEGERI
020617 BINJAI SELATAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
DIAN MARPAUNG
NPM: 2205030195



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Marpaung

NPM : 2205030195

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Pemanfaatan Media Visual Kartu Bergambar terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 020617 Binjai Selatan T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Dian Marpaung

NPM :

2205030195

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : "Pengaruh Pemanfaatan Media Visual Kartu Bergambar terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 020617 Binjai, Kec. Binjai Selatan, Kabupaten Langkat".

Nama : DIAN MARPAUNG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Meyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.P
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Media Visual Kartu Bergambar Terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 020617 Binjai Selatan”. Penulisan hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan hasil penelitian program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

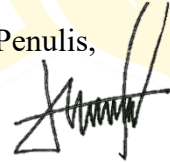
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Kepada SD Negeri 020617 Binjai Selatan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Tamba Tua Marpaung, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. dan terima kasih Alm. Ibu Tercinta, Renita Manurung yang sudah melahirkan penulis.
10. Kepada saudara penulis yaitu Jesika Marpaung, Devi Marpaung, Yovani Marpaung, Rista Marpaung, dan Sri Yanti Marpaung yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.

Semoga Tuhan membalas jasa dan budi baik serta selalu mencurahkan kasihnya kepada semua, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan dunia pendidikan, akhir kata penelitian mengucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2026

Penulis,



Dian Marpaung

NPM: 2205030195

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGATAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasih Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Karangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Media Visual Kartu Bergambar	11
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Median Visual Kartu Bergambar	13
2.1.7 Langkah-langkah Kegunaan Media Visual Kartu Bergambar	14
2.1.8 Pengertian Definisi Literasi Membaca.....	16
2.1.9 Kemampuan Literasi pada Anak SD	17
2.1.10 Jenis- jenis Membaca	18
2.1.11 Pengertian Pemahaman Isi Bacaan	19

2.1.12 Penelitian Terdahulu.....	22
2.1.13 Materi Pembelajaran	23
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Definisi Opsional.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Variabel Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.7.1 Tes Pemahaman Isi Bacaan	33
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IIA	46
4.1.2.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IIC	51
4.1.2.3 Kemampuan Literasi Membaca Siswa dalam Memahami Isi Bacaan Tanpa Menggunakan Media Visual Kartu Bergambar	56
4.1.2.4 Kemampuan Literasi Membaca Siswa dalam Memahami Isi Bacaan dengan Menggunakan Media Visual Kartu Bergambar.....	59
4.1.3 Analisis Data	63

4.1.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIA dan IIC	63
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIA dan IIC ...	65
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t)	66
4.2 Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Jumlah Siswa Kelas II SDN 020617	2
1.2	Data Tingkat Pemahaman Isi Bacaan Siswa Kelas II	2
3.1	Data Jumlah Siswa Kelas II SDN 020617	27
3.2	Rancangan Penelitian	27
3.3	Indikator Penilaian	33
3.4	Soal Teks Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan	34
3.5	Rubrik Penilaian.....	34
3.6	Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Bacaan	37
3.7	Kriteria Penilaian Pemahaman Isi Bacaan Siswa.....	39
4.1	Hasil <i>Pretest</i> IIA.....	44
4.2	Katagori Skor Penilaian Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IIA (<i>Pretest</i>).....	45
4.3	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> IIA.....	47
4.4	Hasil <i>Pretest</i> IIC.....	49
4.5	Katagori Skor Penilaian Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IIC (<i>Pretest</i>).....	50
4.6	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> IIC	51
4.7	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> IIA dan IIC.....	53
4.8	Hasil <i>Posttest</i> IIC (Kontrol)	54
4.9	Katagori Skor Penilaian <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IIC (Kontrol).....	55
4.10	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> IIC	56
4.11	Hasil <i>Posttest</i> IIA (Eksperimen).....	58
4.12	Katagori Skor Penilaian <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IIA (Eksperimen).....	59
4.13	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	60
4.14	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> IIA dan IIC	62
4.15	Uji Normalitas Data Kelas IIA dan IIC	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kartu Bergambar.....	22
3.1	Rancangan prosedur Penelitian	30
4.1	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IIA.....	45
4.2	Diagram Lingkaran Hasil <i>Pretest</i> Kelas IIA	46
4.3	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas IIC	49
4.4	Diagram Lingkaran Hasil <i>Pretest</i> Kelas IIC	50
4.5	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> IIA dan IIC.....	53
4.6	Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IIC	54
4.7	Diagram Lingkaran Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IIC	55
4.8	Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Siswa kelas IIA	59
4.9	Diagram Lingkaran Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IIA	60
4.10	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> IIA dan IIC	62
4.11	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> IIA dan IIC.....	65
4.12	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> IIA dan IIC	65
4.13	Hasil Uji-t Menggunakan <i>Ms Excel</i> 2010	66

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Ekperimen	78
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	83
Lampiran 3	Lembar Validasi Intrumen dan Intrumen Penelitian.....	88
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 5	Surat Balasan Penelian	90
Lampiran 6	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIA	91
Lampiran 7	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIC.....	93
Lampiran 8	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIA	95
Lampiran 9	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIC.....	97
Lampiran 10	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIA.....	99
Lampiran 11	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IIC	101
Lampiran 12	Tabel Nilai Kritis	103
Lampiran 13	Uji Hemogenitas <i>Pretest</i> IIA dan IIC	104
Lampiran 14	Uji Hemogenitas <i>Posttest</i> IIA dan IIC.....	105
Lampiran 15	Uji Hipotesis (Uji-t).....	106
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	107