

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VISUAL KARTU
BERGAMBAR TERHADAP LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS II SD NEGERI
020617 BINJAI SELATAN
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media visual kartu bergambar terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas II SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Pelajaran 2025/2026. Media visual kartu bergambar digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk membantu siswa memahami isi bacaan melalui rangsangan visual yang konkret dan menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental*) dan desain *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 020617 Binjai Selatan yang terdiri atas kelas II A dan II C dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Kelas II A ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media visual kartu bergambar, sedangkan kelas II C sebagai kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan media tersebut. Instrumen penelitian berupa tes literasi membaca yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kemampuan literasi membaca siswa pada kelas eksperimen sebesar 88,81 dengan kategori tinggi, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 74,47 dengan kategori sedang. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($3,971 > 1,686$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media visual kartu bergambar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan literasi membaca siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media visual kartu bergambar efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: *Kuasi-eksperimen, Literasi membaca, Media visual kartu bergambar.*

**THE EFFECT OF USING VISUAL PICTURE CARD MEDIA
ON THE READING LITERACY OF SECOND GRADE II SD
NEGERI 020617 BINJAI SELATAN IN THE
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of using visual picture card media on the reading literacy ability of second-grade students at SD Negeri 020617 Binjai Selatan in the 2025/2026 academic year. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The research population consisted of all second-grade students, namely classes II A and II C, with a total sample of 40 students. Class II A was assigned as the experimental group and received instruction using visual picture card media, while class II C served as the control group and was taught without using the media. The research instrument was a reading literacy test used to measure students' ability to understand reading texts before and after the treatment was implemented. The results showed that the average posttest score of reading literacy ability in the experimental class was 88.81, categorized as high, while the control class obtained an average score of 74.47, categorized as moderate. This difference indicates that the use of visual picture card media helps students understand reading texts more effectively through concrete and engaging visual support. The hypothesis testing using the t-test revealed that the calculated t_{value} was greater than the t_{table} value ($3.971 > 1.686$), indicating that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. Based on the research results and discussion, it can be concluded that the use of visual picture card media has a significant effect on improving the reading literacy ability of second-grade elementary school students. This media is effective as an alternative learning tool in Indonesian language instruction to enhance students' reading comprehension.

Keywords: *Quasi-experiment, Reading literacy, Visual picture card media*